

R - rodiče, U - učitelé, Z1 - žáci 1. stupně, Z2 - žáci 2. stupně

| Otázka | Text otázky | Strana |
|--------|--|--------------|
| | 1. CÍLE ŠKOLY | |
| | ŽÁDOUCÍ CÍLE ŠKOLY | |
| Z2/14 | Co je podle tebe nejdůležitější se ve škole naučit? | 03 |
| R/2 | Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy? | 01, 03 |
| U/1 | Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy? | 02, 03 |
| | JAK SE ŠKOLE DAŘÍ CÍLE NAPLŇOVAT? | |
| R/17 | Posuďte, jak škola rozvíjí u vašeho dítěte dané schopnosti. | 04, 06 |
| U/6 | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků dané schopnosti. | 05, 06 |
| | 2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM | |
| R/7 | Dostali jste od školy nějaké informace o probíhající reformě základního školství? | 07 |
| R/8 | Máte zájem dozvědět se o změnách souvisejících s reformou základního školství více informací (případě alespoň nějaké)? | 08, 09 |
| U/27 | Považujete přechod ke školním vzdělávacím programům za krok správným směrem? | 10 |
| | 3. VÝBĚR ŠKOLY | |
| R/1 | Podle čeho jste se především rozhodovali při výběru školy, kterou vaše dítě navštěvuje? | 11 |
| | 4. SPOKOJENOST SE ŠKOLOU | |
| Z1/1 | Líbí se ti u vás ve škole? | 16 |
| Z1/2 | Těšíš se ráno na něco nebo na někoho ve škole? | 17 |
| Z1/17 | Jakou známkou bys ohodnotil(a) školu? | 15 |
| Z2/1 | Jsi rád(a), že můžeš chodit právě do této školy? | neodpovídali |
| Z2/3 | Je pro tebe škola místem, kde se cítíš dobře? | neodpovídali |
| Z2/4 | Jak se cítíš ve vaší třídě, jak se ti tam učí a pracuje? | neodpovídali |
| R/19 | Existuje nějaká vzdělávací oblast, předmět, skupina předmětů, na níž by se podle vás měla škola více zaměřit? | 19 |
| R/27 | Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? | 12 |
| U/9 | Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima? Použijte bodovací škálu od 1 bodu (nejhorší hodnocení) až do 7 bodů (nejlepší hodnocení). | 14 |
| U/10 | Jste rád(a), že učíte právě na této škole? | 13 |
| U/26 | Kdybyste měl(a) možnost vrátit se na začátek a rozhodnout se znovu - stal(a) byste se opět učitelem(kou)? | 18 |
| | 5. KVALITA A FORMA VÝUKY | |
| U/28 | Které nedostatky pociťujete v současnosti ve své vlastní práci? | 23 |
| U/29 | Co se vám ve vaší práci v současné době především daří? | 24 |
| | KVALITA VÝUKY | |
| R/12 | Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v této škole? Kolik bodů byste vaší škole za kvalitu výuky udělili? | 20 |
| R/13 | Myslíte si, že existují velké rozdíly v přístupu jednotlivých učitelů k výuce? | 22 |
| U/2 | Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za kvalitu výuky? Použijte bodovací škálu od 1 bodu (nedostatečná kvalita) až do 7 bodů (výborná kvalita). | 21 |
| | NÁROČNOST UČENÍ | |
| Z2/27 | Máš pocit, že jsi učením přetěžován(a)? | 25 |
| R/20 | Je vaše dítě učením přetěžováno? | 25 |
| U/8 | Jsou podle vás žáci učením přetěžováni? | 25 |
| | JAK VÝUKA PROBÍHÁ | |
| Z1/9 | Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš - svůj názor? | 31 |
| Z1/10 | Můžeš si vybrat při vyučovací hodině práci či cvičení podle sebe? | 26 |
| Z1/11 | Baví tě to, o čem se ve škole učíte? | 29 |
| Z1/12 | Pracujete v hodinách i ve skupinkách? | 27 |
| Z1/13 | Když se ti během vyučování něco nepovede, máš možnost si to opravit? | 28 |
| Z2/7 | Ptají se tě učitelé na tvůj názor na výuku - například co bys chtěl(a) dělat, která činnost v hodině tě nejvíce zaujala, jak se ti hodina líbila atd.? | neodpovídali |
| Z2/15 | Když něco během hodiny nevíš, nestihneš, nebo se ti něco nezdá na výkladu učitele, kolika učitelům to řekneš bez obav, že se naštvou nebo tě kvůli tomu zesměšní? | neodpovídali |
| Z2/16 | Stává se ti, že se něco učíš nazpaměť, přestože ani příliš nevíš, co to znamená? | neodpovídali |
| Z2/17 | Jak často se stane, že úplně celou hodinu (jen kromě zkoušení nebo písemky) jenom posloucháte nebo si zapisujete to, co vám učitel(ka) vykládá? | neodpovídali |
| Z2/18 | Co je pro tebe osobně největší překážkou, abys dosahoval(a) lepších výsledků? | neodpovídali |
| Z2/19 | Snaží se učitelé o to, aby tě učení opravdu bavilo a bylo pro tebe zajímavé, aby ses nenudil(a)? | neodpovídali |
| Z2/20 | Jakými aktivitami bys doplnil(a) výuku (nebo co by mělo být častější než teď), protože by ti pak připadala zajímavější a asi by tě víc bavila? | neodpovídali |

R - rodiče, U - učitelé, Z1 - žáci 1. stupně, Z2 - žáci 2. stupně

| Otázka | Text otázky | Strana |
|--------|---|--------------------|
| Z2/21 | Jak často během hodin pracujete na řešení nějakého problému v týmech nebo ve skupinkách tří nebo více žáků? | neodpovídali |
| Z2/22 | Jak často si místo toho, aby vám všechno řekl(a) učitel(ka), odpovídáte na některé vaše otázky sami tak, že si hledáte odpovědi v knihách, na internetu, v časopisech atd.? | neodpovídali |
| Z2/23 | Jak často diskutujete v hodinách ve třídě o vašich názorech na věci, o kterých se učíte, na knížky, které čtete, na aktuální události atd.? | neodpovídali |
| R/15 | Co podle vás především brání vašemu dítěti v dosahování lepších výsledků? | 33 |
| R/16 | Kterou z následujících aktivit byste preferovali na úkor klasických hodin výuky? | 34 |
| U/3 | Co je podle vašeho názoru pro významnou část žáků největší překážkou k dosažení lepších výsledků? | 32 |
| U/5 | Máte od svých žáků dostatek informací o tom, jak komu z nich vyhovuje váš způsob výuky, jeho forma, tempo, srozumitelnost? | 30 |
| | VOLITELNÉ PŘEDMĚTY | |
| Z2/13 | Vyhovuje ti počet volitelných předmětů ve tvém rozvrhu? | neodpovídali |
| R/18 | Jste spokojeni s nabídkou volitelných předmětů? | 35 |
| | OBLÍBENÉ PŘEDMĚTY | |
| Z1/15 | Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené: | 36, 37, 38, 39, 40 |
| Z2/24 | Které předměty patří mezi tvé oblíbené? | neodpovídali |
| | NEOBLÍBENÉ PŘEDMĚTY | |
| Z1/16 | Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmenš rád(a): | 41, 42, 43, 44, 45 |
| Z2/25 | Které předměty patří mezi tvé neoblíbené? | neodpovídali |
| | 6. HODNOCENÍ | |
| Z2/26 | Máš možnost hodnotit ve škole své vlastní výkony a vystoupení nebo vystoupení svých spolužáků? Ptá se tě např. paní učitelka (pan učitel), jakou známku bys dal(a) tomu, kdo je zkoušený? | neodpovídali |
| R/14 | Hodnotí učitelé vaše dítě hlavně za jeho encyklopedické znalosti? | 48 |
| R/21 | Myslíte si, že je vaše dítě hodnoceno objektivně? | 47 |
| R/22 | Který způsob hodnocení považujete za nejvhodnější? | 46 |
| U/4 | Kolik vašich žáků by podle vás výrazně polevilo ve svém úsilí, kdyby se dozvěděli, že nebudou dostávat jiné známky než jedničky nebo dvojky? | 49 |
| U/7 | Myslíte si, že je potřeba brát při klasifikaci v úvahu rovněž kázeň žáků v hodinách? | 50 |
| | 7. VZTAHY | |
| | UČITELÉ - ŽÁCI | |
| Z1/3 | Poradí a pomůže ti paní učitelka nebo pan učitel, když potřebuješ? | 53 |
| Z1/4 | Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele? | 54 |
| Z2/5 | Máš pocit, že s tebou učitelé jednají fér - např. drží dané slovo, splní to, co slíbí atd.? | neodpovídali |
| Z2/6 | Máš výhrady k tomu, jak se někteří tvoji spolužáci chovají k učitelům? | neodpovídali |
| U/12 | Chovají se podle vás učitelé k žákům korektně a berou je jako své partnery? | 51 |
| U/13 | Máte vážné výhrady k chování žáků k učitelům? | 52 |
| | ŽÁCI - ŽÁCI | |
| Z1/5 | Máš ve třídě kamarády? | 57 |
| Z1/6 | Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky? | 58 |
| Z2/8 | Jaké jsou celkově vztahy mezi žáky ve vaší třídě? | neodpovídali |
| R/24 | Jaké jsou podle vás v převažující míře vztahy mezi žáky školy? | 56 |
| U/14 | Máte pocit, že se někteří žáci ve Vaší škole navzájem zesměšňují, ponižují,...? | 55 |
| | UČITELÉ - UČITELÉ | |
| U/11 | Spolupracují podle vás učitelé při plánování výuky a její realizaci dostatečně? | 59 |
| | RODIČE - UČITELÉ | |
| R/4 | Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé školy? | 60 |
| | RODIČE - ŽÁCI | |
| Z1/14 | Pokud máš ve škole nějaký problém, svěříš se rodičům? | 61 |
| | VEDENÍ - UČITELÉ | |
| U/22 | Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci? | 62 |
| U/24 | Máte vy osobně reálnou možnost zasahovat do rozhodnutí, která se týkají chodu školy a její budoucnosti? | 63 |
| | VEDENÍ ŠKOLY | |
| R/3 | Jste spokojeni s tím, jak je vaše škola řízena? | 64 |
| U/23 | Jste spokojen(a) s organizací chodu školy a s jejím řízením? | 64 |

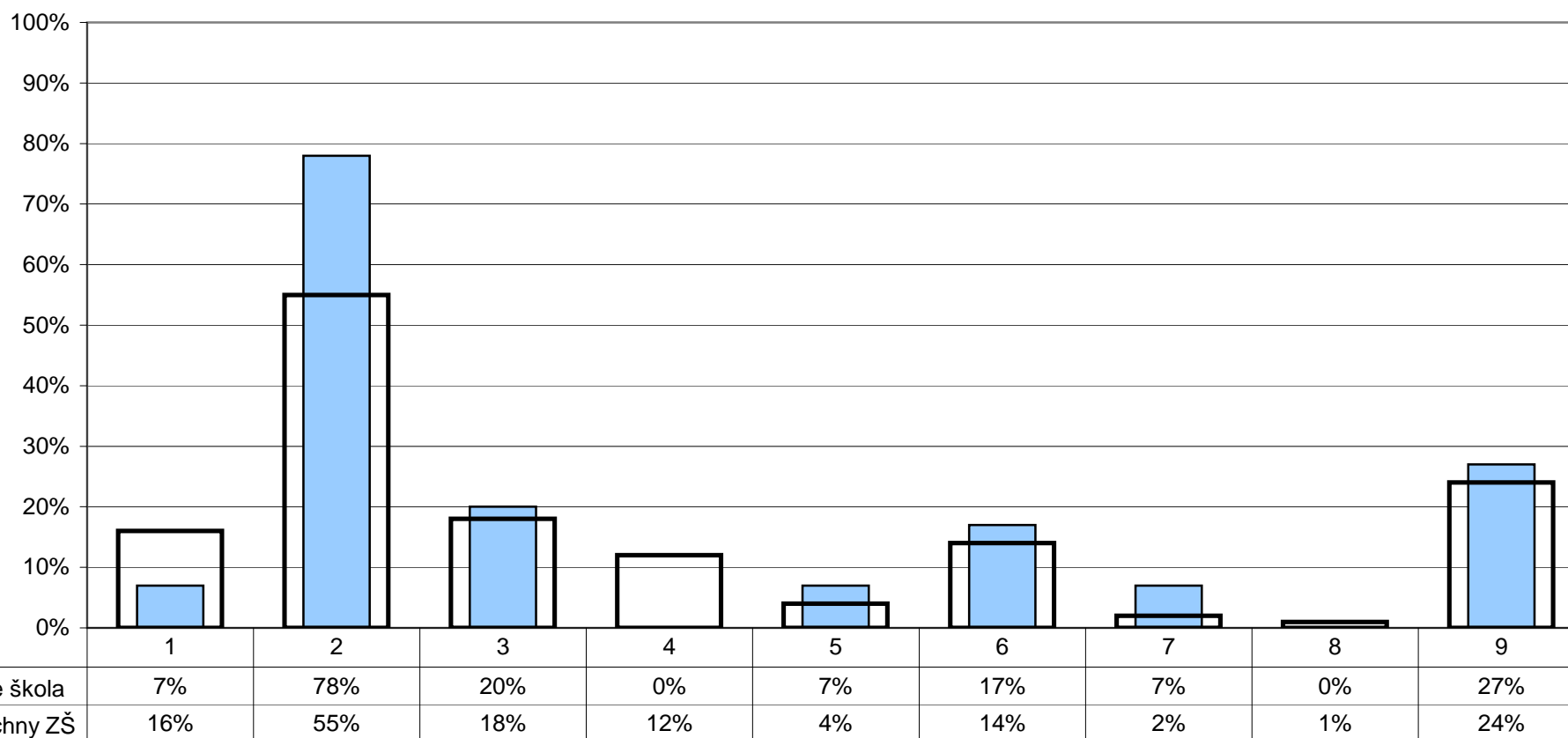
R - rodiče, U - učitelé, Z1 - žáci 1. stupně, Z2 - žáci 2. stupně

| Otázka | Text otázky | Strana |
|---------|--|--------------------|
| | 8. BEZPEČNÉ A ZDRAVÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY | |
| Z2/2 | Je ve škole důvěryhodná osoba, o níž víš, že se na ni můžeš obrátit s problémem nebo se žádostí o důvěrnou radu? | neodpovídali |
| Z2/9 | Víš, co bys měl(a) dělat, u koho hledat pomoc, kdyby ti (nebo tvému kamarádovi, kamarádce) někdo dlouhodobě a opakovaně ubližoval – nadával ti, ponižoval tě, bil tě atd.? | neodpovídali |
| R/23 | Zažívá vaše dítě ve škole nebo kvůli ní strach? | 65 |
| R/25 | Znepokojovalo vás někdy chování některých žáků školy k vašemu dítěti, máte důvod se obávat např. toho, že mu od nich hrozilo nebo i nyní hrozí nějaké nebezpečí? | 71 |
| U/15 | Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)? | 72 |
| U/16 | Daří se ve Vaší škole řešit efektivně problém šikany mezi žáky? | 73 |
| Z1/8 | Zaškrtni všechno, čeho se bojíš: | 66, 67, 68, 69, 70 |
| | ŽÁCI - ŽÁCI | |
| Z2/10 | Setkal(a) jsi se někdy na této škole se šikanou? | neodpovídali |
| | 9. SPOLUPRÁCE | |
| Z1/7 | Navštěvují rodiče vaše školní akce - besídky, výstavy, akademie? | 78 |
| Z2/11 | Myslíš si, že kdyby sis na něco u vás ve škole stěžoval(a) – např. na učitele, metody výuky, nespravedlivá rozhodnutí atd. mohlo by ti to nakonec způsobit ještě víc problémů? | neodpovídali |
| Z2/12 | Zkus se zamyslet nad svými zkušenostmi a nad zkušenostmi svých spolužáků - máš pocit, že když někdo chce u vás ve škole něco změnit (např. výzdobu ve třídě, téma besedy, průběh výuky atd.), je nějaká šance, že se mu to povede (po dohodě s ostatními)? | neodpovídali |
| R/5 | Jste dostatečně informováni o dění ve škole? | 79 |
| R/6 | Vyhovuje vám způsob, jakým se můžete v současné době informovat o dění ve škole (rodičovské schůzky, konzultace s učiteli, webové stránky školy apod.) a termíny (data, hodiny), v nichž se můžete informovat? | 80 |
| R/9 | Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující? | 76 |
| R/10 | Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet? | 82 |
| R/11 | Máte v této škole vy, jako rodiče, reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti? | 74 |
| U/17 | Do kterých oblastí života školy by podle vás žáci raději neměli zasahovat? | 83 |
| U/18 | Zajímají se rodiče dostatečně o práci a chování svých dětí ve škole? | 77 |
| U/19 | Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující? | 75 |
| U/20 | Do kterých oblastí života školy by podle vás rodiče raději neměli zasahovat? | 81 |
| U/21 | Mají ve vaší škole rodiče reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost? | 74 |
| | 10. MATERIÁLNÍ ZÁZEMÍ | |
| Z2/28 | Líbí se ti prostředí ve škole? | neodpovídali |
| R/26 | Jste spokojeni s materiálním zázemím školy (vybavením a vzhledem budovy, tříd, chodeb atd.)? | 84 |
| U/25 | Jste spokojen(a) s materiálním zázemím vaší školy? | 84 |
| | 11. ŠKOLNÍ NEJ | |
| Z2/29 | Čeho si na vaší škole nejvíc vážíš? | neodpovídali |
| Z2/30 | Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co ti na vaší škole nejvíc vadí? | neodpovídali |
| R/28 | Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte? | 85, 87 |
| R/29 | Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí? | 86, 87 |
| U/30 | Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte? | 88, 90 |
| U/31 | Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí? | 89, 90 |
| | SOUHRNNÉ HODNOCENÍ VYBRANÝCH OBLASTÍ | |
| Rodiče | Dotazník pro rodiče | 92 |
| Učitelé | Dotazník pro učitele | 93 |
| Žáci 1 | Dotazník pro žáky 1. stupně | 91 |
| Žáci 2 | Dotazník pro žáky 2. stupně | neodpovídali |
| Všichni | Dotazník pro žáky / rodiče / učitele | 94 |

1. Cíle školy

Žádoucí cíle školy

R/2 - Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?



1 - naučit se slušně se chovat

2 - získat maximum znalostí a vědomostí

3 - dobře se připravit na přijímací zkoušky

4 - naučit se učit se, vyhledávat a zpracovávat informace

5 - naučit se řešit samostatně problémy

6 - naučit se dodržovat pravidla a respektovat autoritu

7 - naučit se obhajovat vlastní názor a vést diskusi

8 - naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi

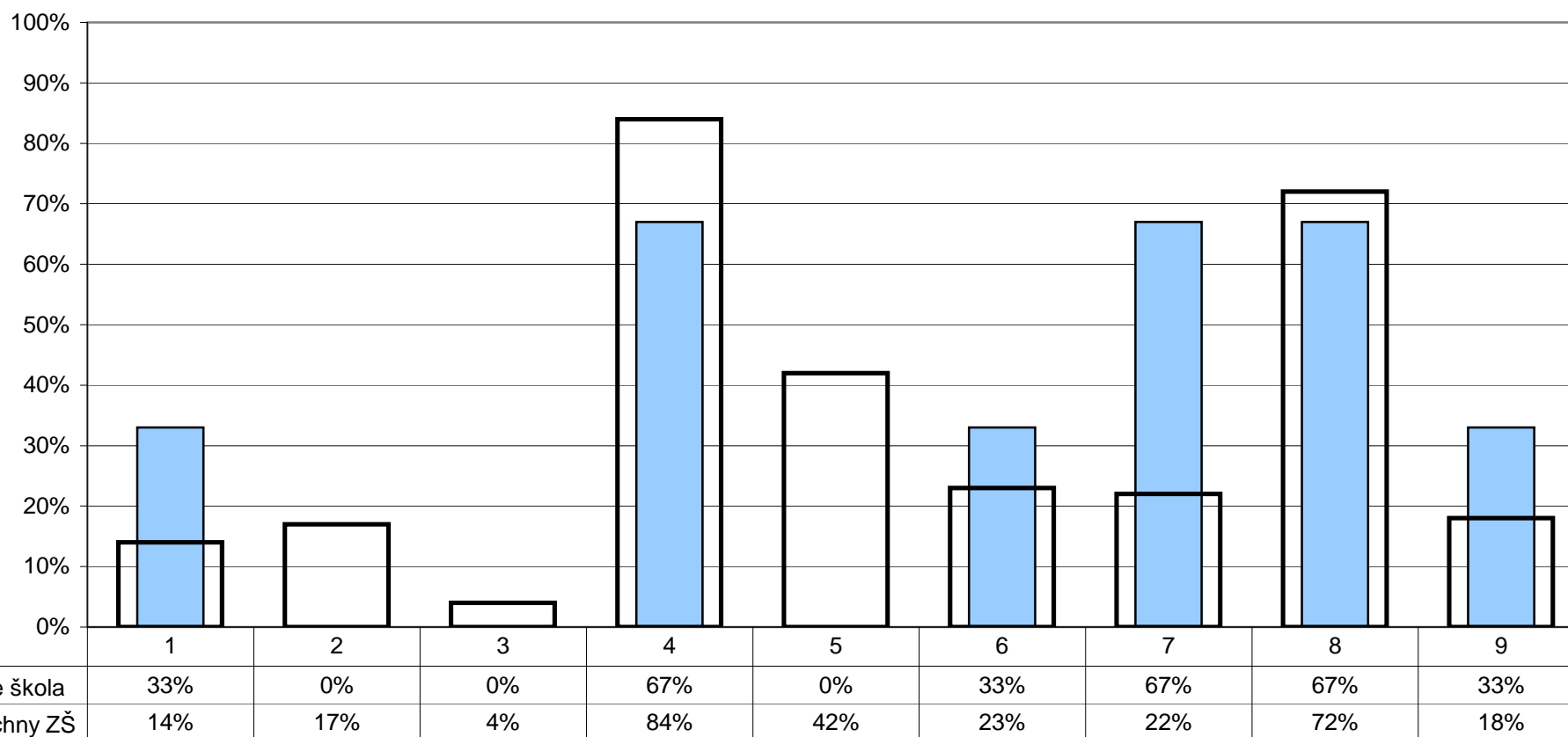
9 - získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

1. Cíle školy

Žádoucí cíle školy

U/1 - Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?



- 1 - naučit se slušně se chovat
 2 - získat maximum znalostí a vědomostí
 3 - dobře se připravit na přijímací zkoušky

- 4 - naučit se učit se, vyhledávat a zpracovávat informace
 5 - naučit se řešit samostatně problémy
 6 - naučit se dodržovat pravidla a respektovat autoritu

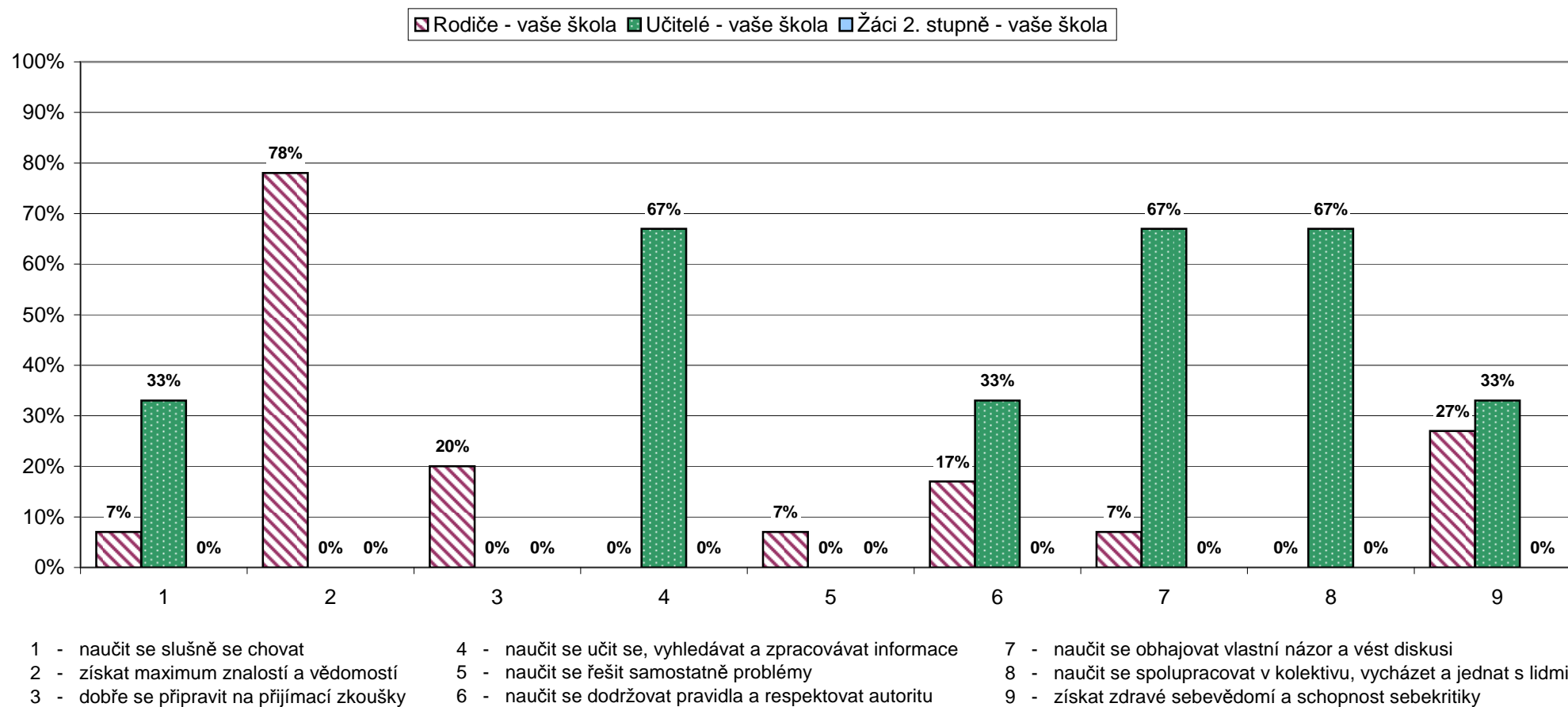
- 7 - naučit se obhajovat vlastní názor a vést diskusi
 8 - naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
 9 - získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

1. Cíle školy

Žádoucí cíle školy

R/2 - Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?
 U/1 - Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?
 Z2/14 - Co je podle tebe nejdůležitější se ve škole naučit?

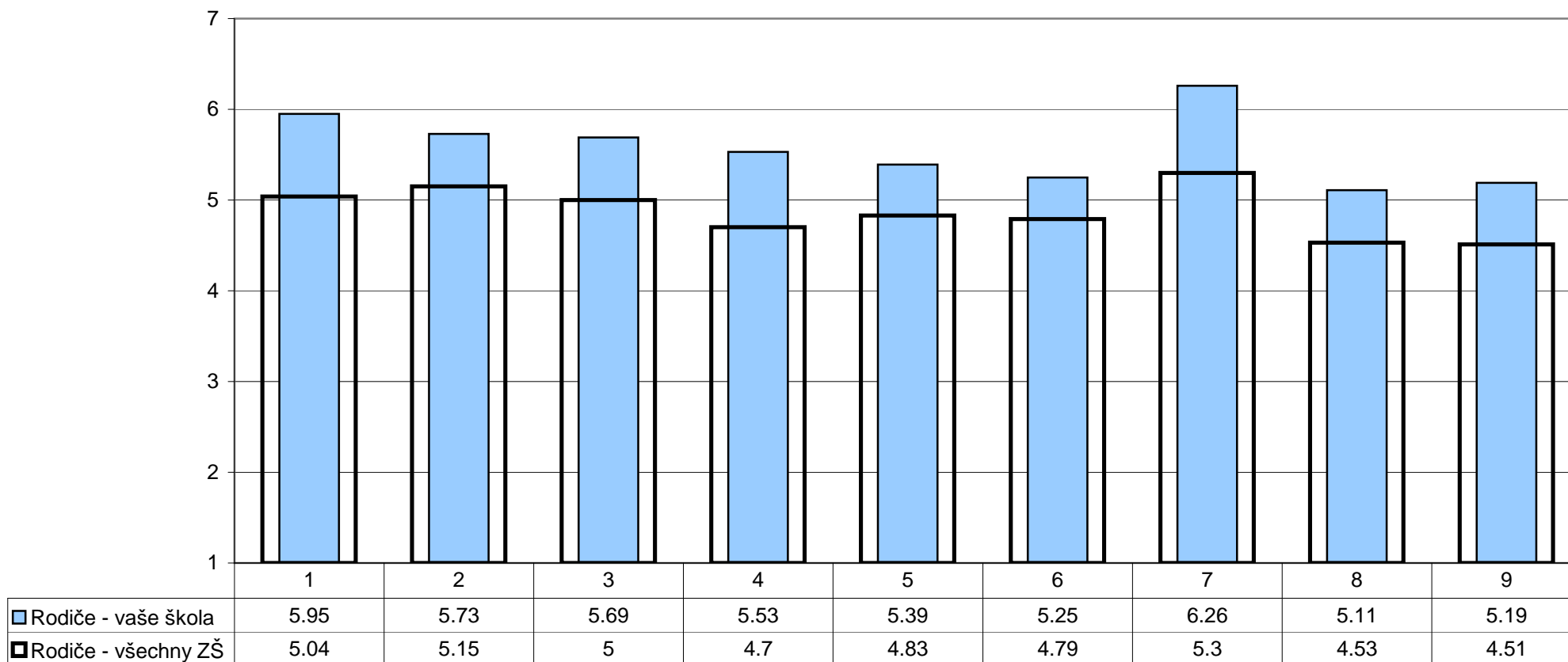


Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

1. Cíle školy

Jak se škole daří cíle naplňovat?

R/17 - Posuďte, jak škola rozvíjí u vašeho dítěte dané schopnosti.



1 - dodržovat pravidla a respektovat autoritu

2 - spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi

3 - naučit se fakta

4 - řešit samostatně problémy a komplexní úlohy

5 - připravit se na přijímací zkoušky

6 - samostatně se učit, vyhledat a zpracovat informace

7 - slušně se chovat

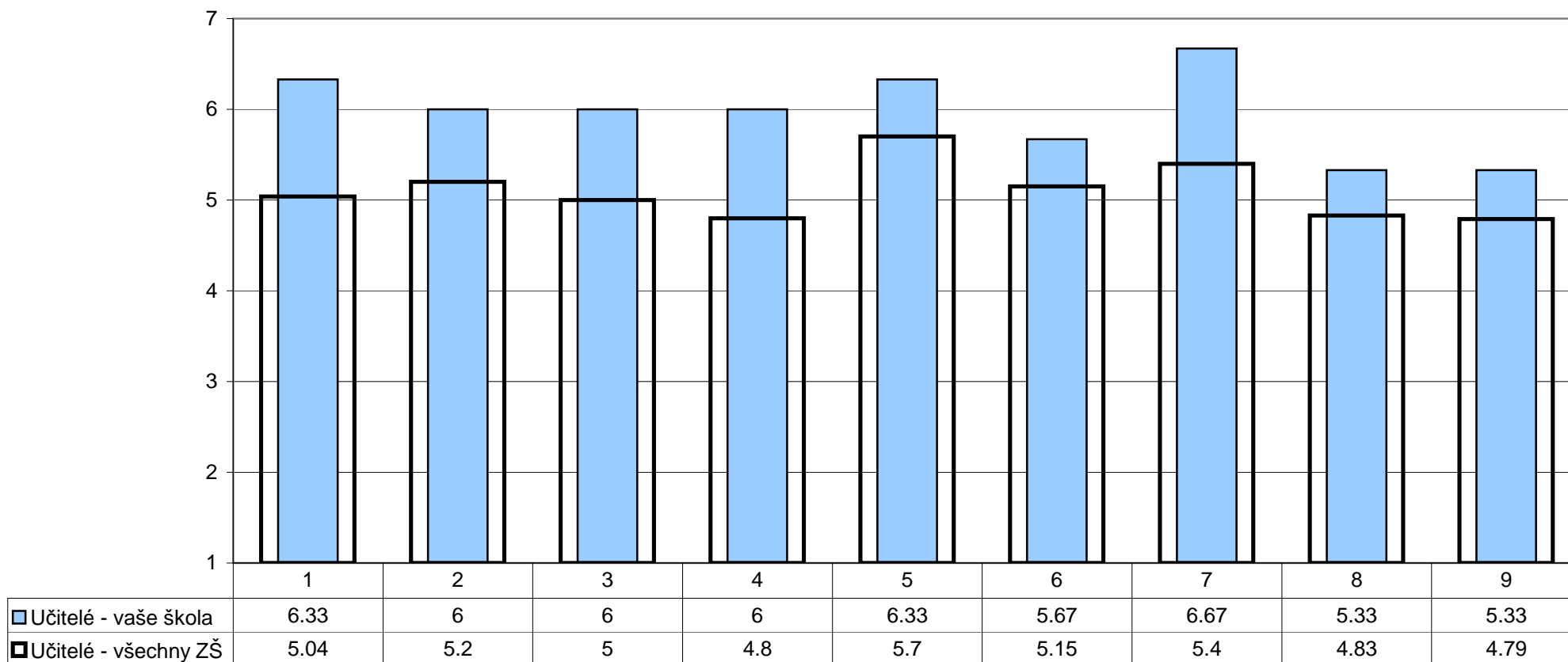
8 - vést diskusi, obhajovat vlastní názor

9 - zdravého sebedůvědomí a sebekritiky

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (minimální hodnocení - 1, maximální hodnocení - 7) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

1. Cíle školy**Jak se škole daří cíle naplňovat?**

U/6 - Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků dané schopnosti.



1 - dodržovat pravidla a respektovat autoritu

2 - spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi

3 - naučit se fakta

4 - řešit samostatně problémy a komplexní úlohy

5 - připravit se na přijímací zkoušky

6 - samostatně se učit, vyhledat a zpracovat informace

7 - slušně se chovat

8 - vést diskusi, obhajovat vlastní názor

9 - zdravého sebedvědomí a sebekritiky

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (minimální hodnocení - 1, maximální hodnocení - 7) a na vísle ose je vyneseno jejich průměr.

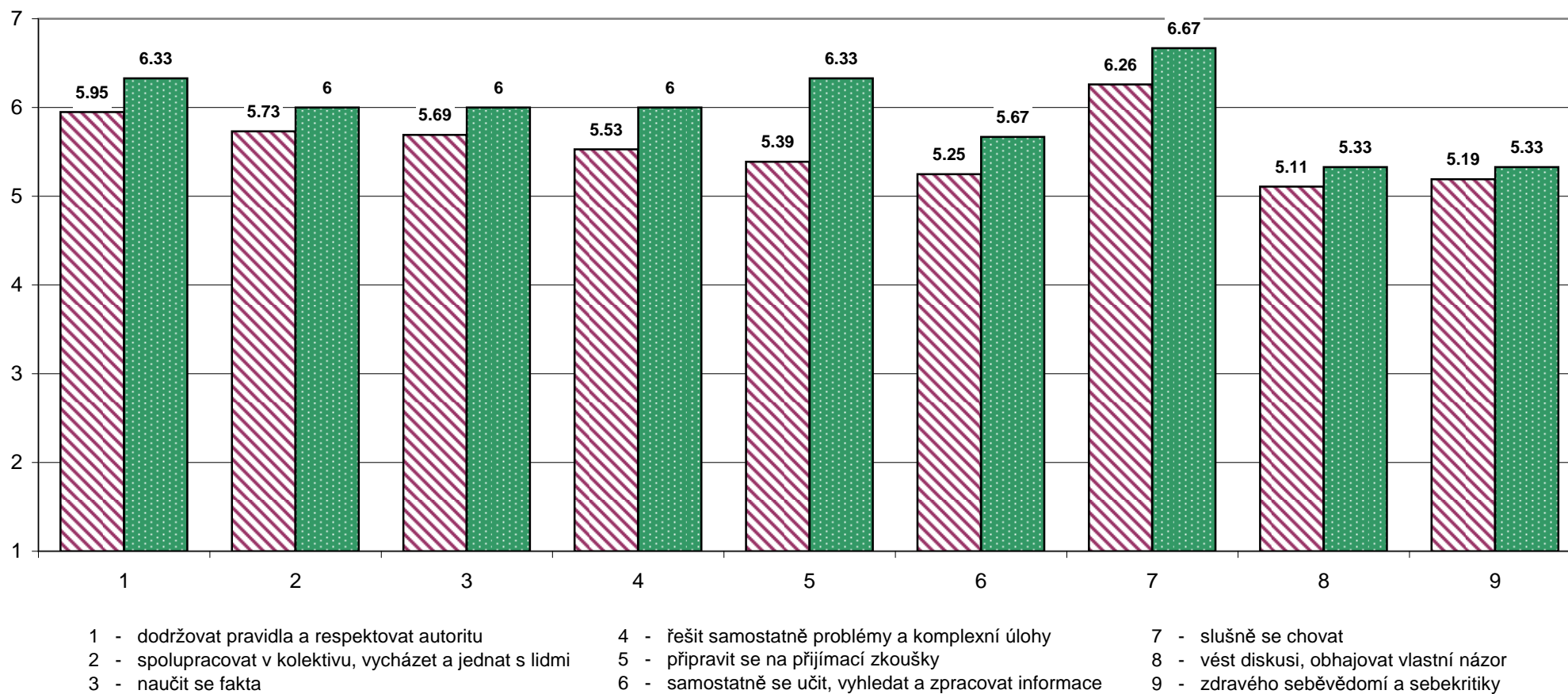
1. Cíle školy

Jak se škole daří cíle naplňovat?

R/17 - Posuďte, jak škola rozvíjí u vašeho dítěte dané schopnosti.

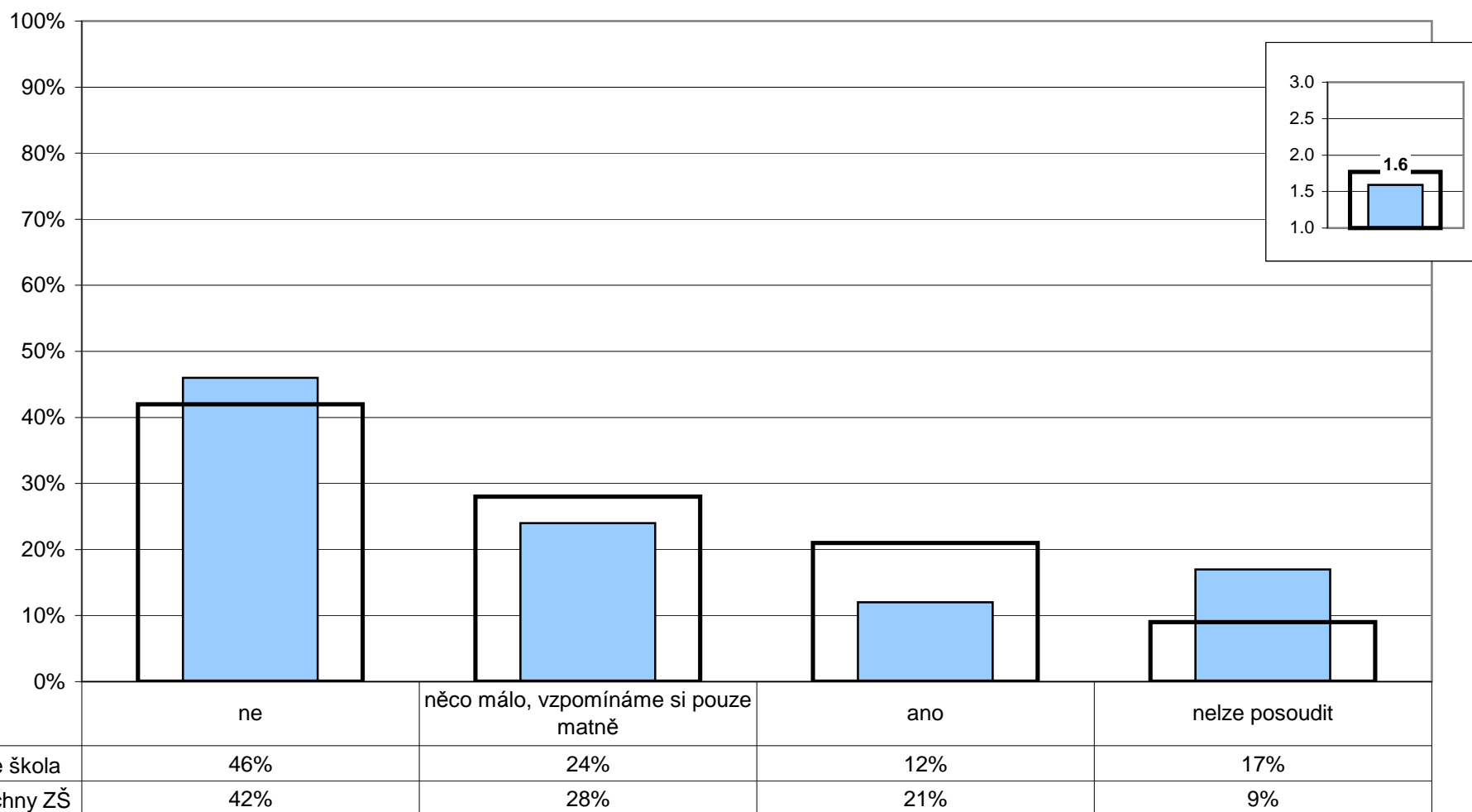
U/6 - Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků dané schopnosti.

 Rodiče - vaše škola
  Učitelé - vaše škola



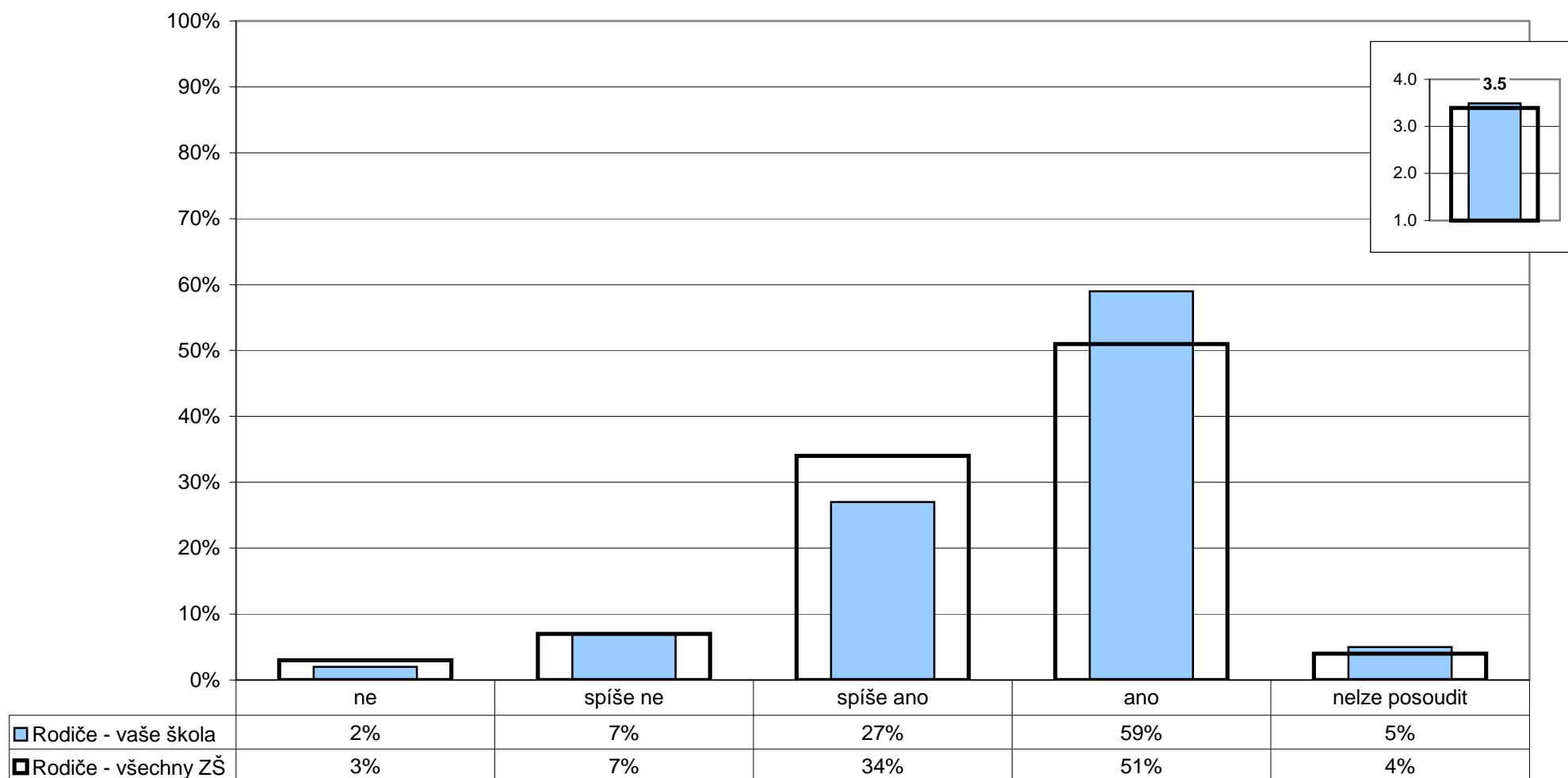
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (minimální hodnocení - 1, maximální hodnocení - 7) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

R/7 - Dostali jste od školy nějaké informace o probíhající reformě základního školství?



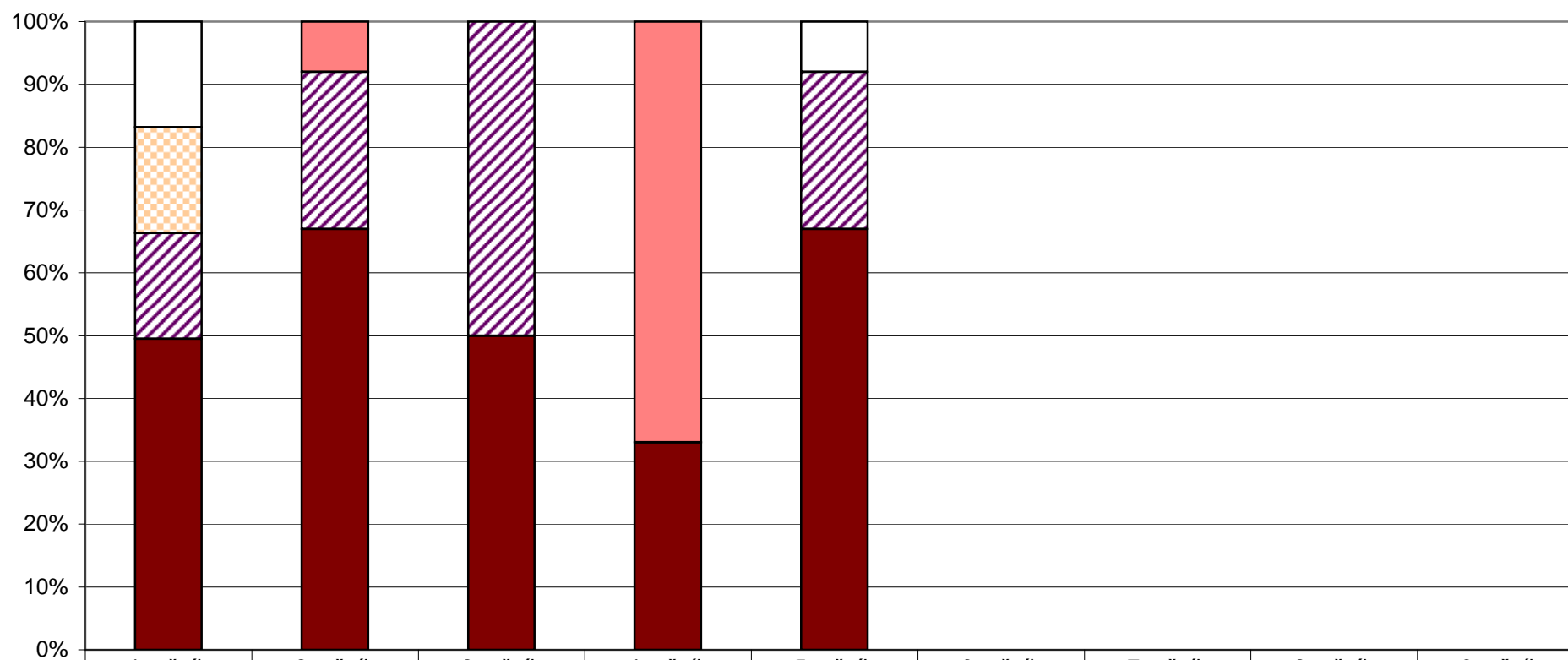
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 3, něco málo - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

R/8 - Máte zájem dozvědět se o změnách souvisejících s reformou základního školství více informací (případě alespoň nějaké)?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

R/8 - Máte zájem dozvědět se o změnách souvisejících s reformou základního školství více informací (případě alespoň nějaké)?



□ nelze posoudit

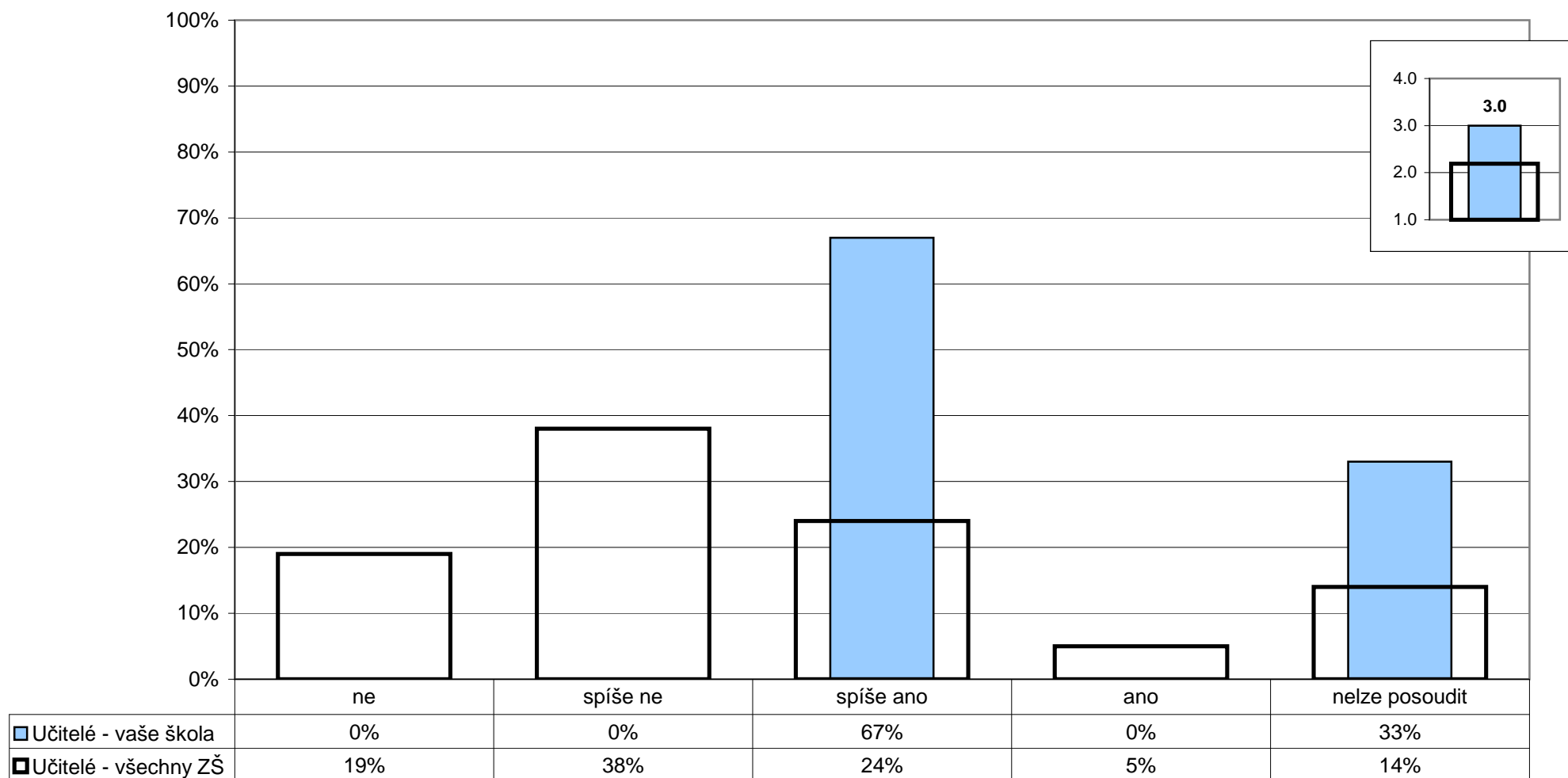
▤ ne

▥ spíše ne

▧ spíše ano

■ ano

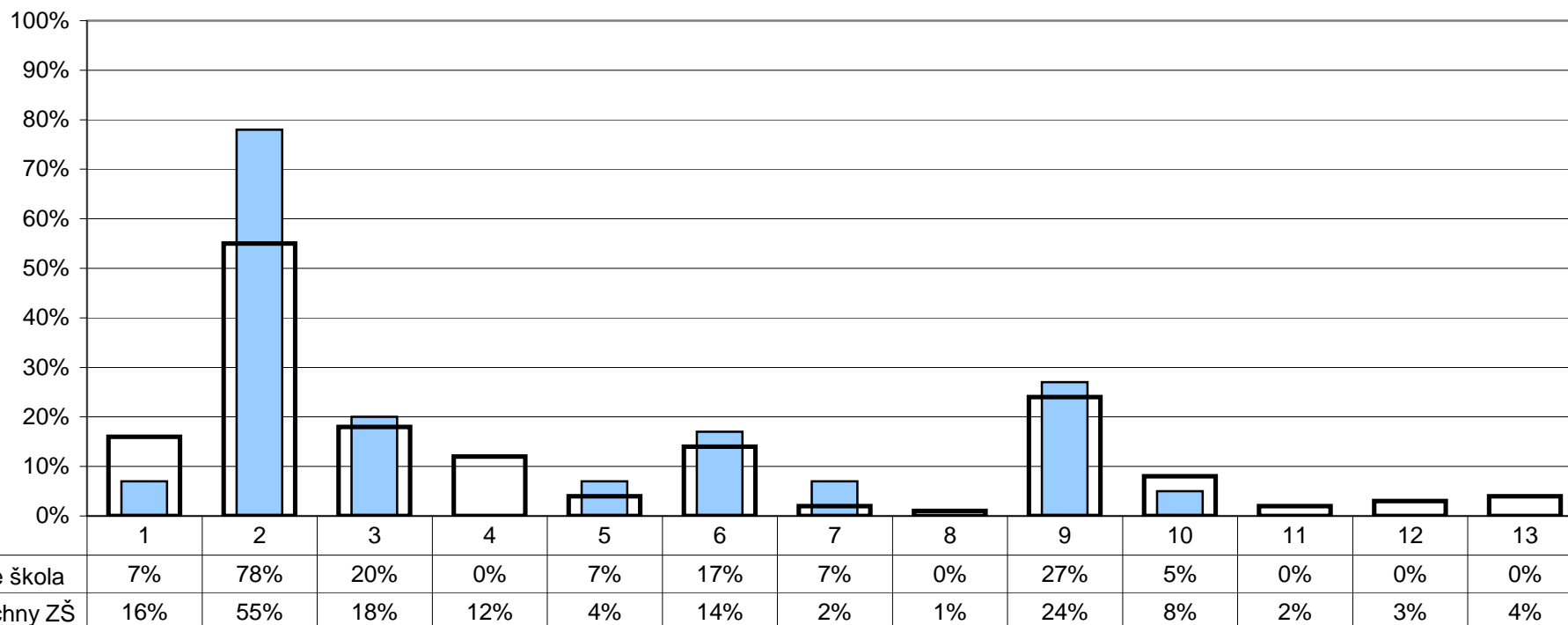
U/27 - Považujete přechod ke školním vzdělávacím programům za krok správným směrem?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

3. Výběr školy

R/1 - Podle čeho jste se především rozhodovali při výběru školy, kterou vaše dítě navštěvuje?

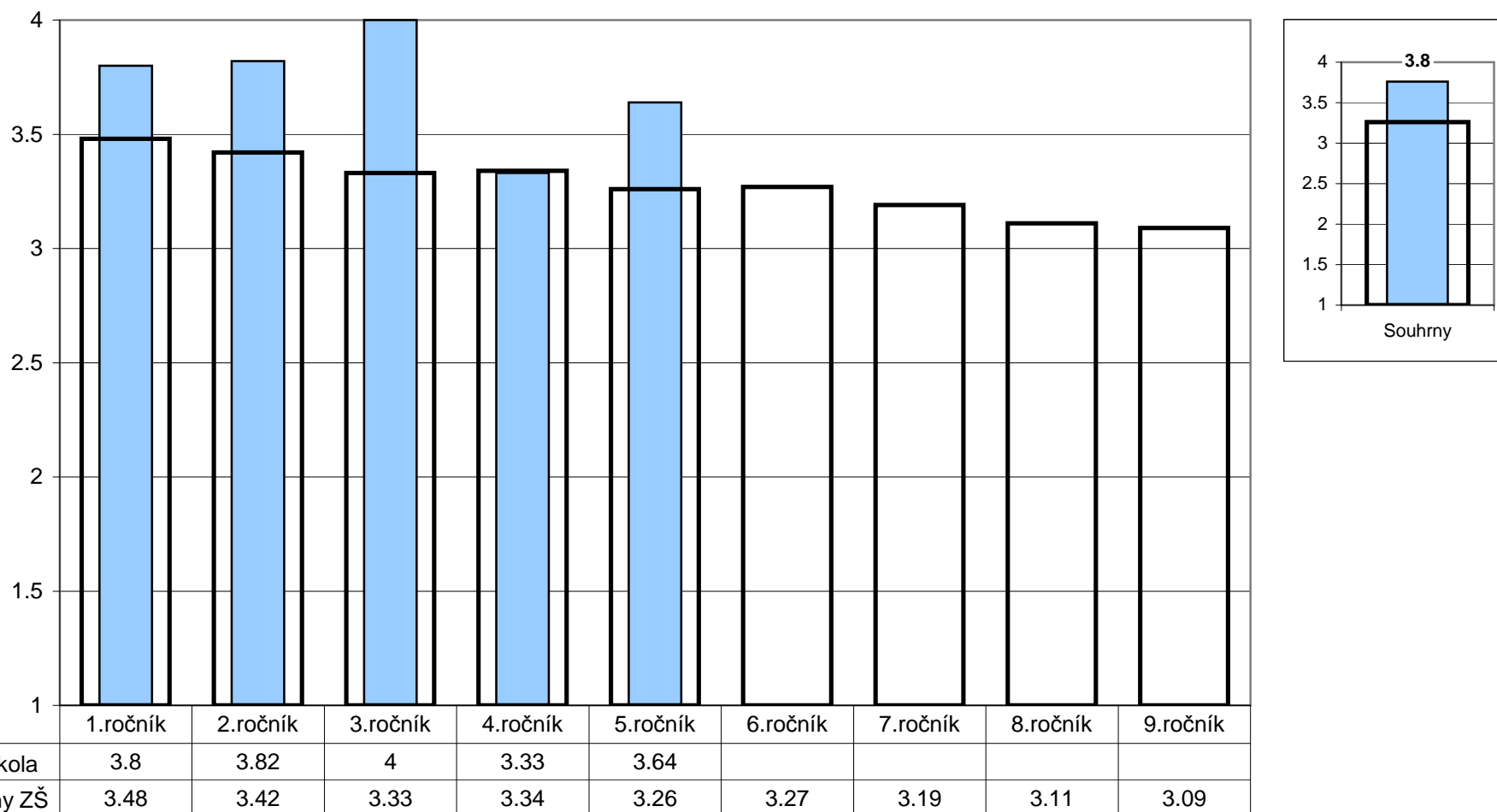


- 1 - neměli jsme v podstatě jinou volbu
- 2 - vzdálenost od bydliště tak, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko
- 3 - pověst školy, doporučení jiných rodičů
- 4 - zaměření školy nebo některé třídy (sport, jazyky apod.)
- 5 - úspěšnost žáků při přechodu na střední školy
- 6 - do školy chodí kamarádi dítěte
- 7 - rozsah nabídky volnočasových aktivit

- 8 - množství a rozsah volitelných předmětů
- 9 - vlastní zkušenosti (např. sourozenec)
- 10 - dojem z osobní návštěvy školy
- 11 - bylo nám to v podstatě jedno
- 12 - známý ředitel, pedagog
- 13 - jiný důvod

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

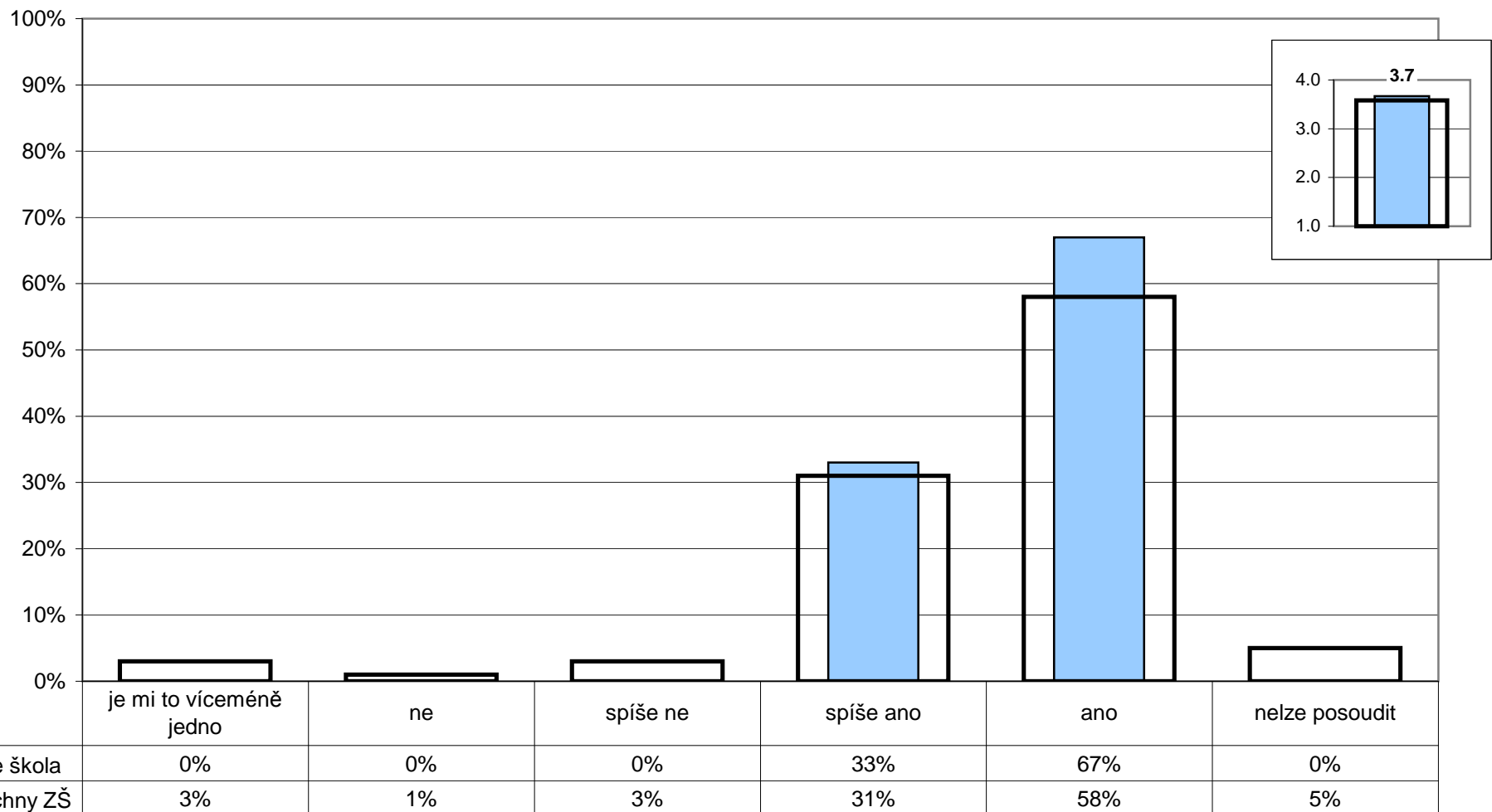
R/27 - Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.
Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

4. Spokojenost se školou

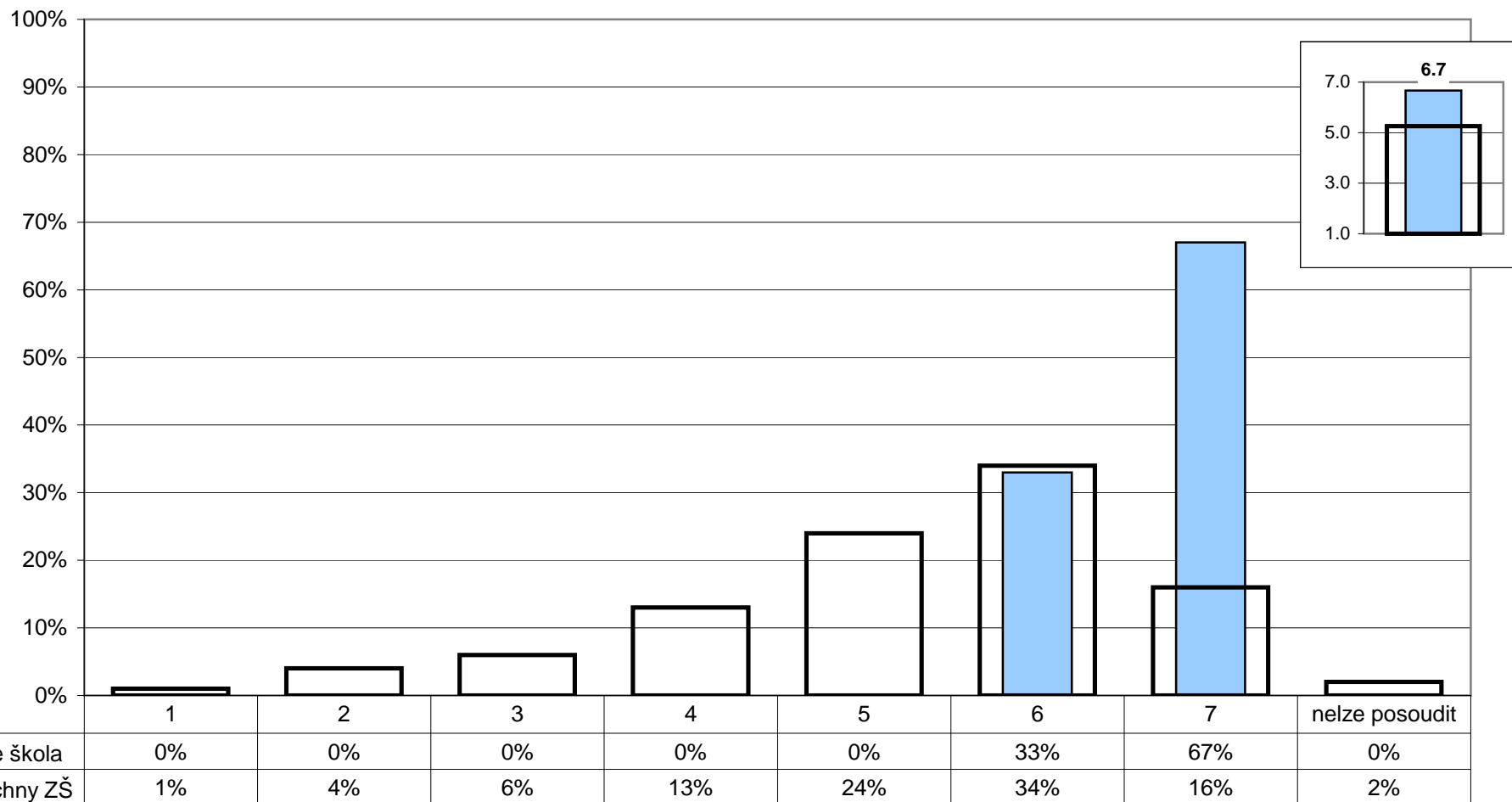
U/10 - Jste rád(a), že učíte právě na této škole?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

4. Spokojenost se školou

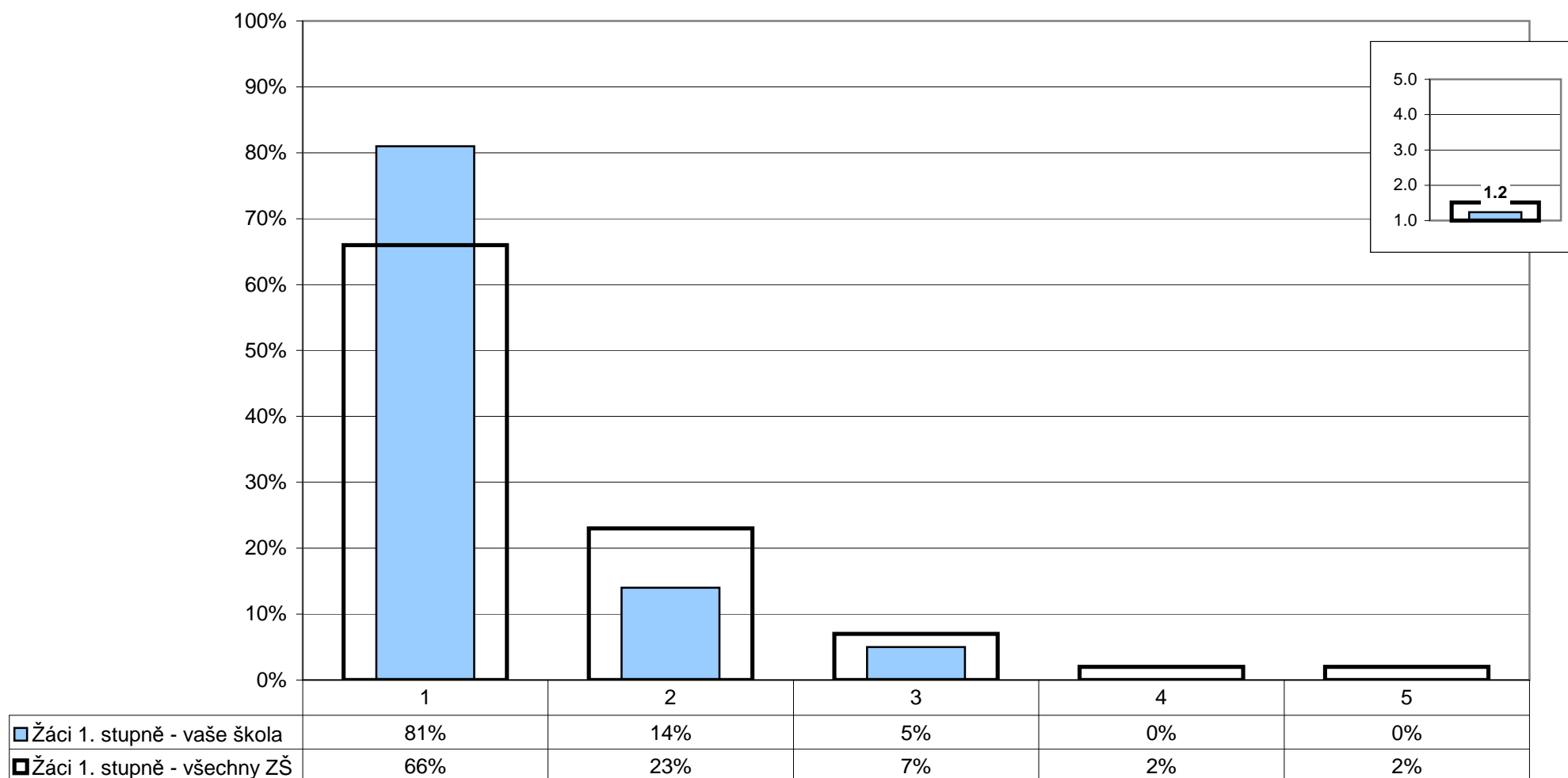
U/9 - Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima?
Použijte bodovací škálu od 1 bodu (nejhorší hodnocení) až do 7 bodů (nejlepší hodnocení).



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře je na svislé ose vynesena průměr všech odpovědí.

4. Spokojenost se školou

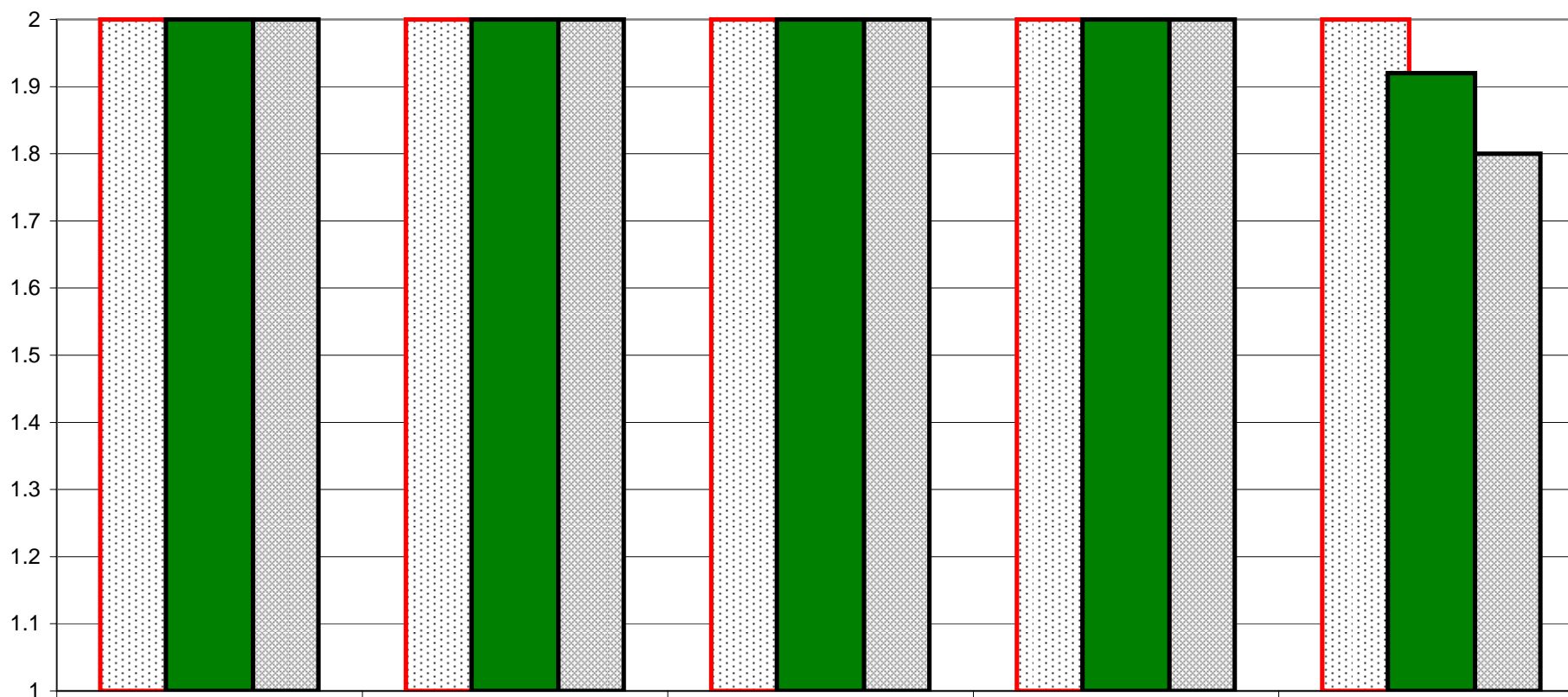
Z1/17 - Jakou známkou bys ohodnotil(a) školu?






Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře je na svislé ose vynesena průměr všech odpovědí.

4. Spokojenost se školou

Z1/1 - Líbí se ti u vás ve škole?



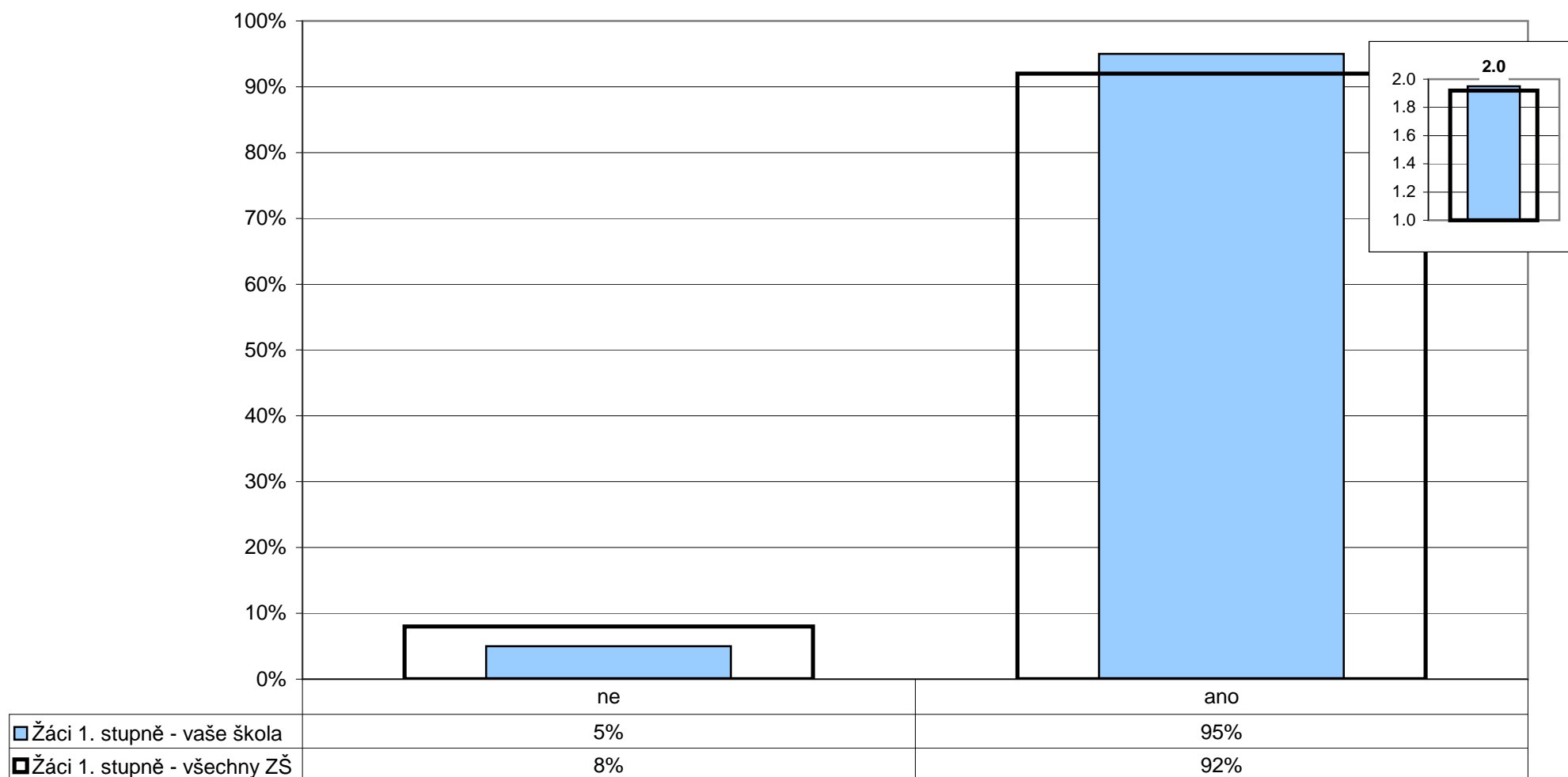
 Žáci - dívky
 Žáci - chlapci
 Žáci - vaše škola

| | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | 5.ročník |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Žáci - dívky | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Žáci - chlapci | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.8 |
| Žáci - vaše škola | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.92 |

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.
 Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

4. Spokojenost se školou

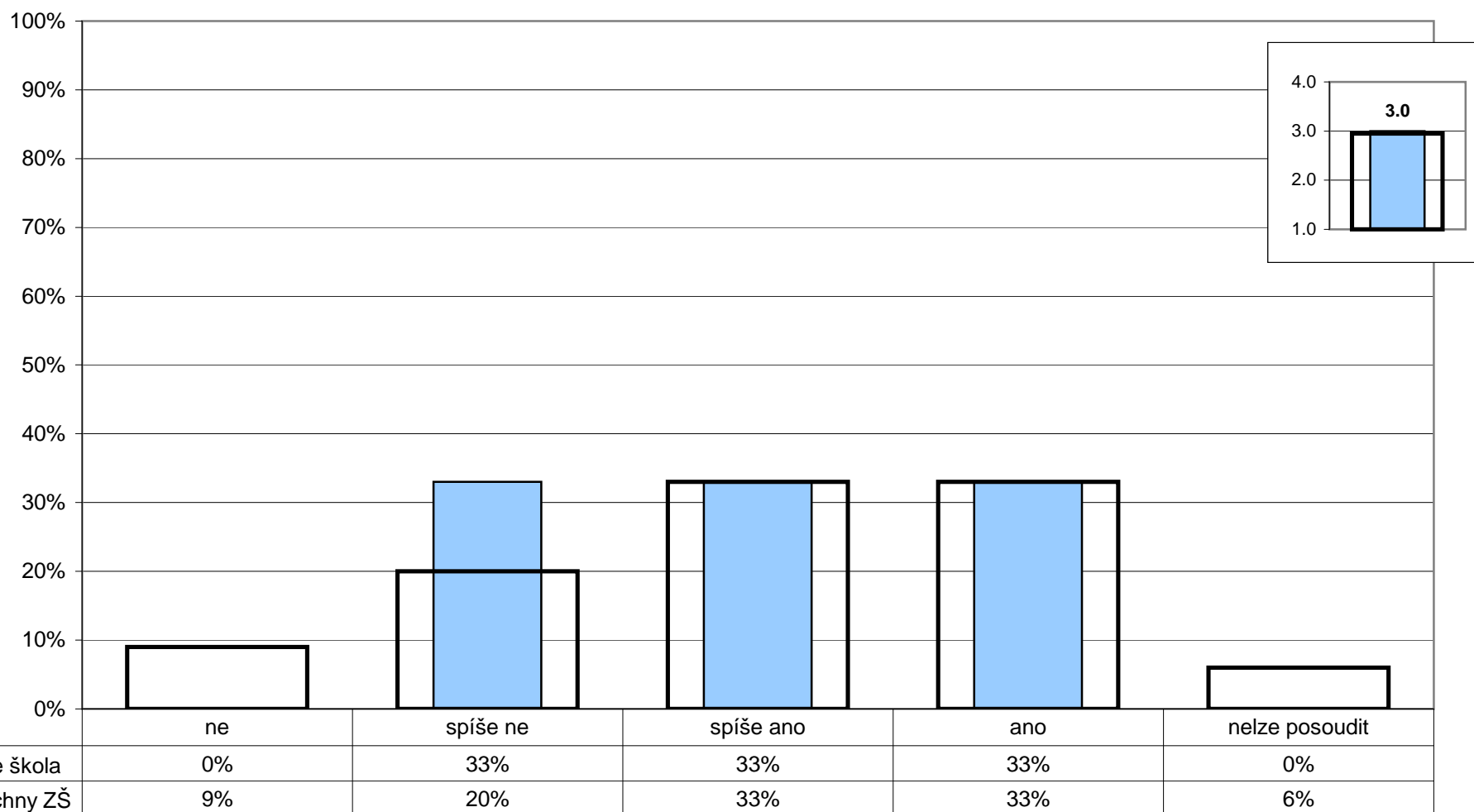
Z1/2 - Těšíš se ráno na něco nebo na někoho ve škole?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

4. Spokojenost se školou

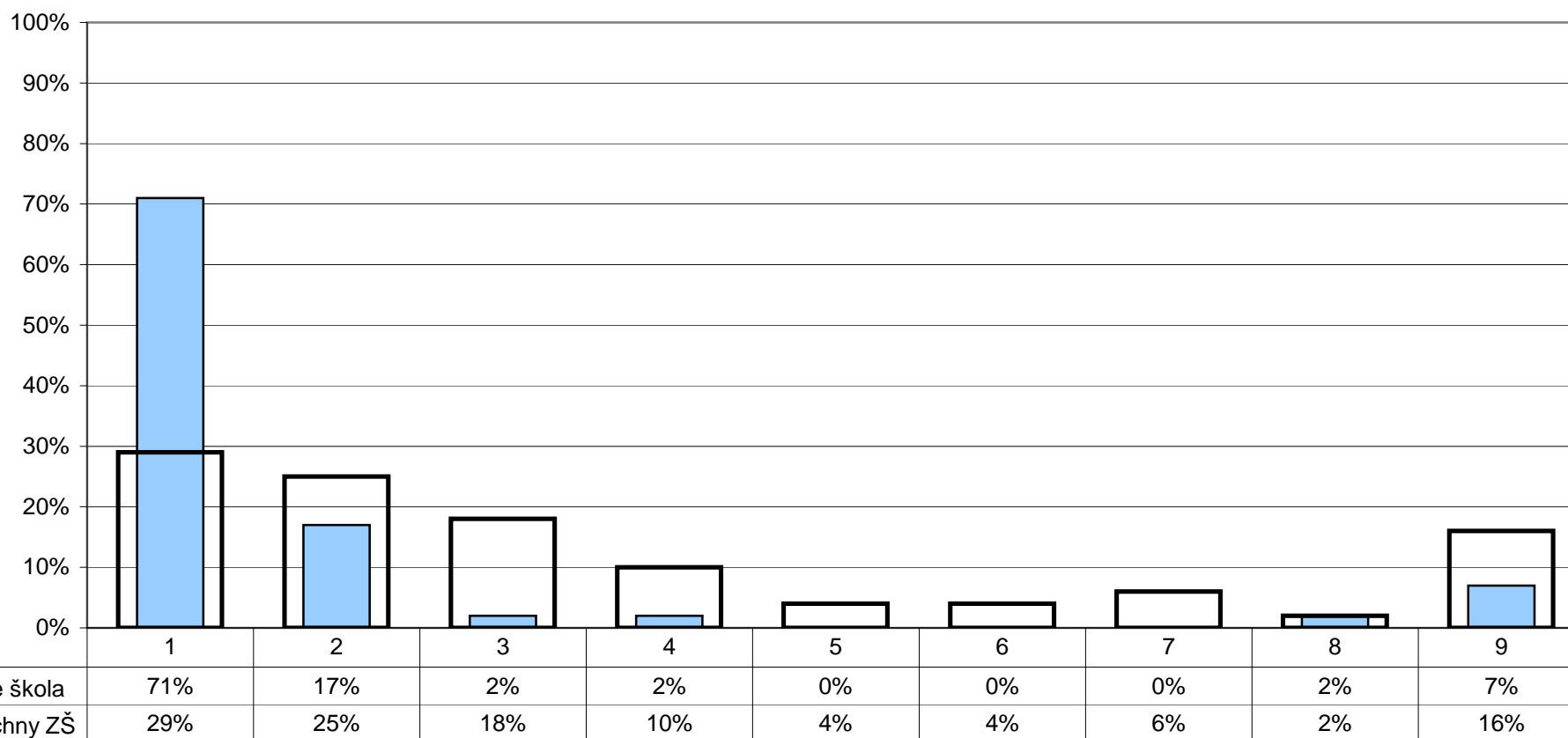
U/26 - Kdybyste měl(a) možnost vrátit se na začátek a rozhodnout se znovu - stal(a) byste se opět učitelem(kou)?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

4. Spokojenost se školou

R/19 - Existuje nějaká vzdělávací oblast, předmět, skupina předmětů, na níž by se podle vás měla škola více zaměřit?



- 1 - ne, vyhovuje nám to tak, jak je to teď
 2 - cizí jazyky
 3 - informační a komunikační technologie

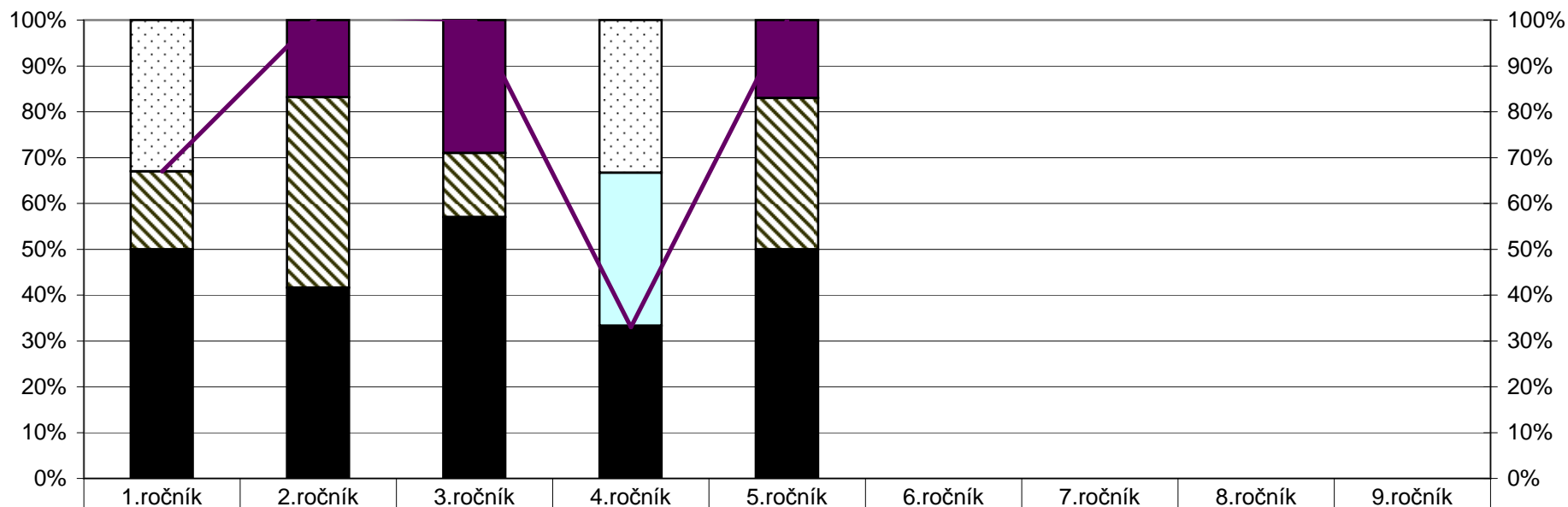
- 4 - sport
 5 - matematiku, přírodovědné předměty
 6 - český jazyk, humanitní předměty










- 7 - umělecké výchovy (výtvarnou, hudební, estetickou apod.)
 8 - něco jiného
 9 - nelze posoudit

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

5. Kvalita a forma výuky**Kvalita výuky**

R/12 - Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v této škole? Kolik bodů byste vaší škole za kvalitu výuky udělili?

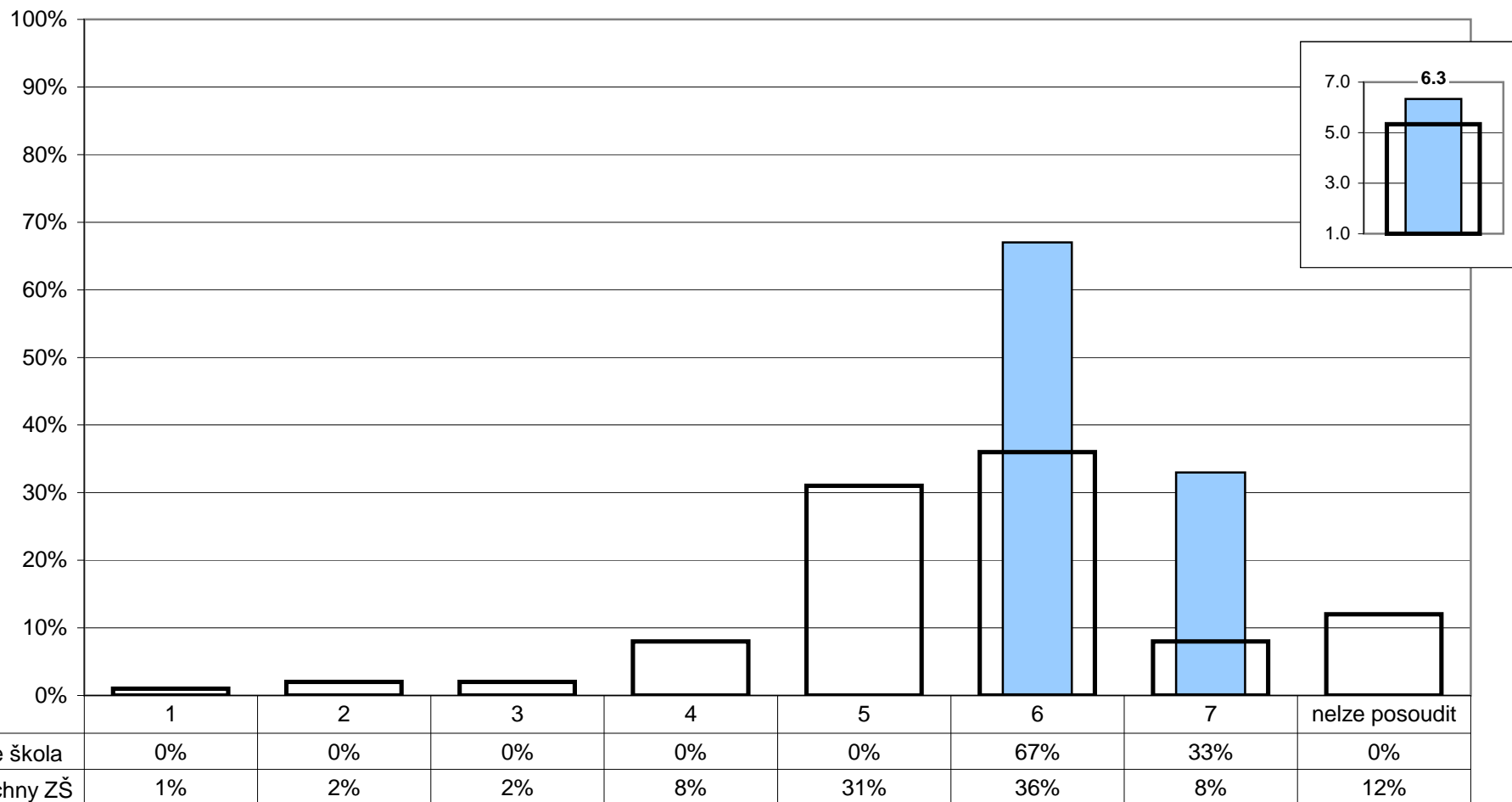


| | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|------|------|-----|------|--|--|--|
|  | nelze posoudit | 33% | 0% | 0% | 33% | 0% | | | |
|  | 1 | 0% | 0% | 0% | 33% | 0% | | | |
|  | 2 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | | |
|  | 3 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | | |
|  | 4 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | | |
|  | 5 | 0% | 17% | 29% | 0% | 17% | | | |
|  | 6 | 17% | 42% | 14% | 0% | 33% | | | |
|  | 7 | 50% | 42% | 57% | 33% | 50% | | | |
|  | Průměr | 67% | 101% | 100% | 33% | 100% | | | |

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (nejhorší hodnocení - 1, nejlepší hodnocení - 7).

5. Kvalita a forma výuky**Kvalita výuky**

U/2 - Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za kvalitu výuky? Použijte bodovací škálu od 1 bodu (nedostatečná kvalita) až do 7 bodů (výborná kvalita).



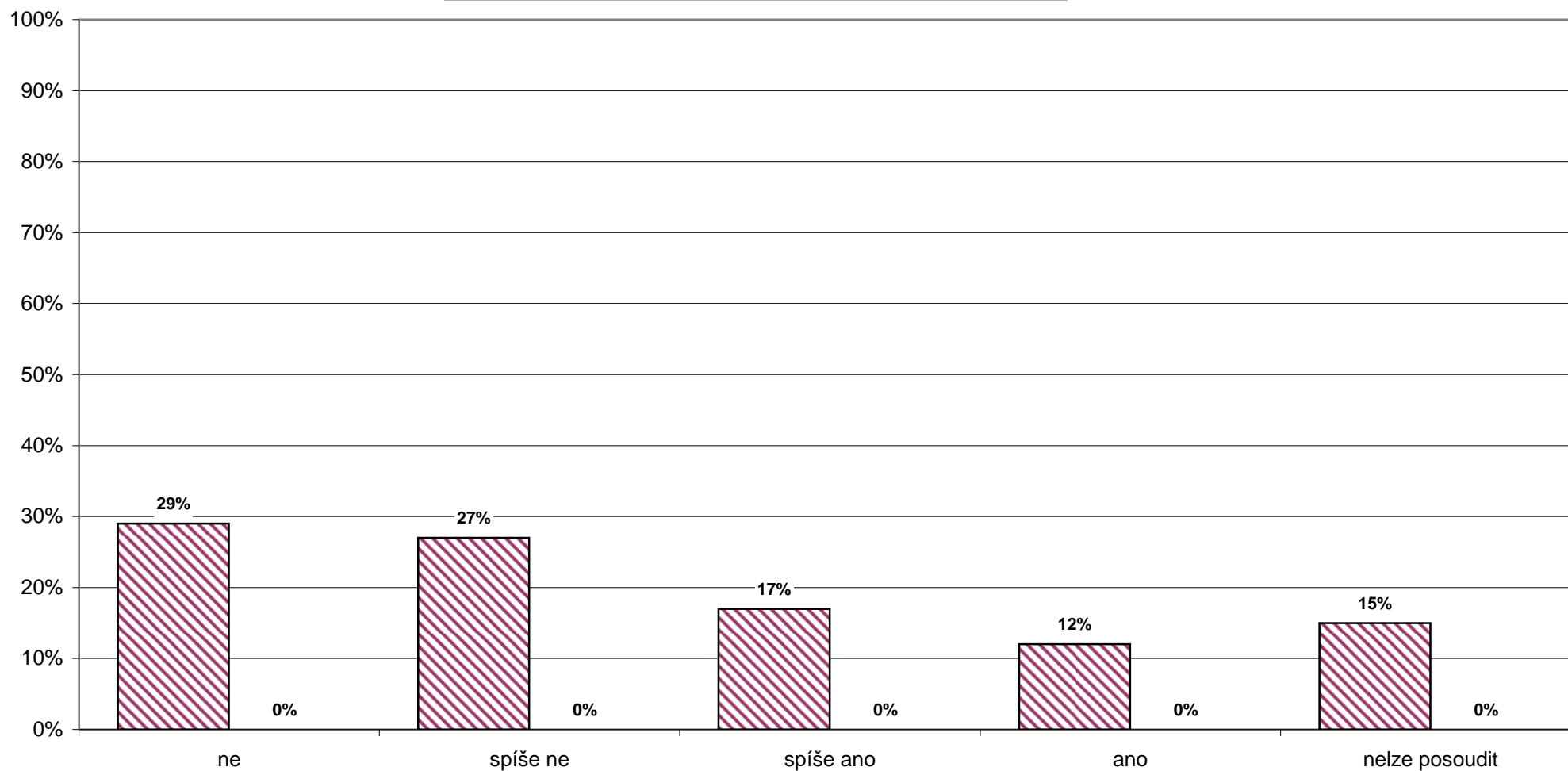
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře je na svislé ose vynesena průměr všech odpovědí.

5. Kvalita a forma výuky

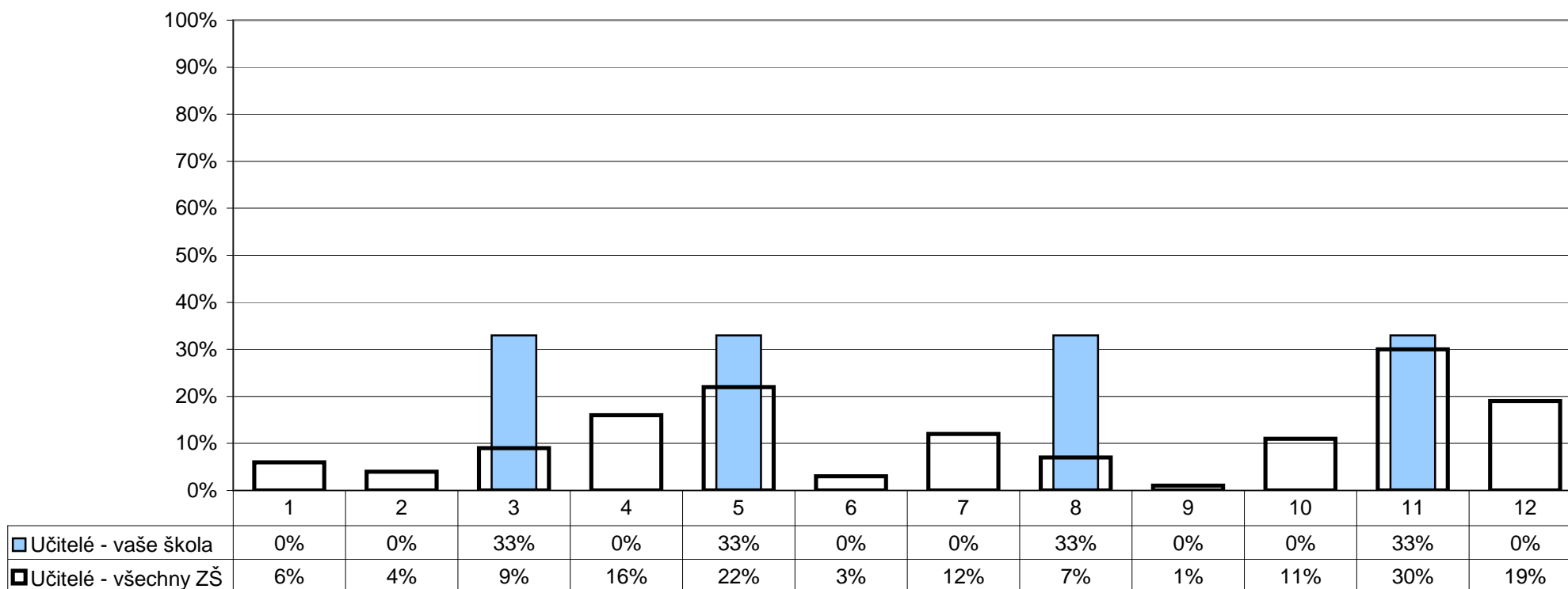
Kvalita výuky

R/13 - Myslíte si, že existují velké rozdíly v přístupu jednotlivých učitelů k výuce?

■ Rodiče 1. stupně - Vaše škola ■ Rodiče 2. stupně - Vaše škola



U/28 - Které nedostatky pociťujete v současnosti ve své vlastní práci?

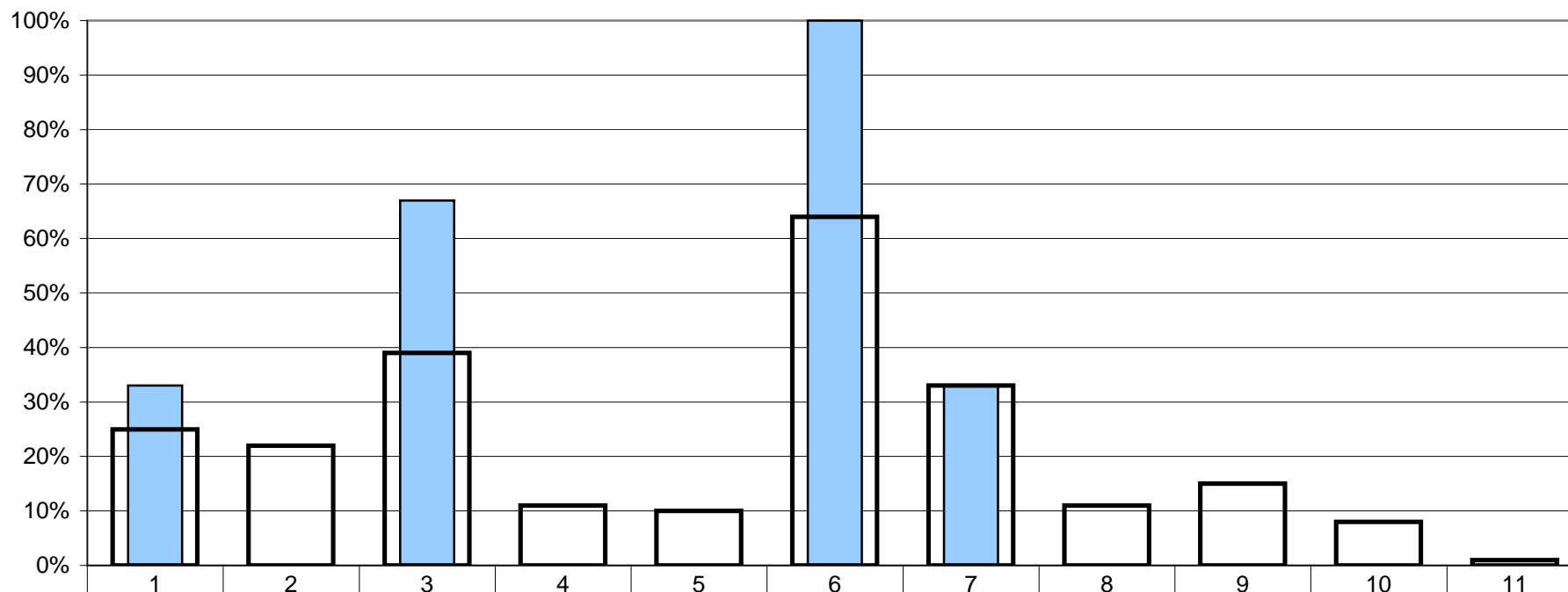


- 1 - nedostatečná kvalifikace
- 2 - nedostatečná odbornost
- 3 - nedostatky v pedagogické a psychologické přípravě
- 4 - nedostatečná znalost nových metod a postupů
- 5 - nedostatečná aplikace nových metod a postupů
- 6 - nedostatek pracovního nasazení

- 7 - nedůslednost a přílišná benevolence vůči žákům
- 8 - přílišné nároky na žáky
- 9 - nedaří se mi navázat vztah s žáky
- 10 - nedaří se mi žáky zaujmout, nadchnout je pro věc
- 11 - jiné
- 12 - žádné

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

U/29 - Co se vám ve vaší práci v současné době především daří?



| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----|----|
| ■ Učitelé - vaše škola | 33% | 0% | 67% | 0% | 0% | 100% | 33% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| ■ Učitelé - všechny ZŠ | 25% | 22% | 39% | 11% | 10% | 64% | 33% | 11% | 15% | 8% | 1% |

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 - průběžné doplňování kvalifikace | 6 - vytvářet přátelskou atmosféru, navazovat dobré vztahy s žáky | 10 - jiné |
| 2 - aplikace moderních metod a postupů | 7 - navazovat dobré vztahy s kolegy | 11 - nic |
| 3 - zaujmout a nadchnout žáky pro věc | 8 - měnit celkovou atmosféru ve škole k lepšímu | |
| 4 - dobré výsledky dětí v soutěžích | 9 - hodně toho dětí naučit | |
| 5 - dobré výsledky dětí u přijímacích zkoušek | | |

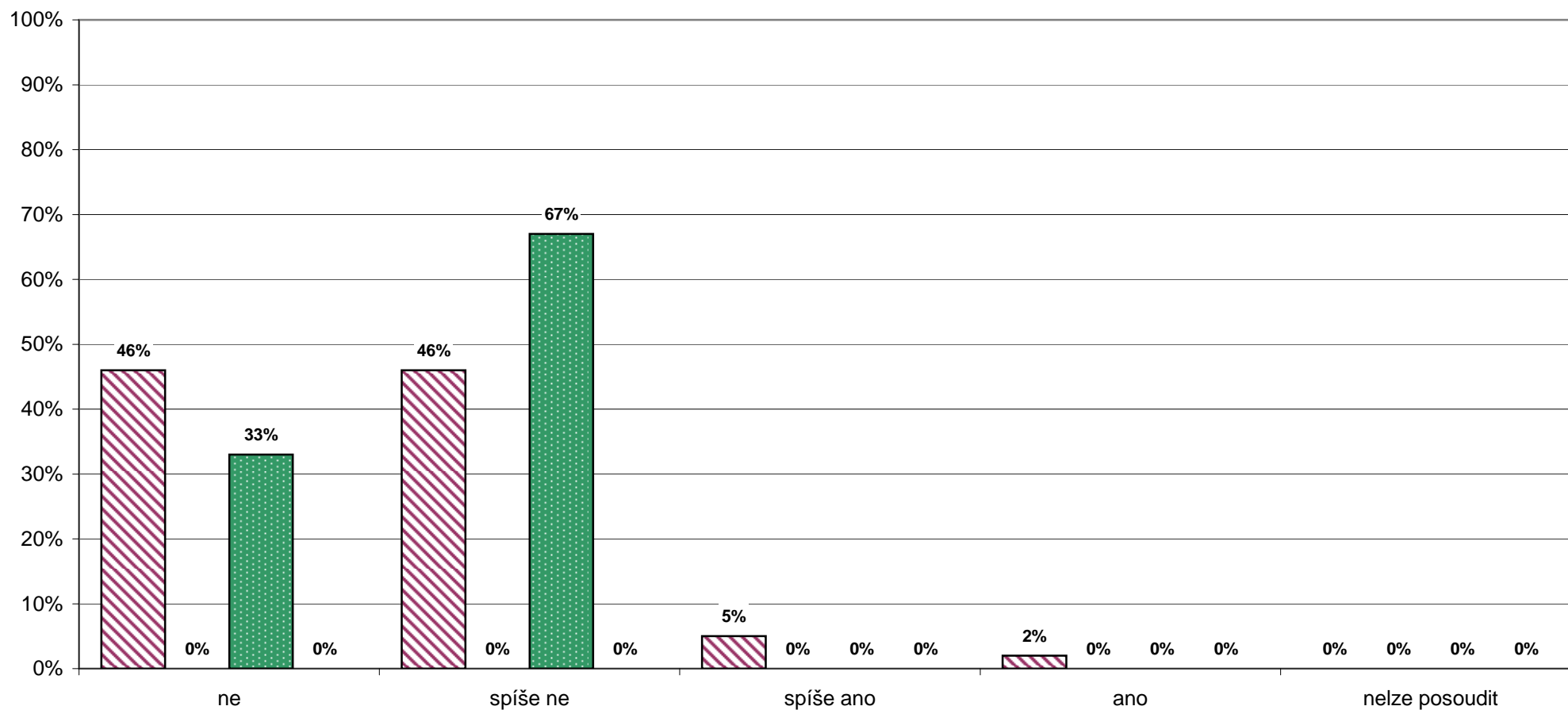
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

5. Kvalita a forma výuky

Náročnost učení

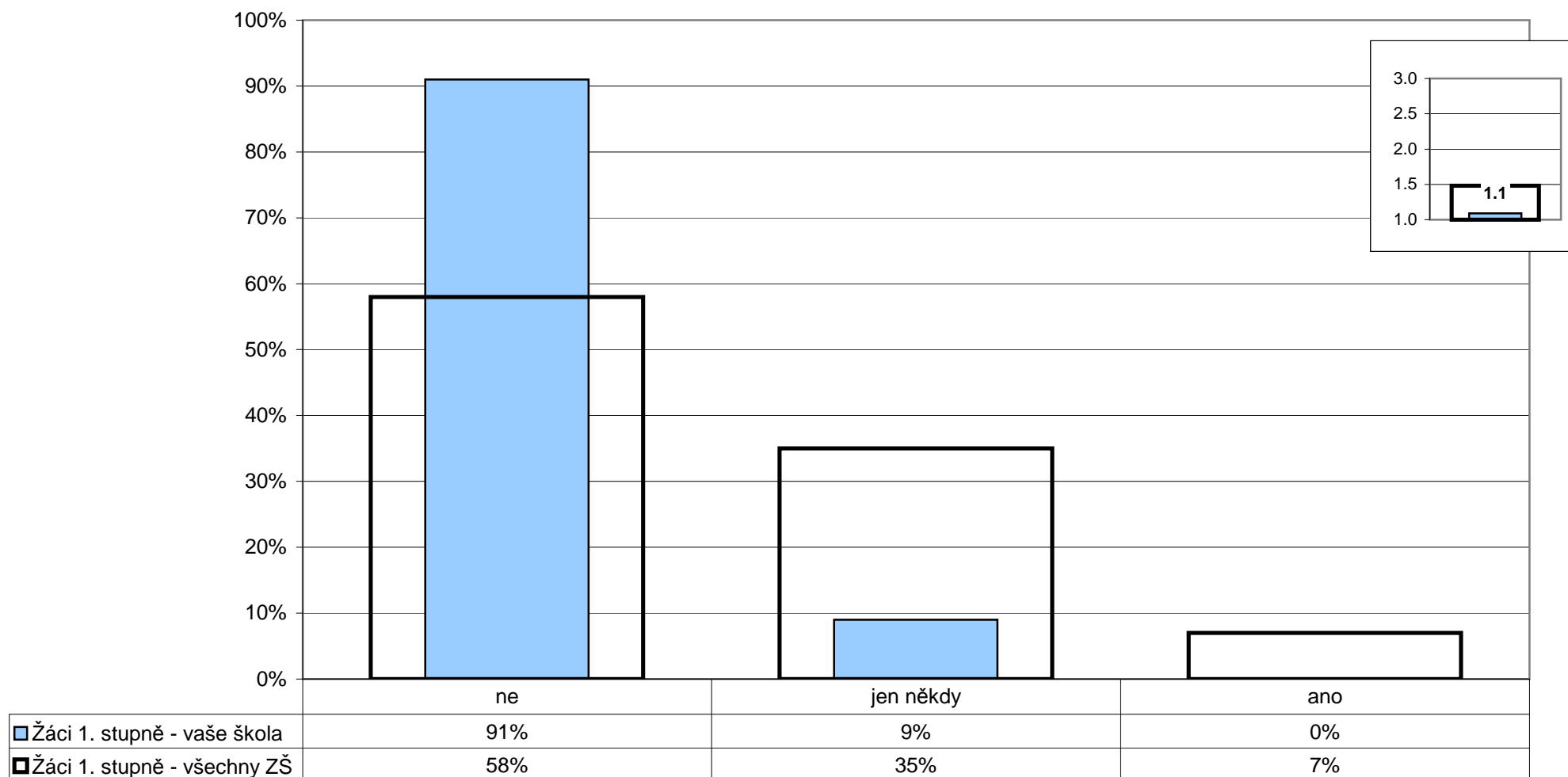
R/20 - Je vaše dítě učením přetěžováno?
 U/8 - Jsou podle vás žáci učením přetěžováni?
 Z2/27 - Máš pocit, že jsi učením přetěžován(a)?

■ Rodiče 1. stupně - Vaše škola
 ■ Rodiče 2. stupně - Vaše škola
 ■ Učitelé - vaše škola
 ■ Žáci 2. stupně - vaše škola



5. Kvalita a forma výuky**Jak výuka probíhá**

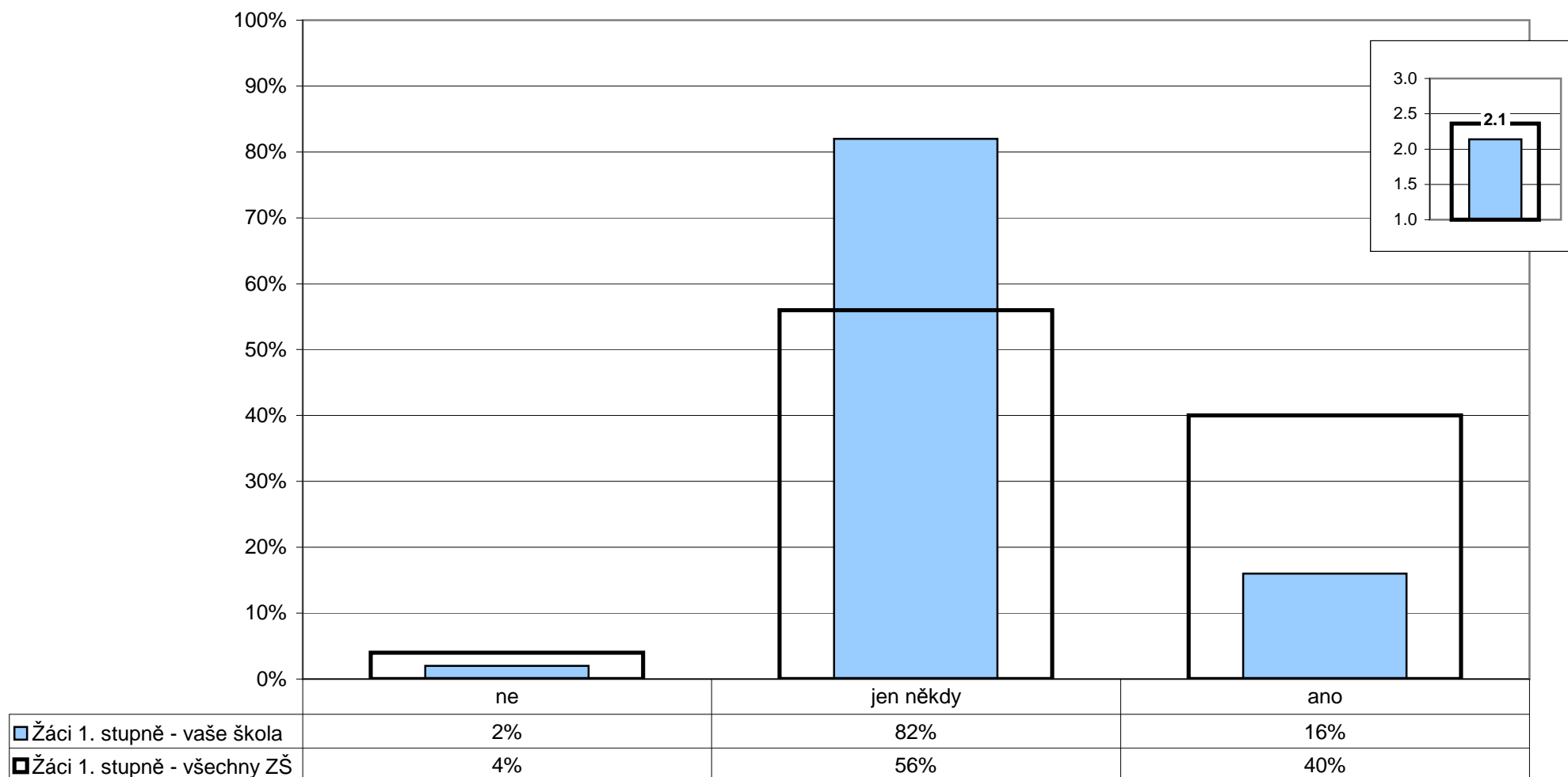
Z1/10 - Můžeš si vybrat při vyučovací hodině práci či cvičení podle sebe?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 3, jen někdy - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

5. Kvalita a forma výuky**Jak výuka probíhá**

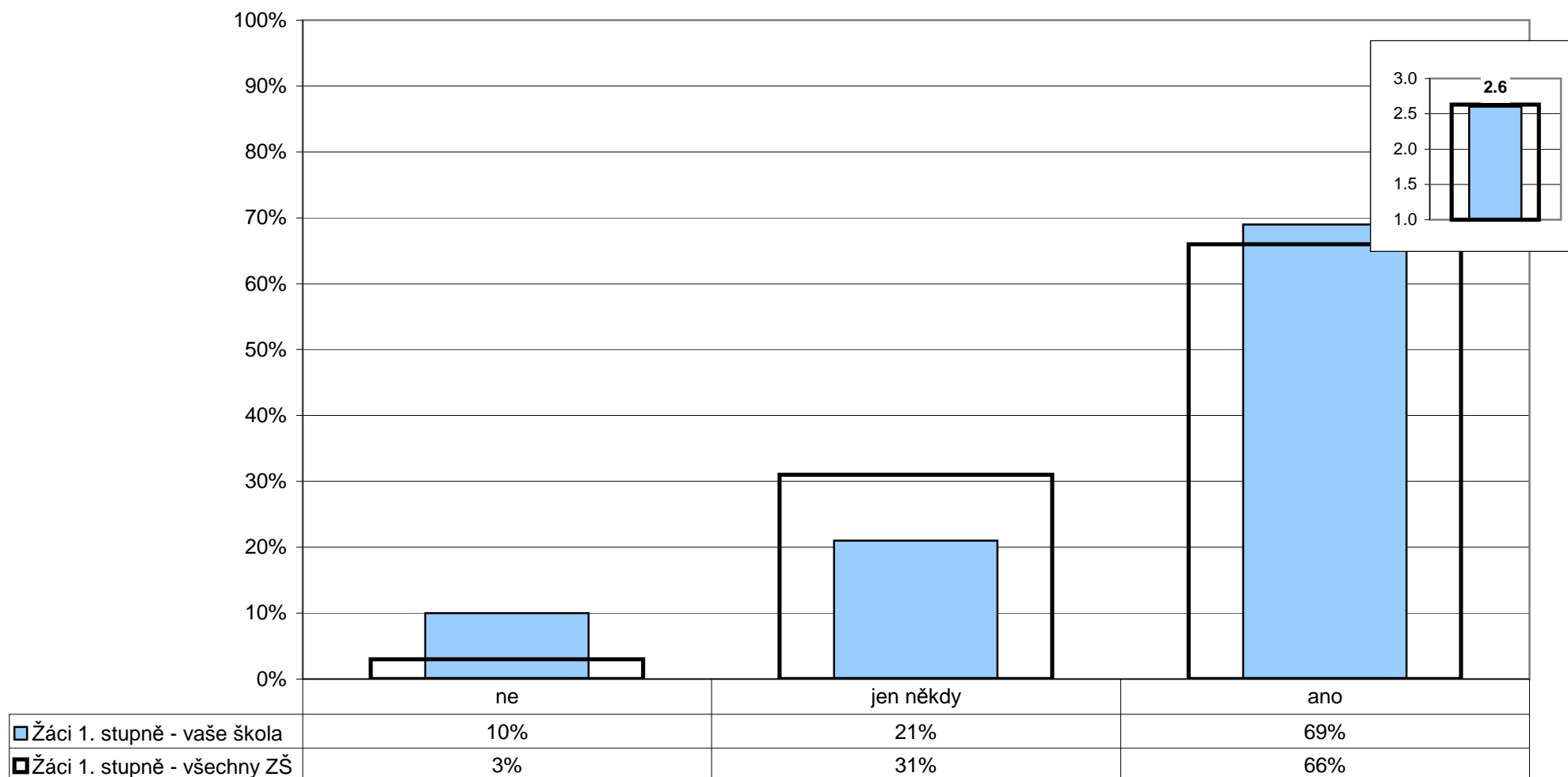
Z1/12 - Pracujete v hodinách i ve skupinkách?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 3, jen někdy - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

5. Kvalita a forma výuky**Jak výuka probíhá**

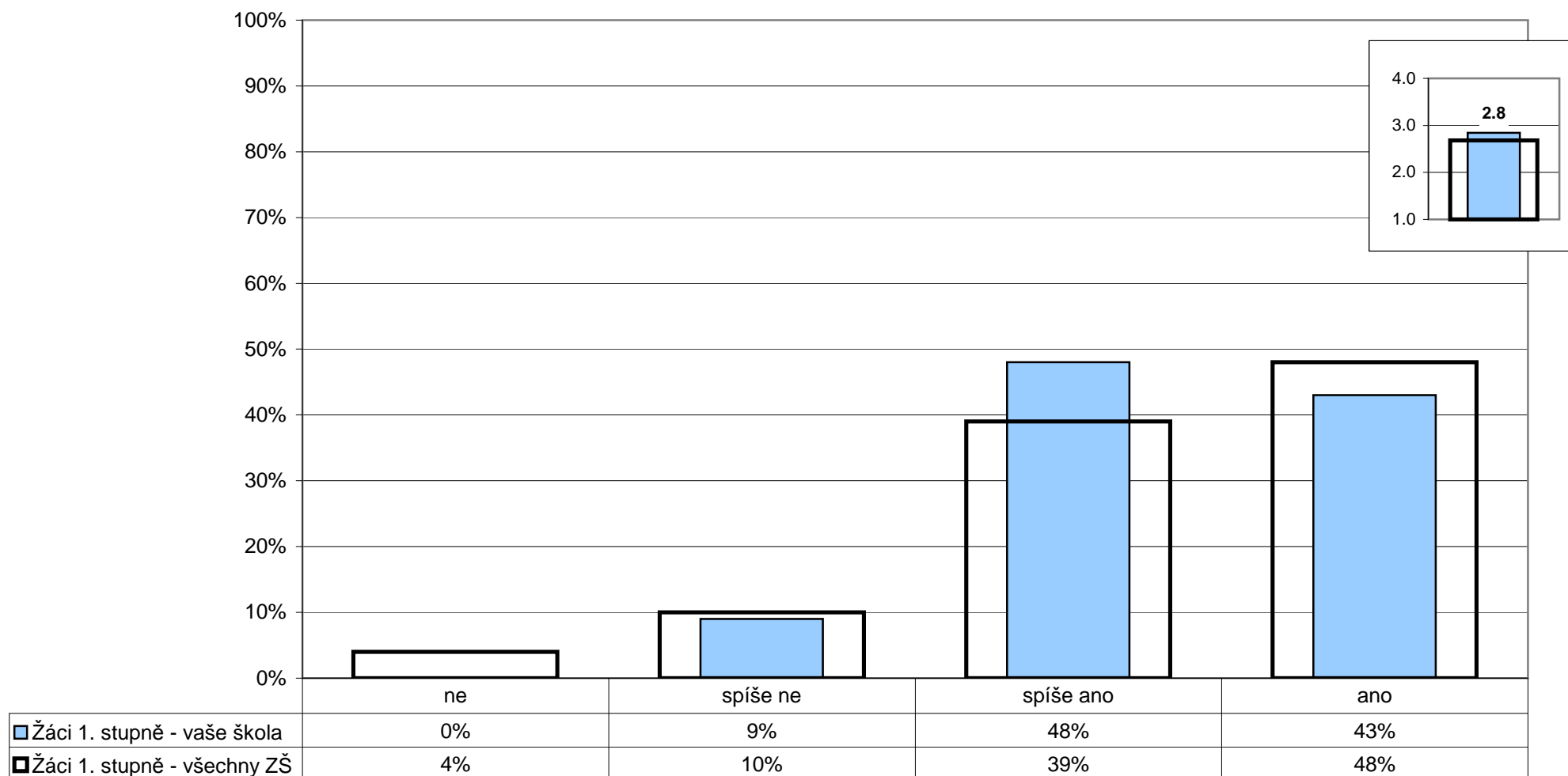
Z1/13 - Když se ti během vyučování něco nepovede, máš možnost si to opravit?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 3, jen někdy - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

5. Kvalita a forma výuky**Jak výuka probíhá**

Z1/11 - Baví tě to, o čem se ve škole učíte?

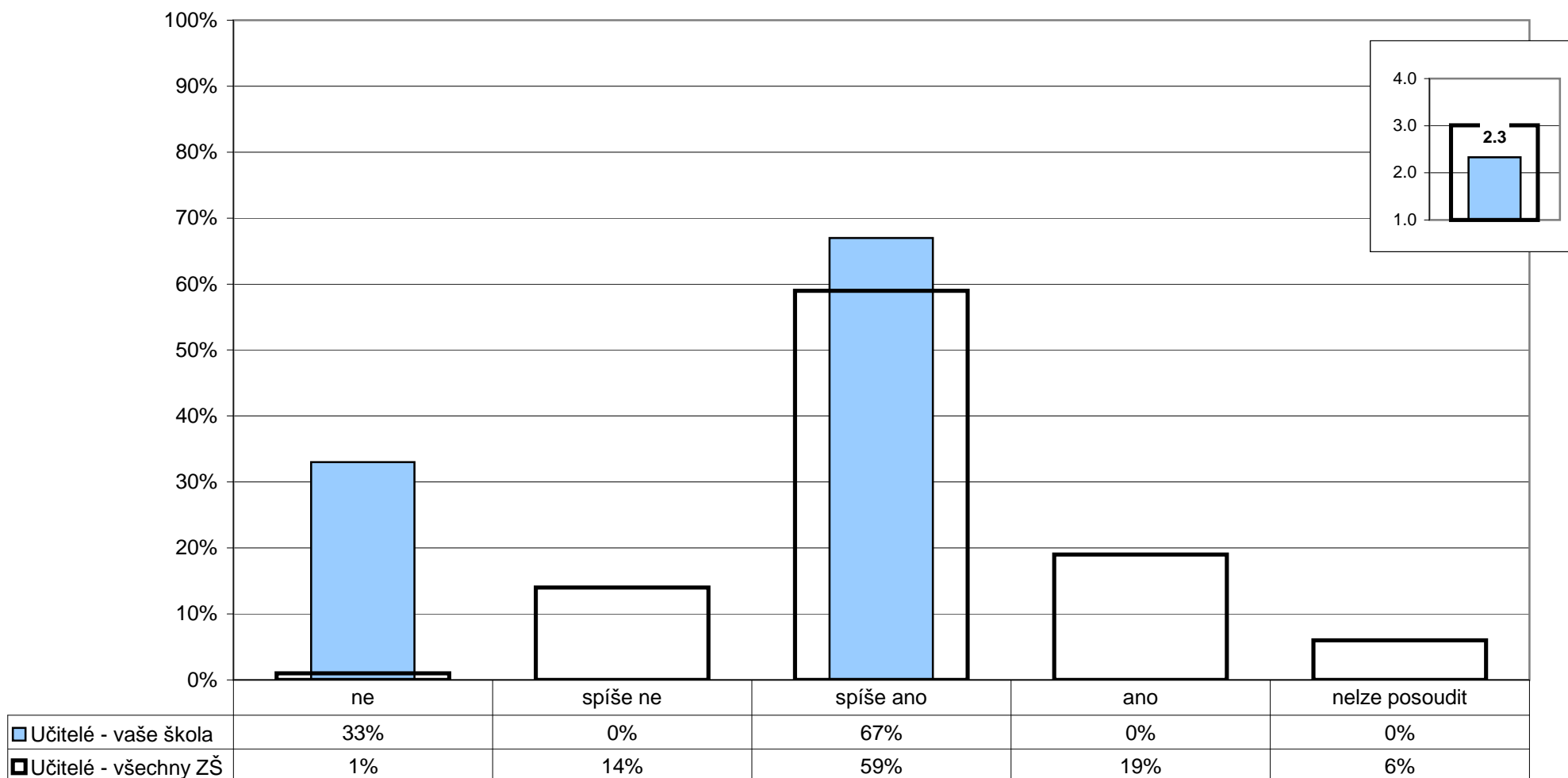


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

5. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

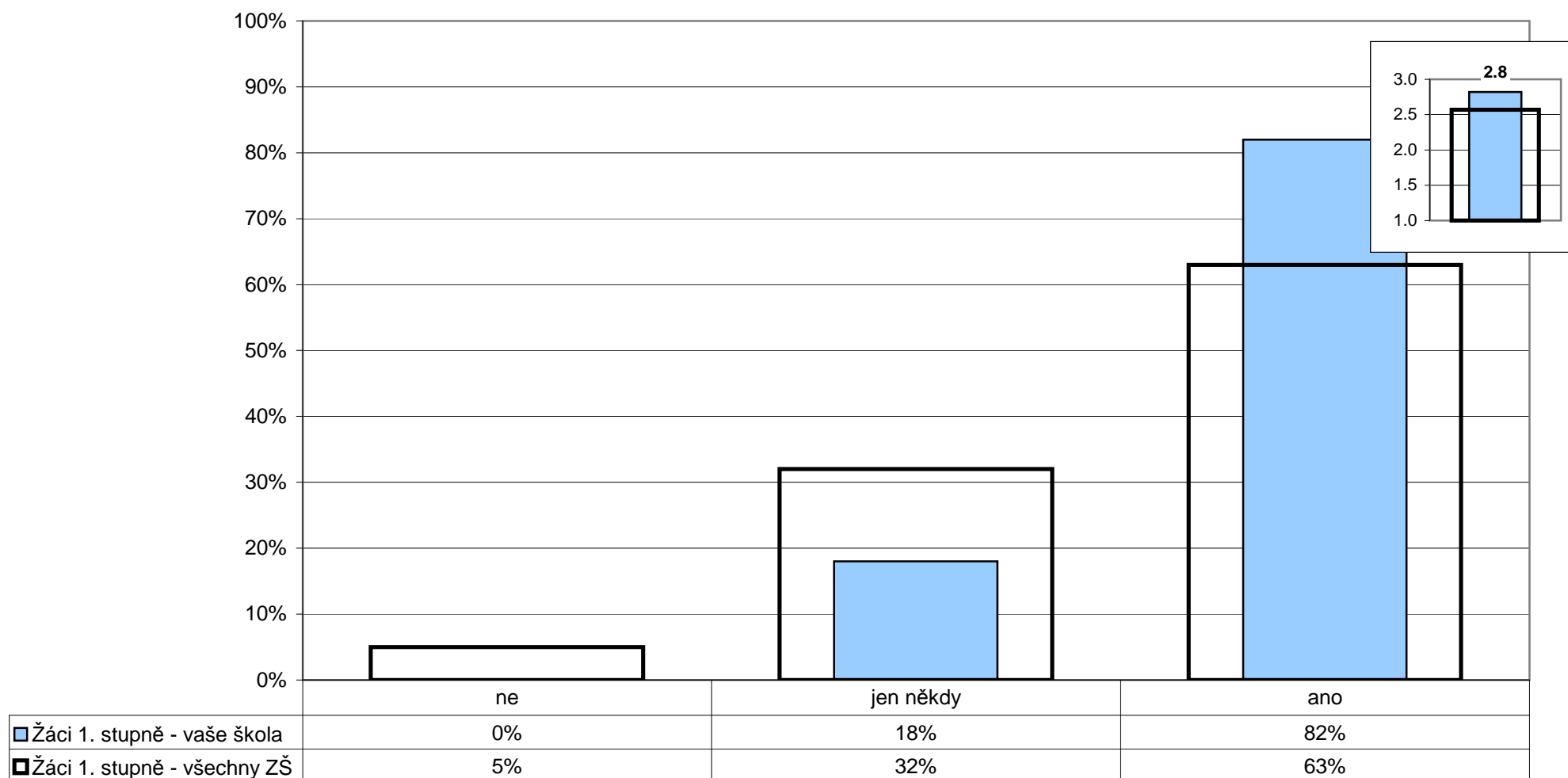
U/5 - Máte od svých žáků dostatek informací o tom, jak komu z nich vyhovuje váš způsob výuky, jeho forma, tempo, srozumitelnost?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

5. Kvalita a forma výuky**Jak výuka probíhá**

Z1/9 - Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš - svůj názor?

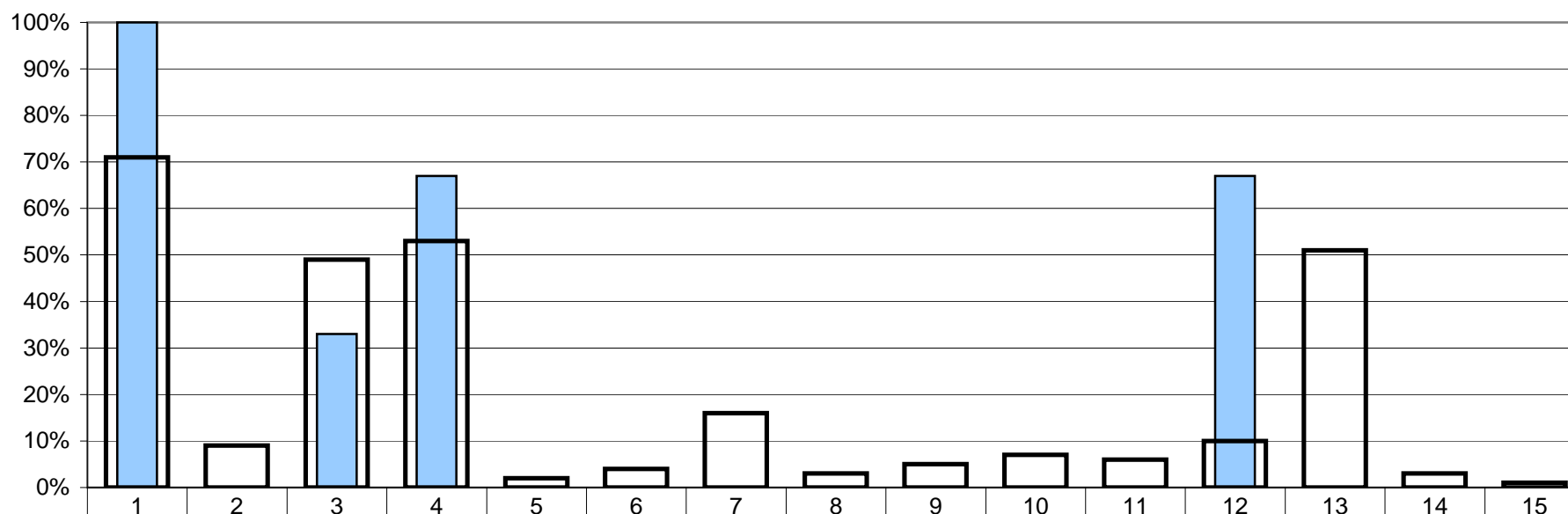


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 3, jen někdy - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

5. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

U/3 - Co je podle vašeho názoru pro významnou část žáků největší překážkou k dosažení lepších výsledků?



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|
| ■ Učitelé - vaše škola | 100% | 0% | 33% | 67% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 67% | 0% | 0% | 0% |
| ■ Učitelé - všechny ZŠ | 71% | 9% | 49% | 53% | 2% | 4% | 16% | 3% | 5% | 7% | 6% | 10% | 51% | 3% | 1% |

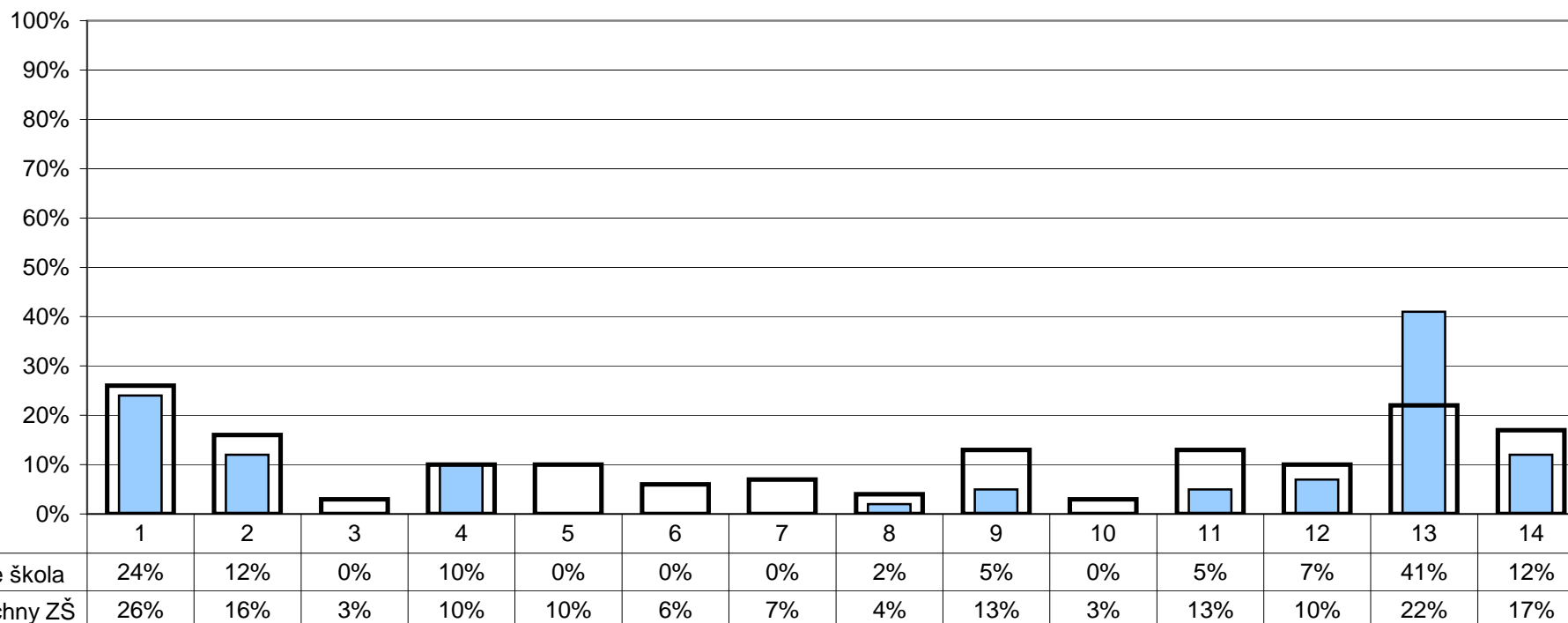
- | | |
|---|---|
| 1 - lenost, pohodlnost, nedostatek pílě | 8 - nevyvážené osnovy |
| 2 - nedostatek nadání | 9 - nedostatek dobrých učebnic a pomůcek |
| 3 - celkový stav společnosti a nedostatečná prestiž vzdělání obecně | 10 - nedostatečně zajímavý styl výuky, málo praktických úkolů |
| 4 - nedostatek podpory a motivace v rodině | 11 - malý tlak ze strany SŠ |
| 5 - špatné vztahy s některými učiteli | 12 - příliš mnoho různorodých zájmů, nedostatek času k učení |
| 6 - přetěžování žáků, přílišné požadavky | 13 - neukáznenost, neschopnost soustředit se |
| 7 - příliš vysoký počet žáků ve třídě | 14 - něco jiného |
| | 15 - nelze posoudit |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

5. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

R/15 - Co podle vás především brání vašemu dítěti v dosahování lepších výsledků?

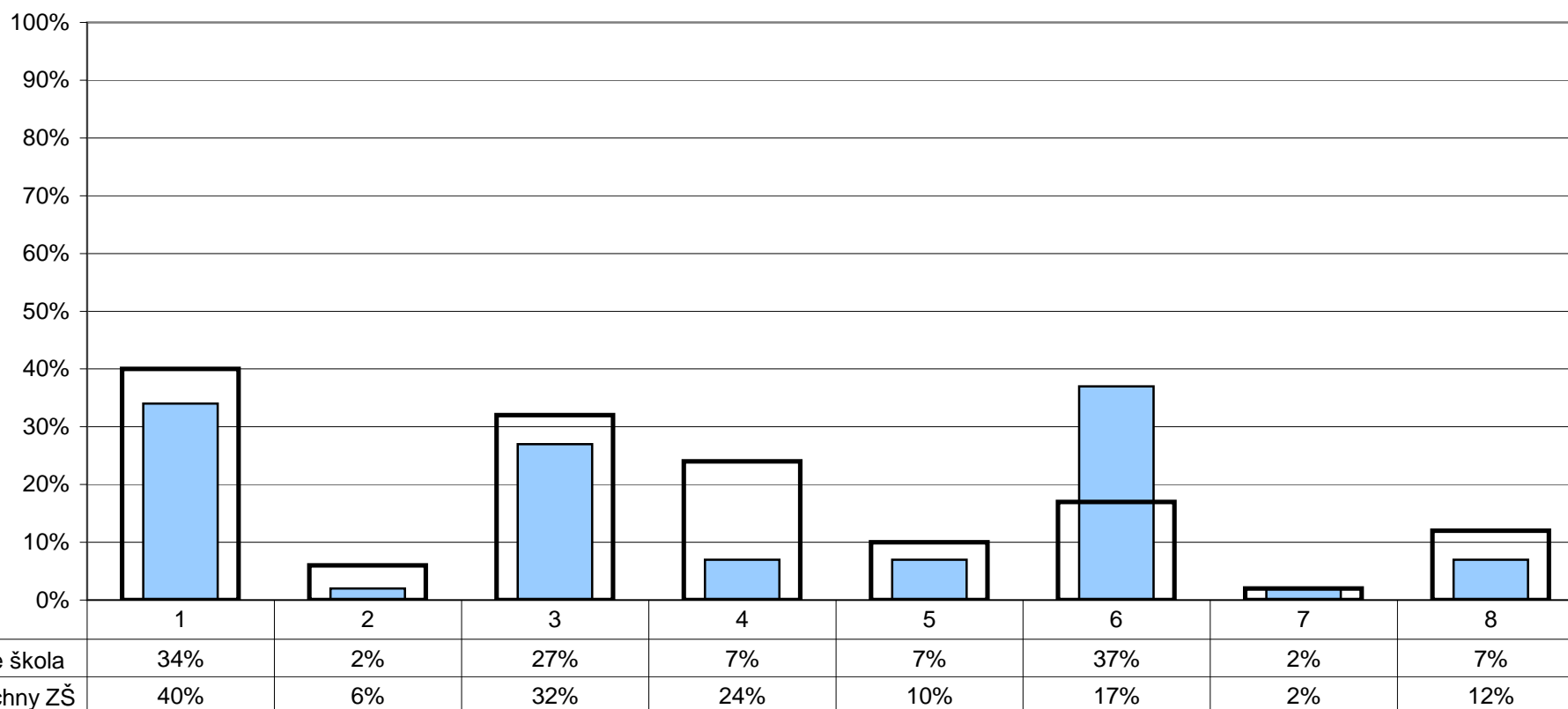


- | | |
|--|---|
| 1 - neochota, nedostatek vůle dítěte | 8 - špatná materiální vybavenost školy |
| 2 - učení je příliš náročné, děti jsou jím přetěžované | 9 - příliš výuky formou výkladu s minimální aktivitou dětí |
| 3 - podmínky doma nejsou zcela ideální | 10 - příliš nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.) |
| 4 - nedostatek času na učení (množství jiných aktivit) | 11 - nepřátelství některých spolužáků, špatné vztahy mezi dětmi |
| 5 - nepřítel některých učitelů | 12 - něco jiného |
| 6 - nedostatečná kvalifikovanost některých učitelů | 13 - nic |
| 7 - nezáměr učitelů o skutečný pokrok dětí | 14 - nelze posoudit |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

5. Kvalita a forma výuky**Jak výuka probíhá**

R/16 - Kterou z následujících aktivit byste preferovali na úkor klasických hodin výuky?

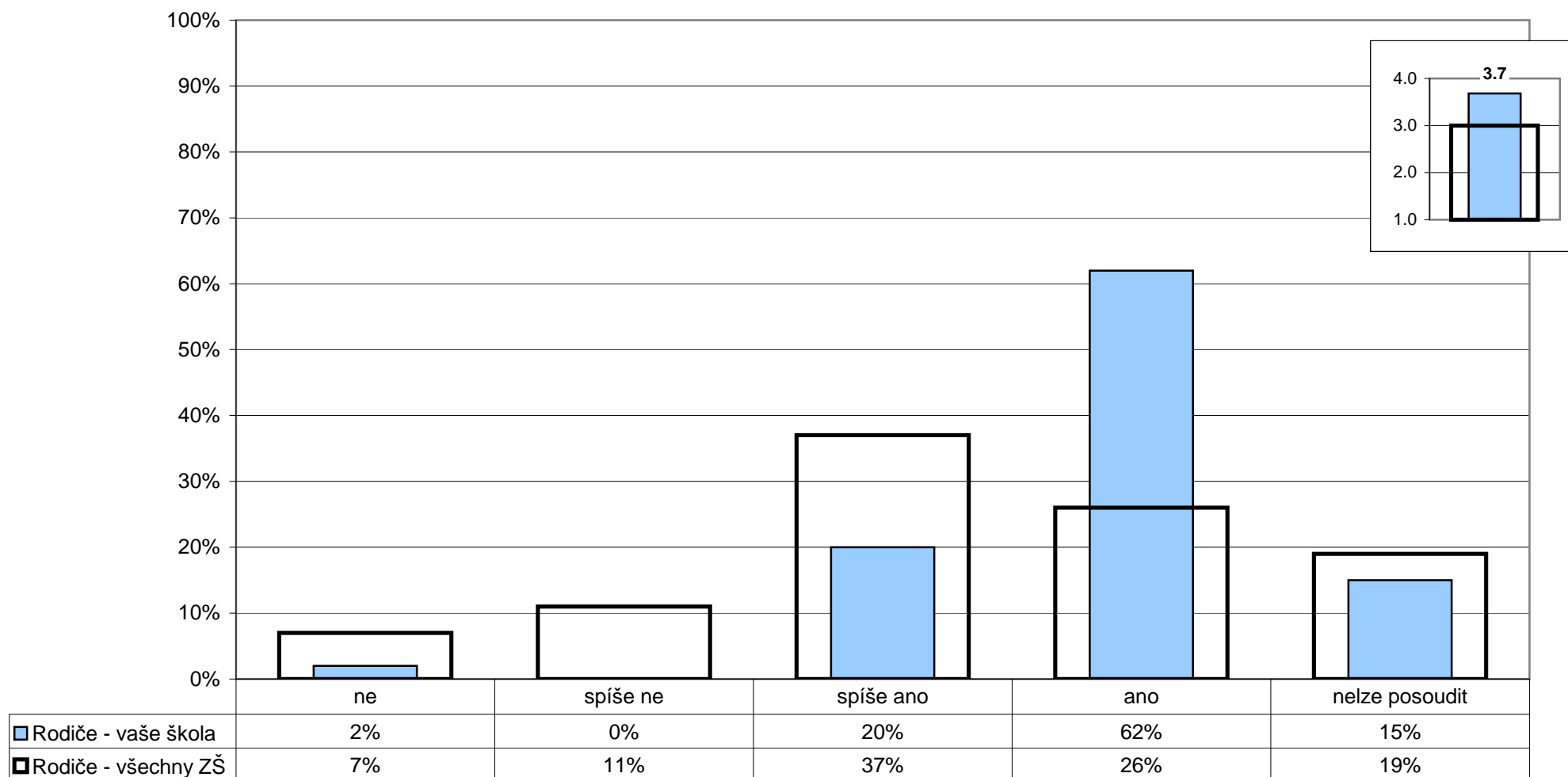


- | | |
|--|---|
| 1 - exkurze, poznávací výpravy | 5 - zadávání rozsáhlejších úkolů trvajících delší časové období |
| 2 - samostudium pomocí výukových programů | 6 - žádné, za nejefektivnější považujeme klasické formy výuky |
| 3 - samostatné vyhledávání informací v knihovně a na internetu | 7 - žádné z nabízených, preferujeme jiné alternativní metody |
| 4 - výuka formou projektů spojující více předmětů | 8 - nelze posoudit |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

5. Kvalita a forma výuky**Volitelné předměty**

R/18 - Jste spokojeni s nabídkou volitelných předmětů?

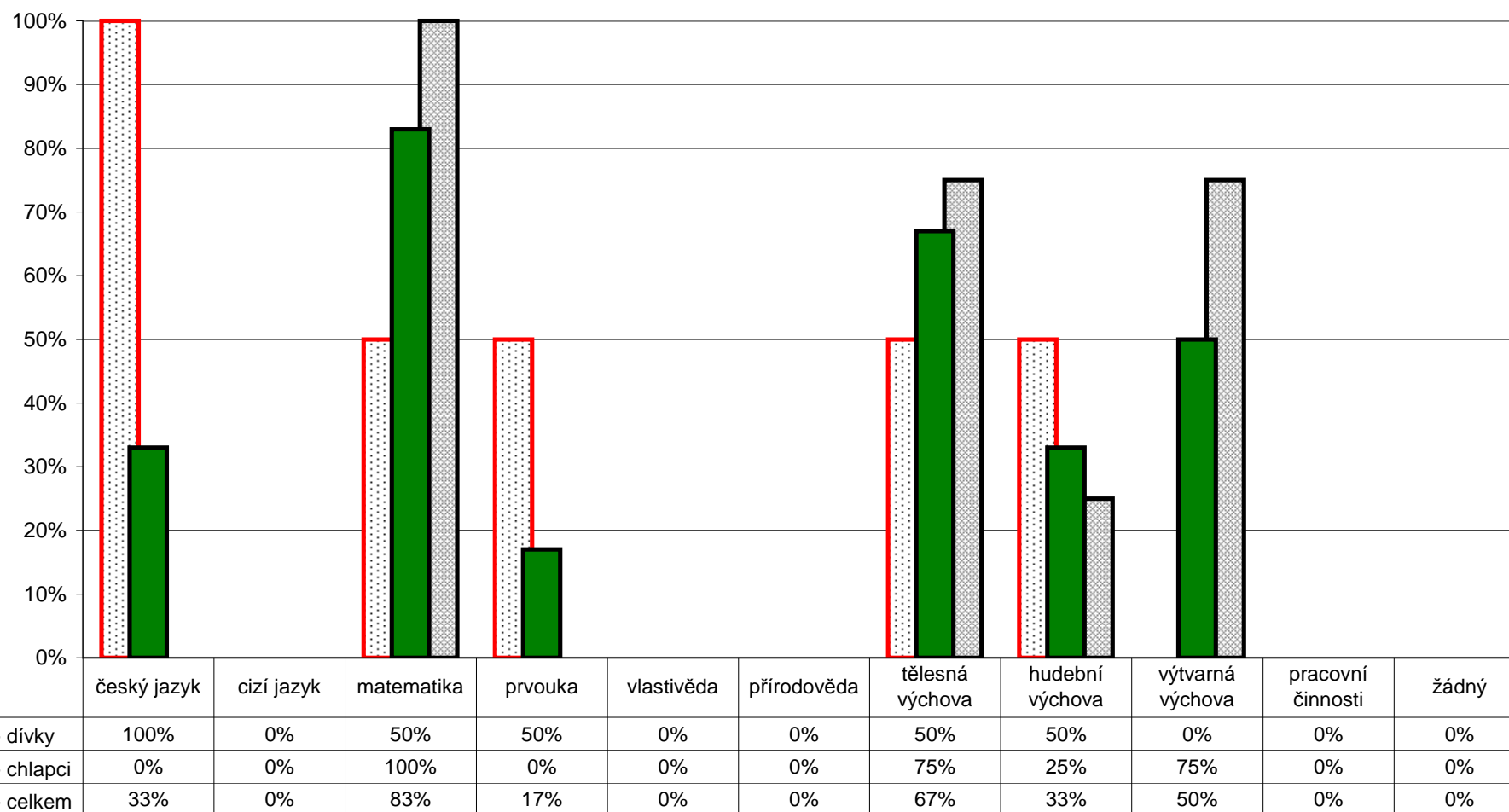


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

5. Kvalita a forma výuky

Oblíbené předměty - 1. ročník

Z1/15 - Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:

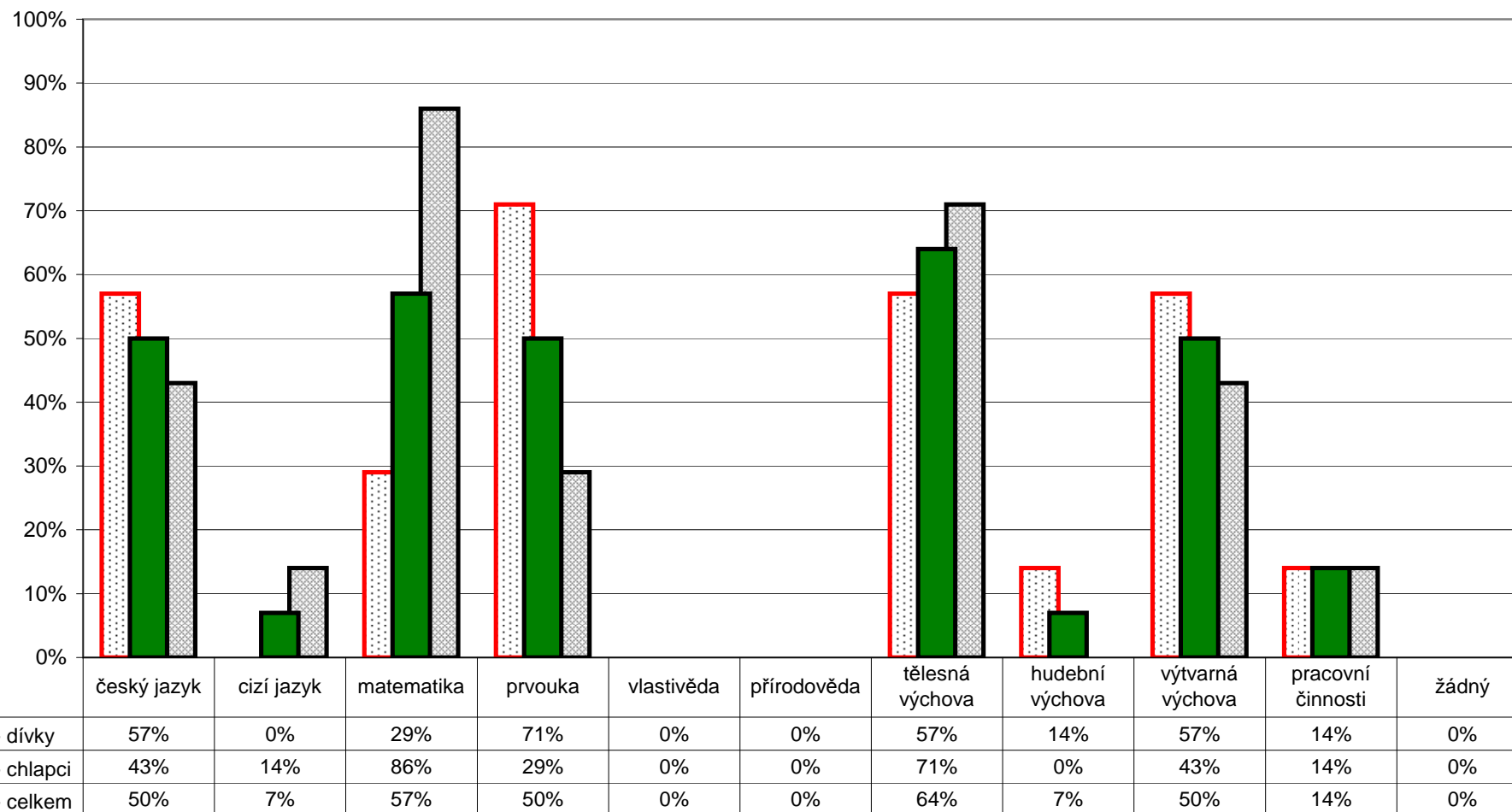


Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

5. Kvalita a forma výuky

Oblíbené předměty - 2. ročník

Z1/15 - Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:

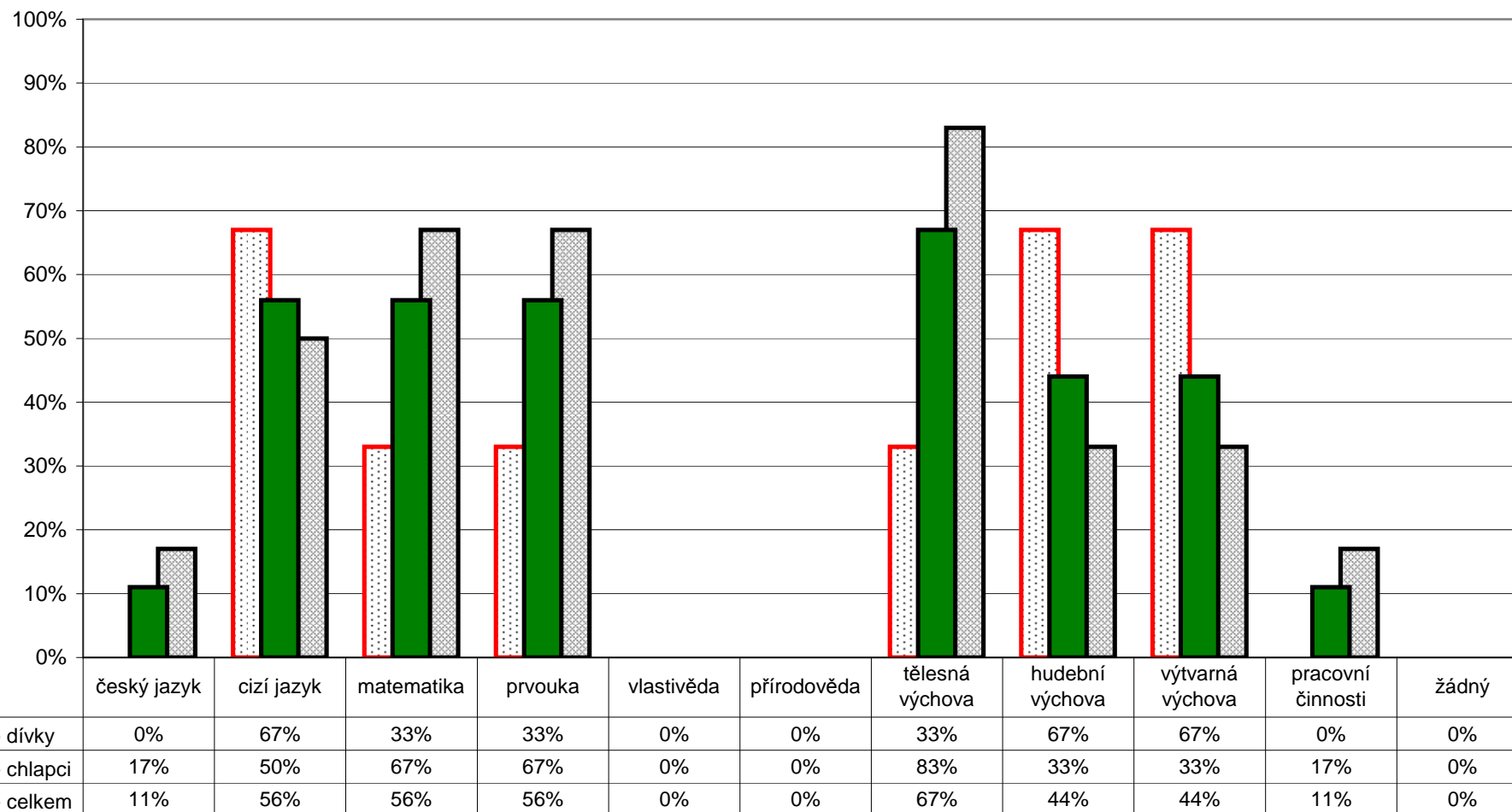


Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

5. Kvalita a forma výuky

Oblíbené předměty - 3. ročník

Z1/15 - Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:

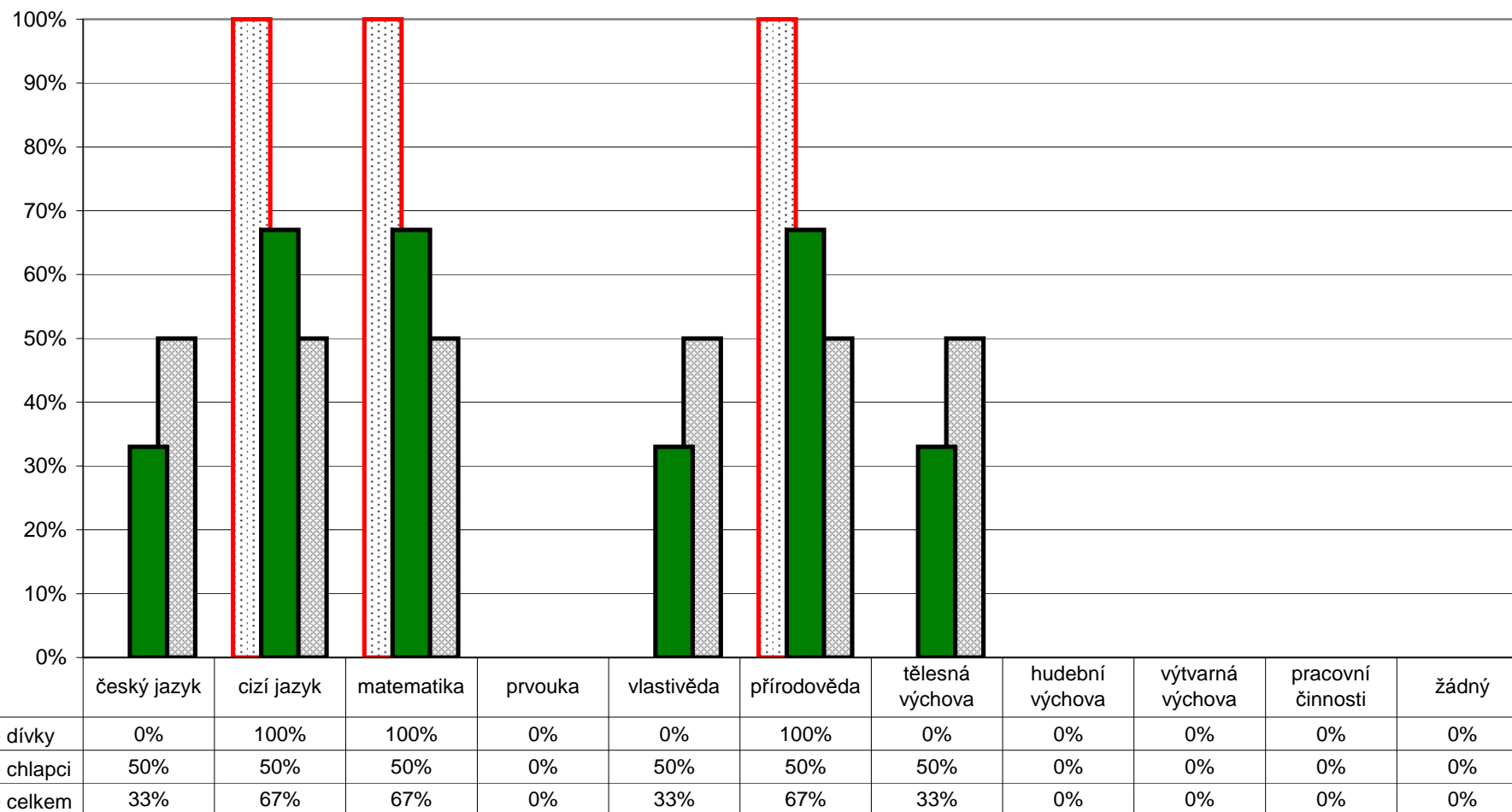


Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

5. Kvalita a forma výuky

Oblíbené předměty - 4. ročník

Z1/15 - Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:

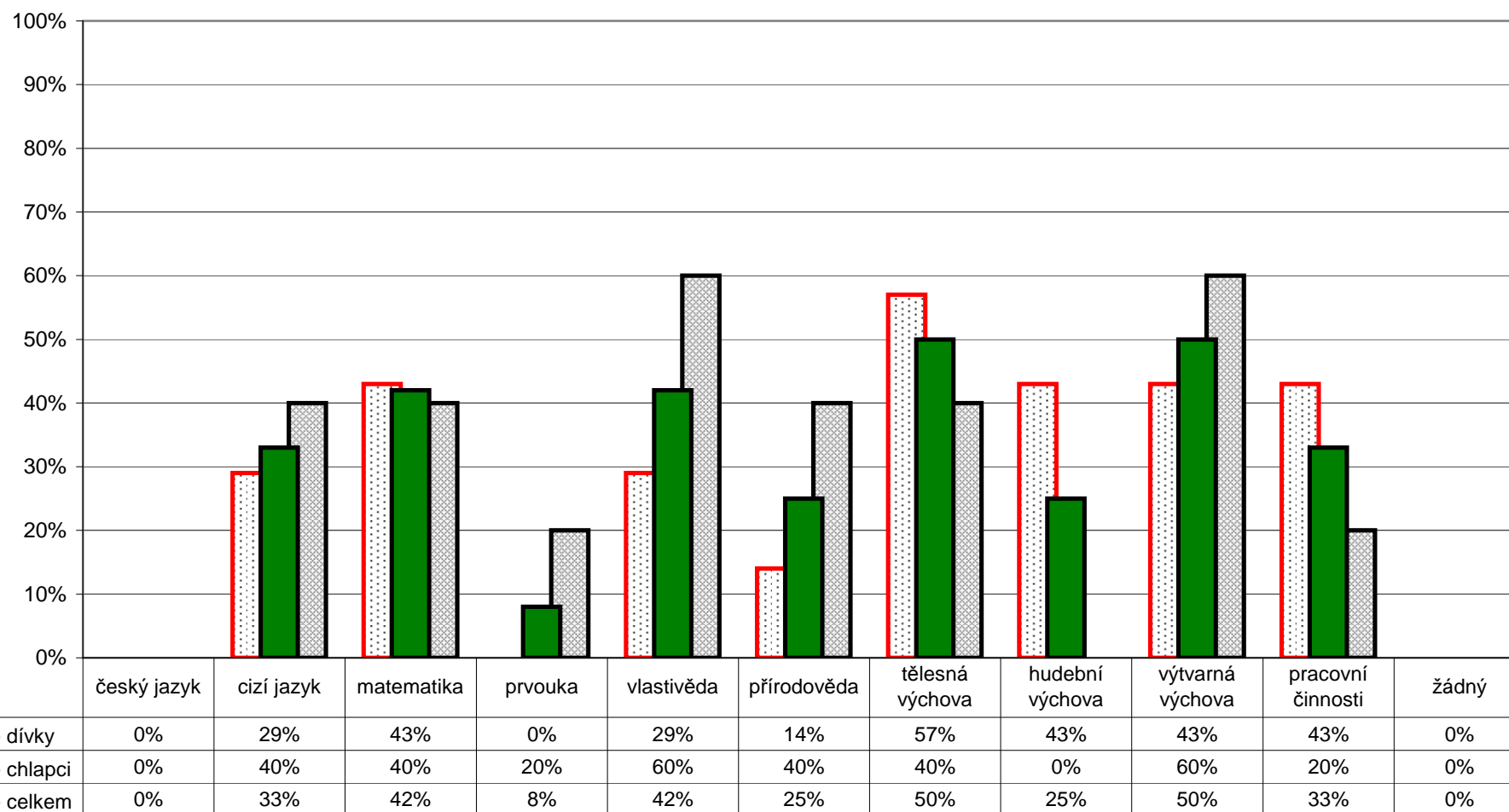


Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

5. Kvalita a forma výuky

Oblíbené předměty - 5. ročník

Z1/15 - Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:

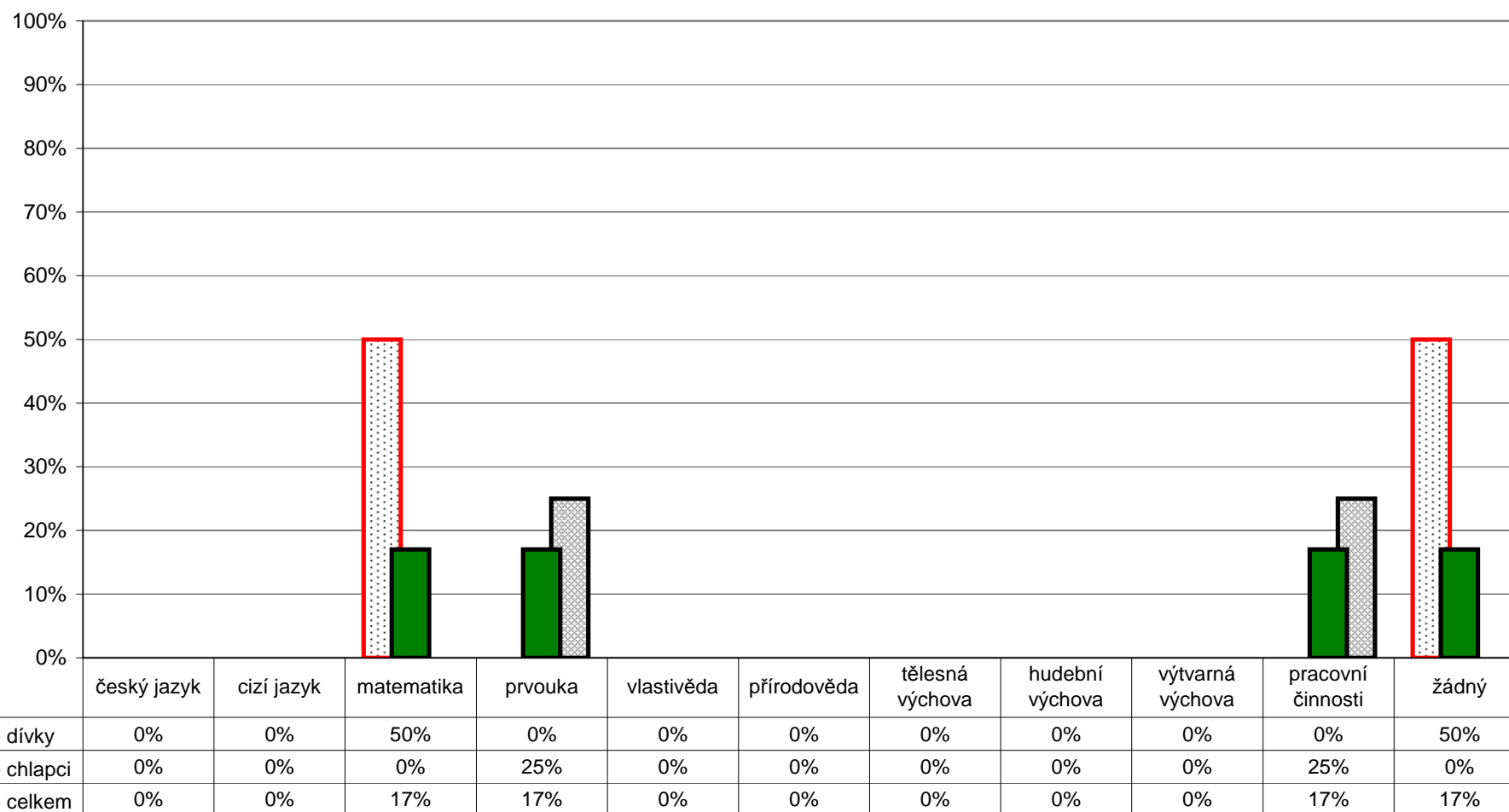


Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

5. Kvalita a forma výuky

Neoblíbené předměty - 1. ročník

Z1/16 - Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):

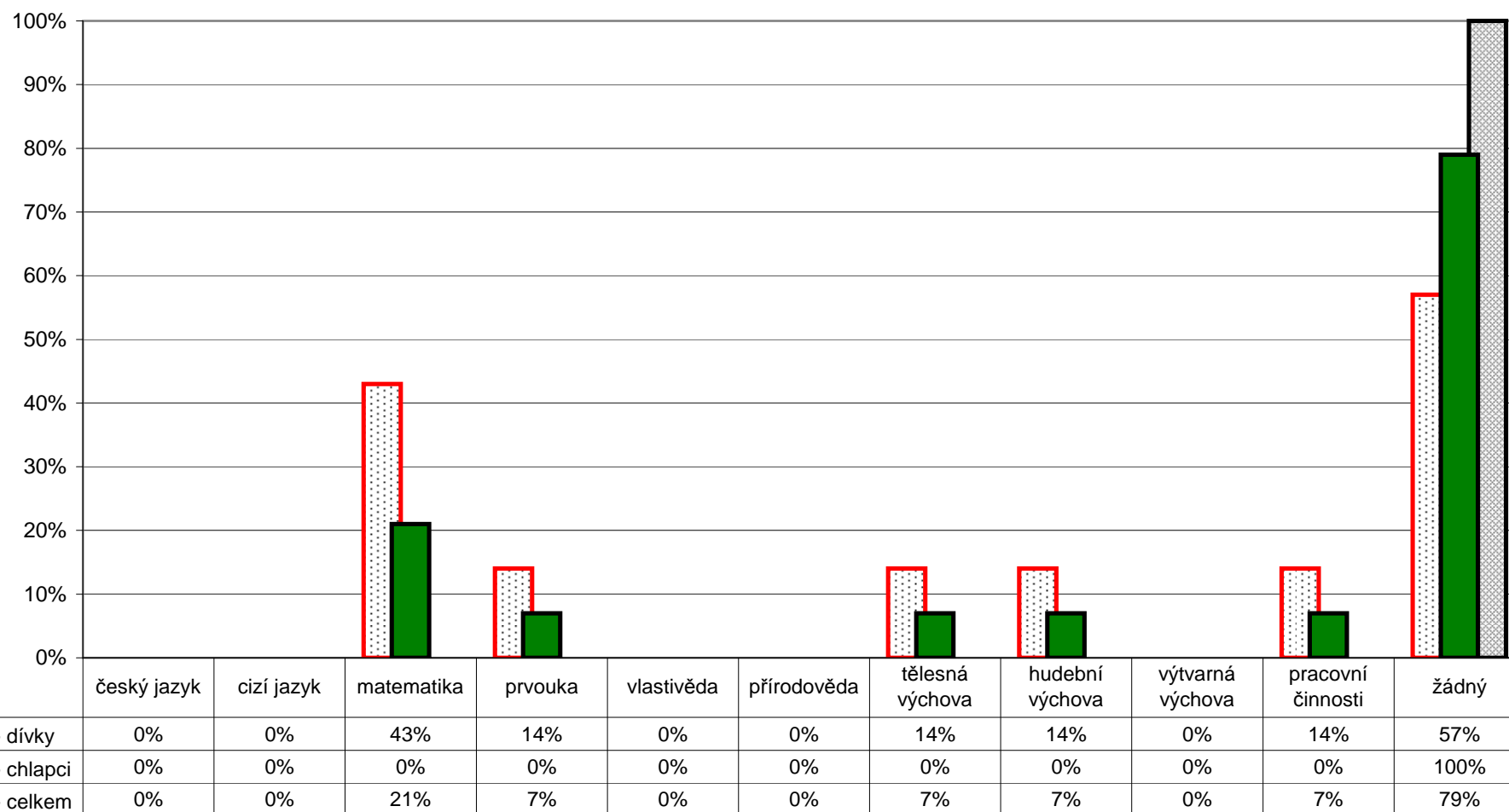


Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

5. Kvalita a forma výuky

Neoblíbené předměty - 2. ročník

Z1/16 - Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):

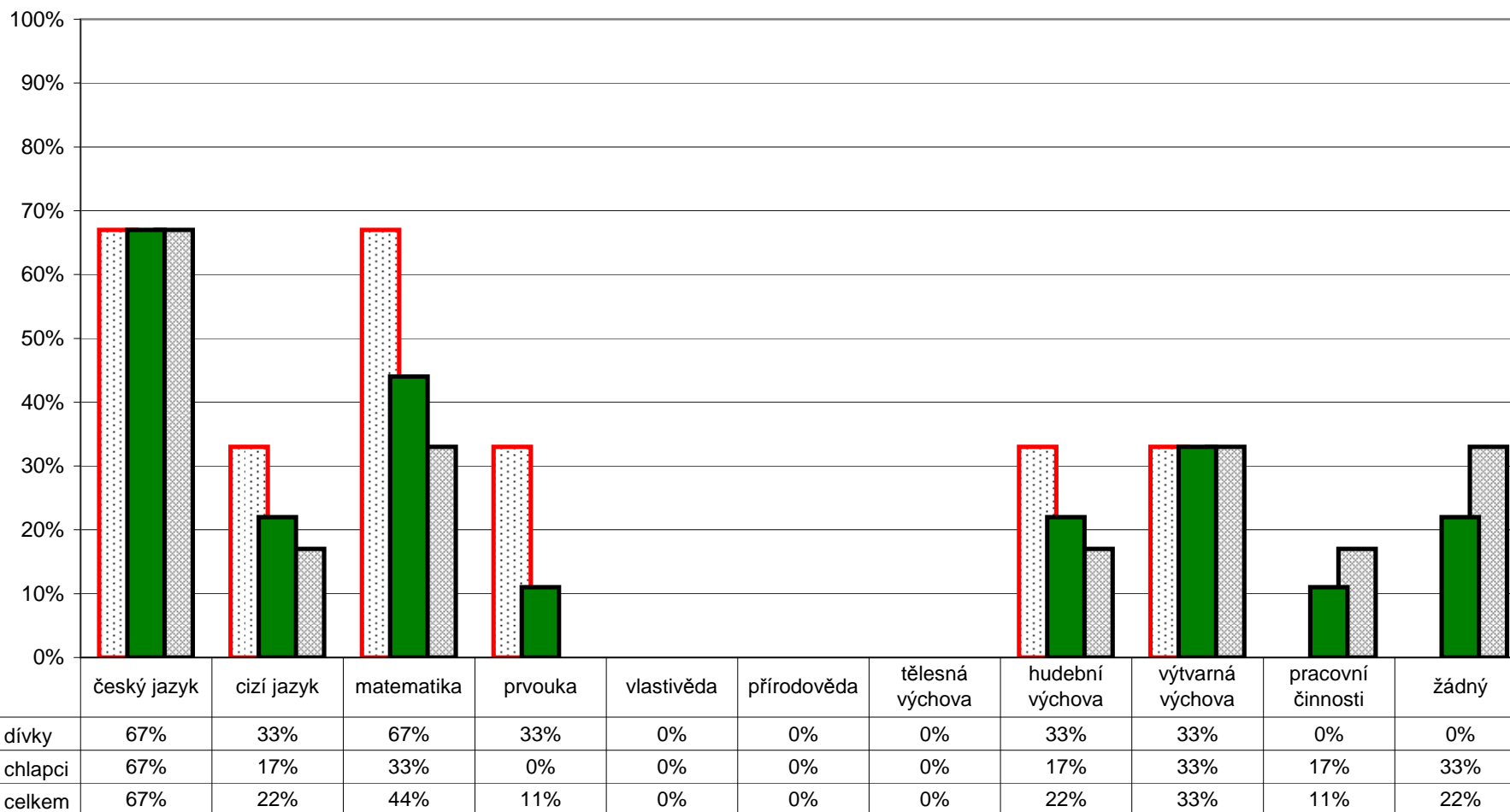


Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

5. Kvalita a forma výuky

Neoblíbené předměty - 3. ročník

Z1/16 - Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):

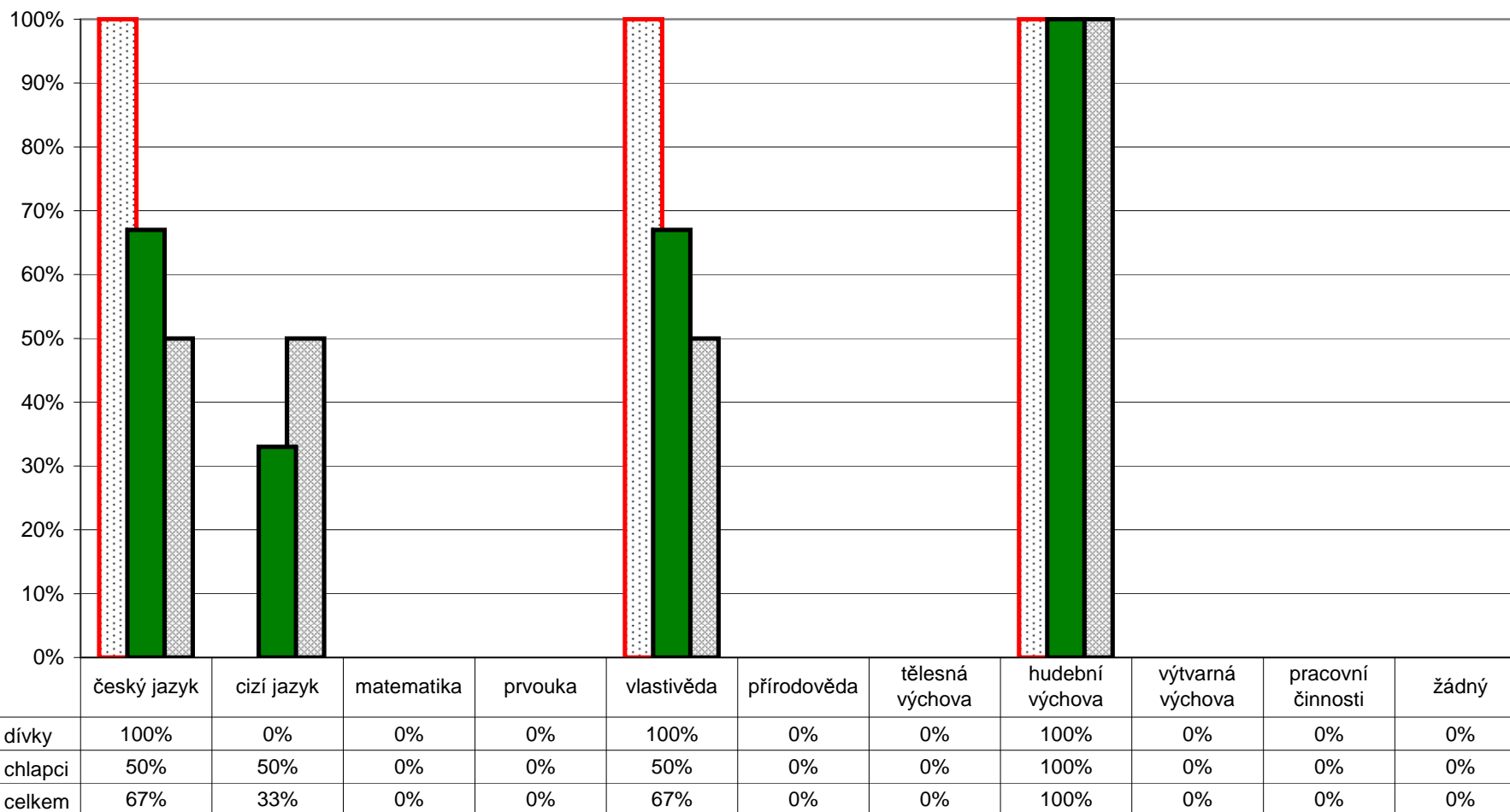


Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

5. Kvalita a forma výuky

Neoblíbené předměty - 4. ročník

Z1/16 - Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):

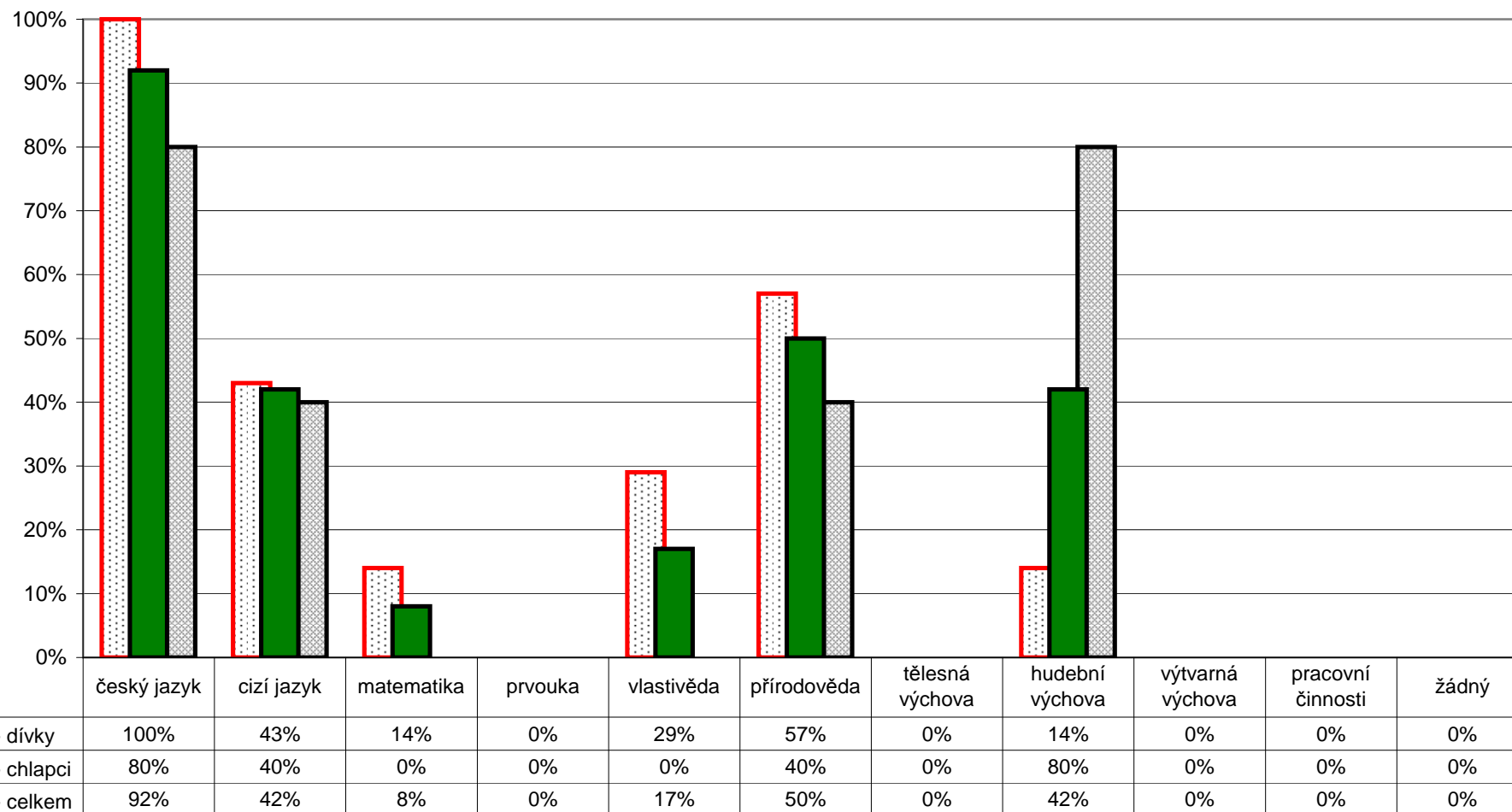


Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

5. Kvalita a forma výuky

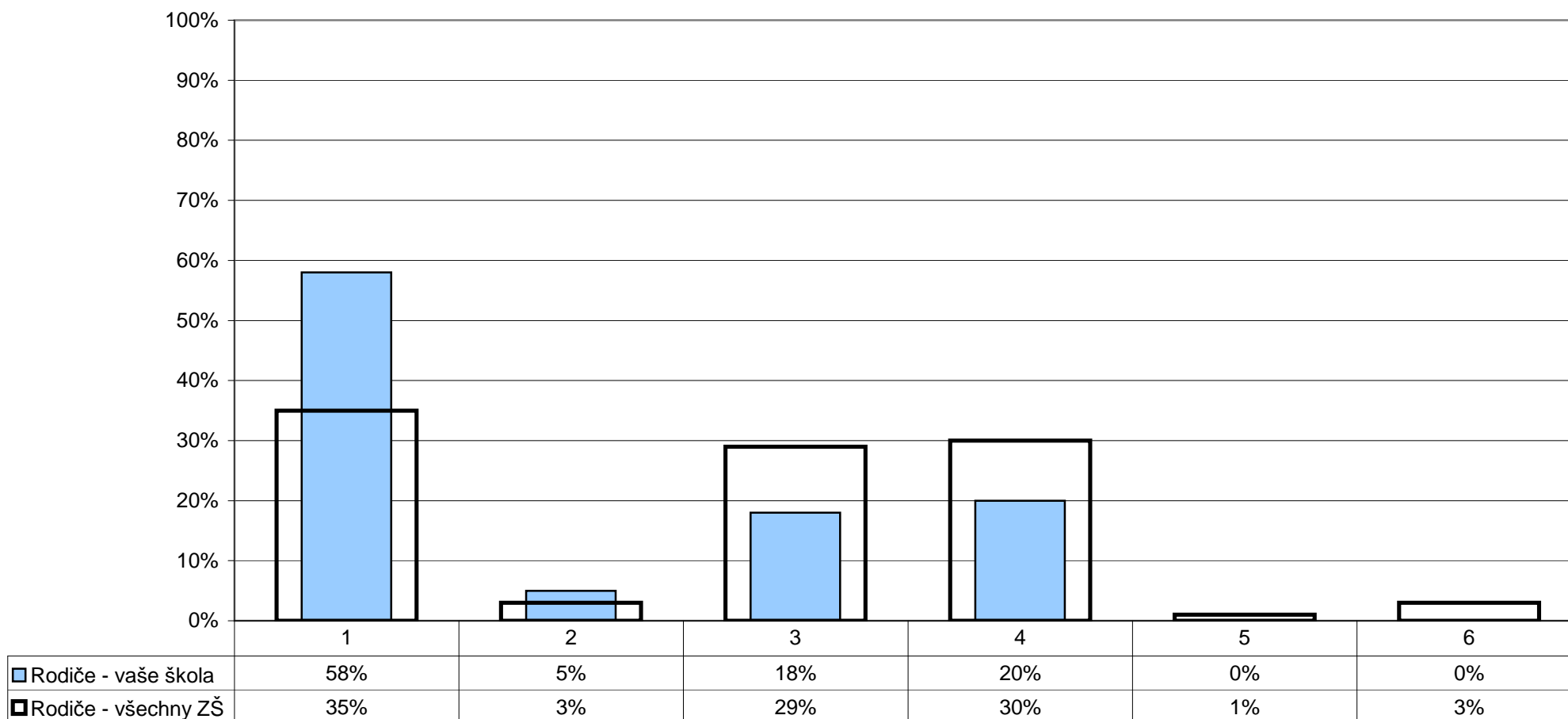
Neoblíbené předměty - 5. ročník

Z1/16 - Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

R/22 - Který způsob hodnocení považujete za nejvhodnější?



1 - hodnocení pomocí známek

2 - hodnocení slovní formou

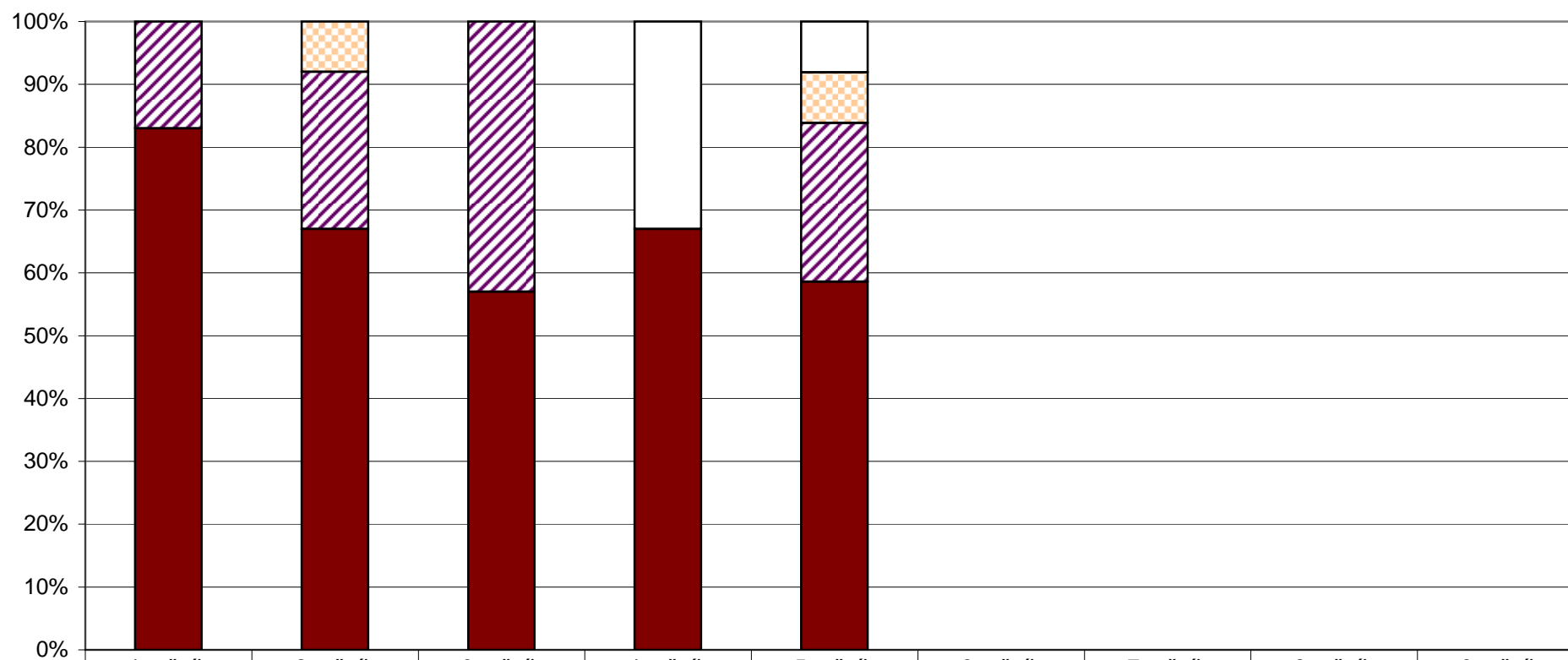
3 - u některých předmětů slovní, u některých známky

4 - u všech předmětů slovní i pomocí známek

5 - jiný

6 - nelze posoudit

R/21 - Myslíte si, že je vaše dítě hodnoceno objektivně?


☐ nelze posoudit

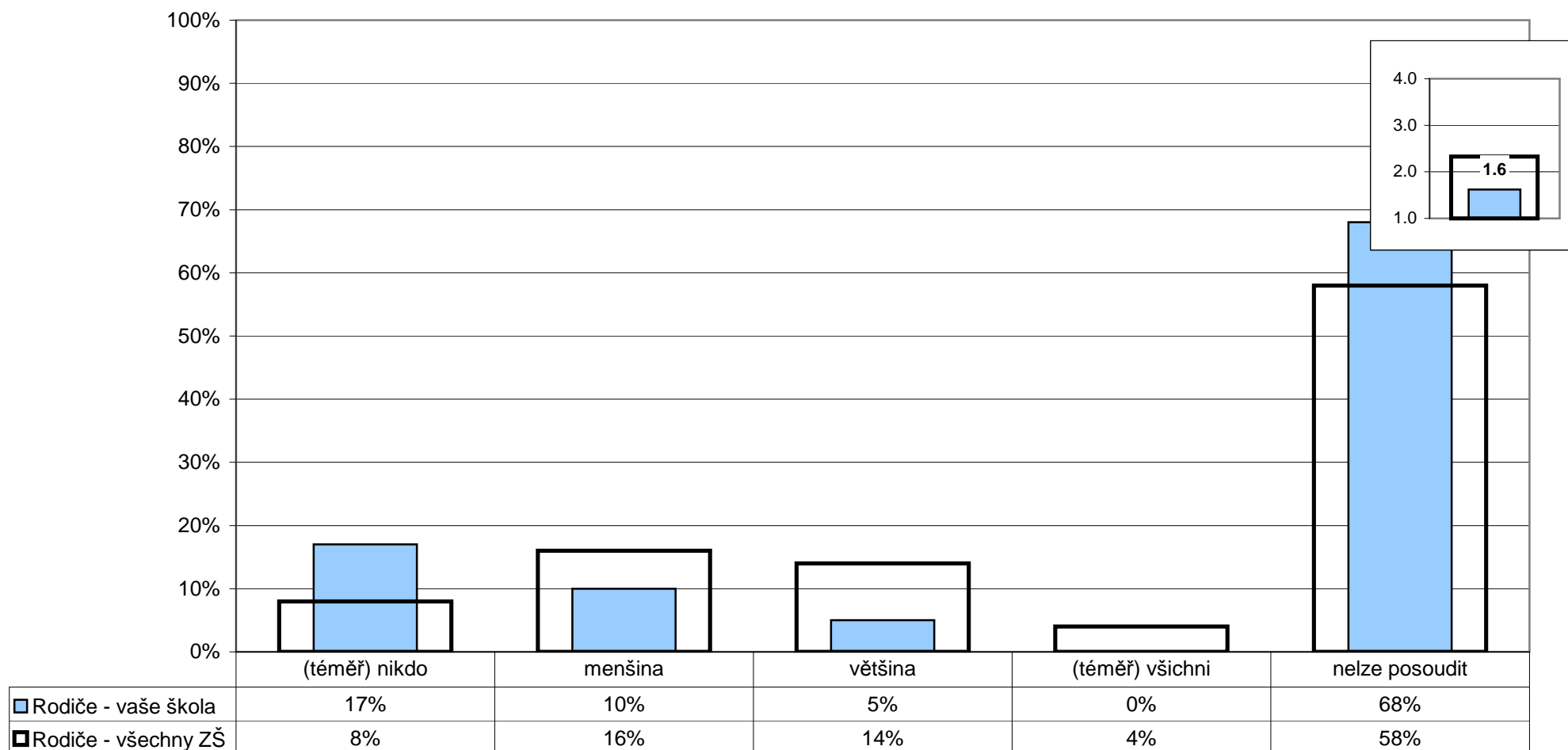
☐ ne

☐ spíše ne

☐ spíše ano

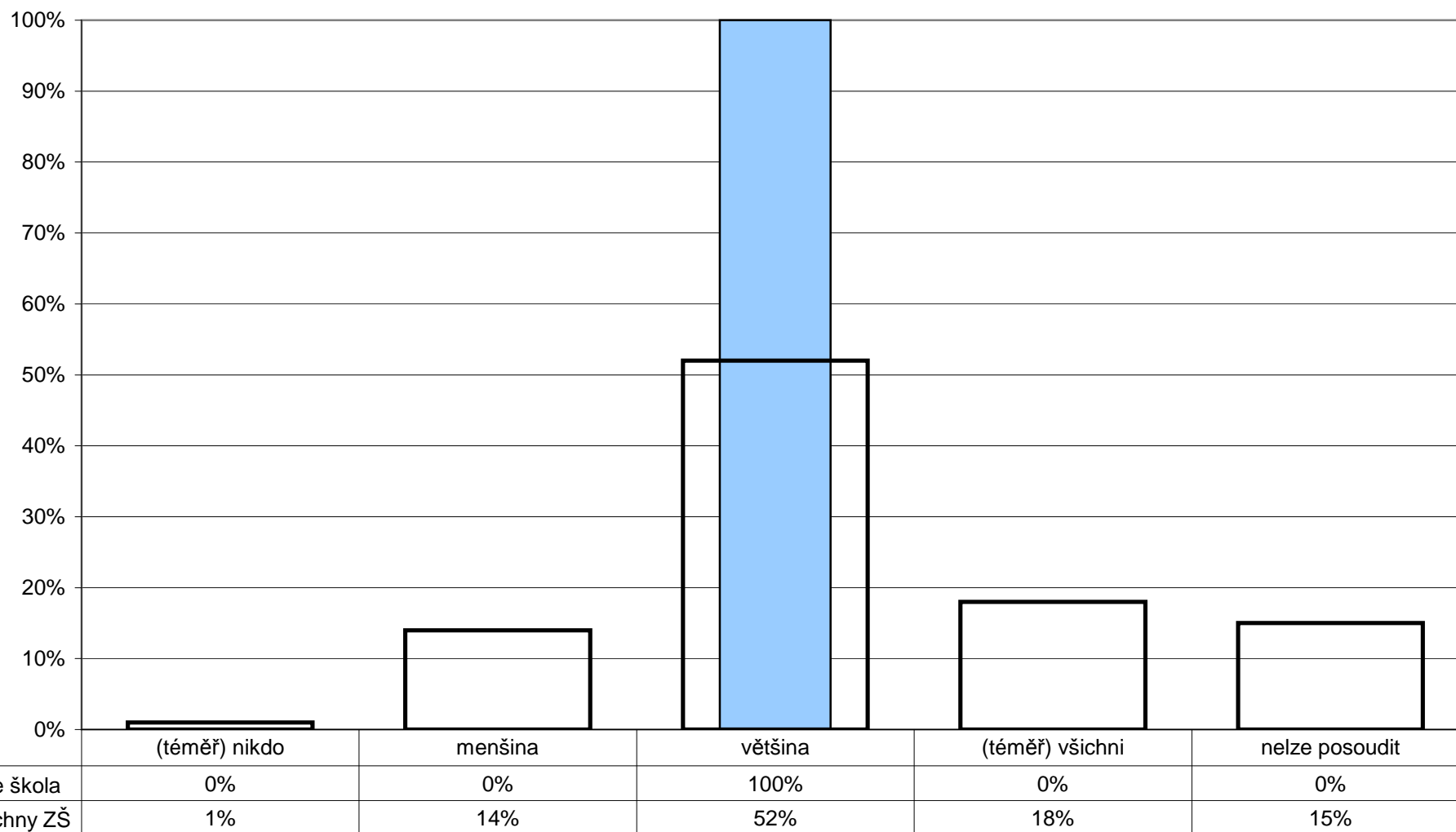
☐ ano

R/14 - Hodnotí učitelé vaše dítě hlavně za jeho encyklopedické znalosti?

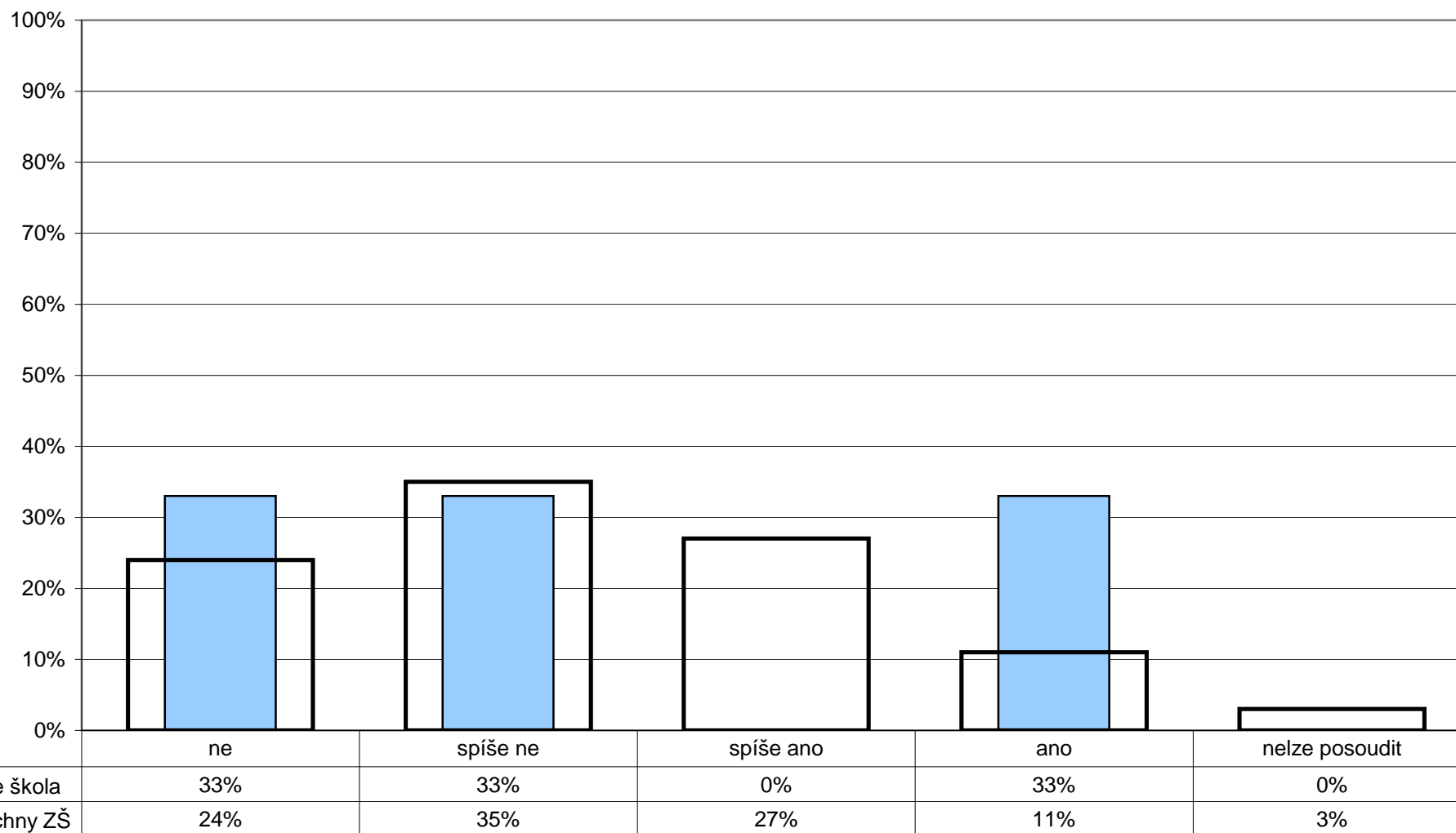


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body ((téměř) všichni - 4, většina - 3, menšina - 2, (téměř) nikdo - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

U/4 - Kolik vašich žáků by podle vás výrazně polevilo ve svém úsilí, kdyby se dozvěděli, že nebudou dostávat jiné známky než jedničky nebo dvojky?



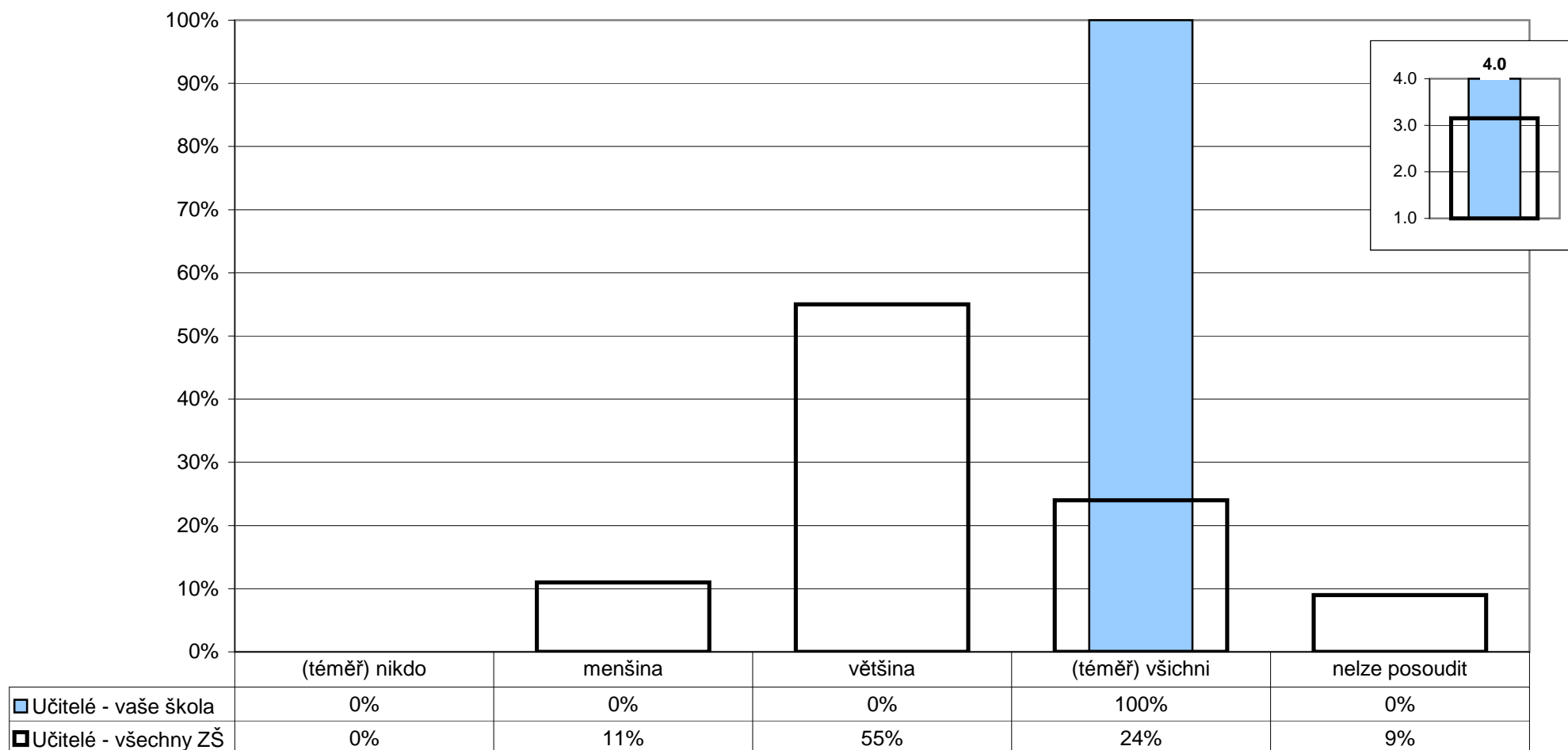
U/7 - Myslíte si, že je potřeba brát při klasifikaci v úvahu rovněž kázeň žáků v hodinách?



7. Vztahy

Učitelé - žáci

U/12 - Chovají se podle vás učitelé k žákům korektně a berou je jako své partnery?

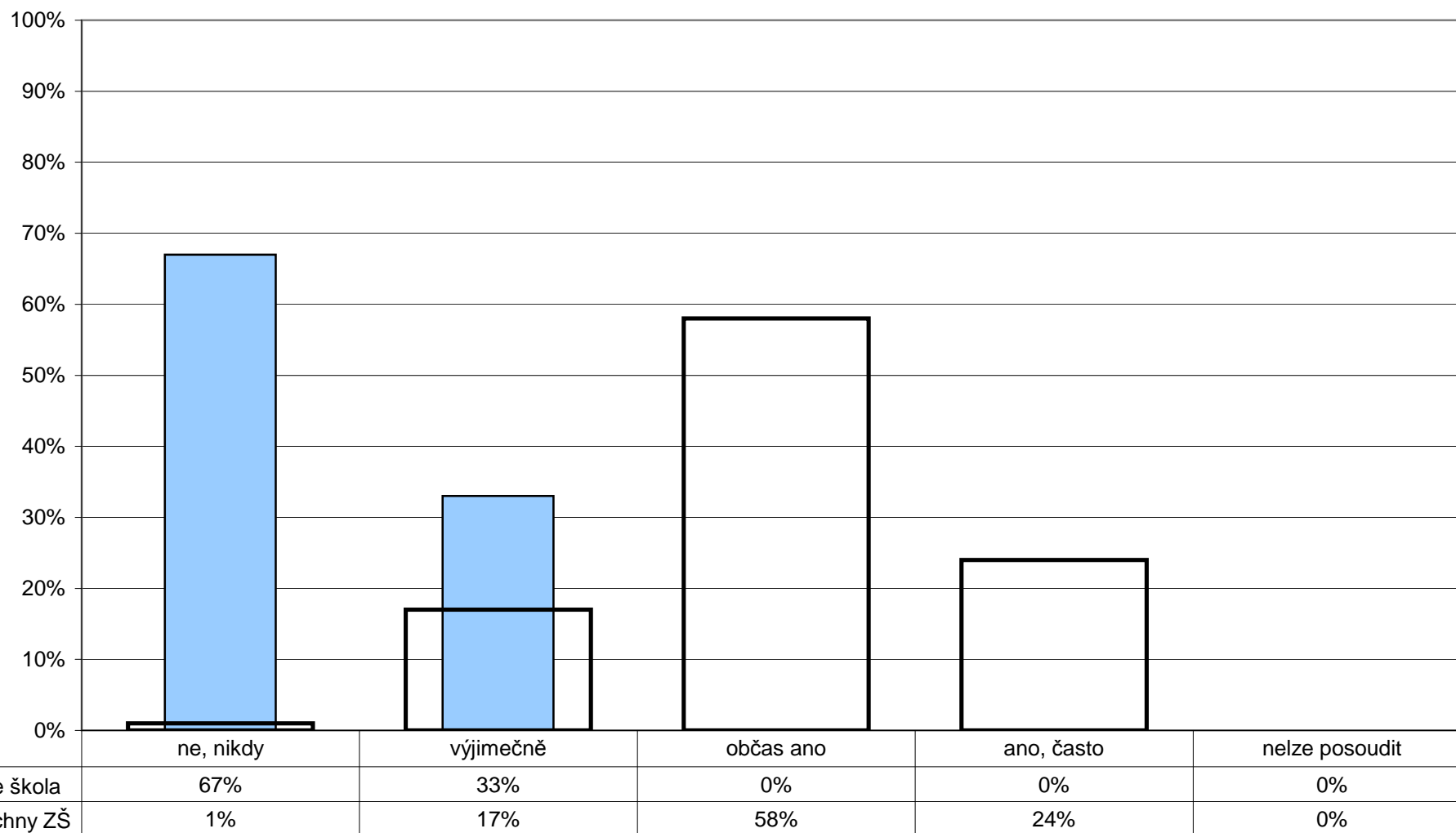


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body ((téměř) všichni - 4, většina - 3, menšina - 2, (téměř) nikdo - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

7. Vztahy

Učitelé - žáci

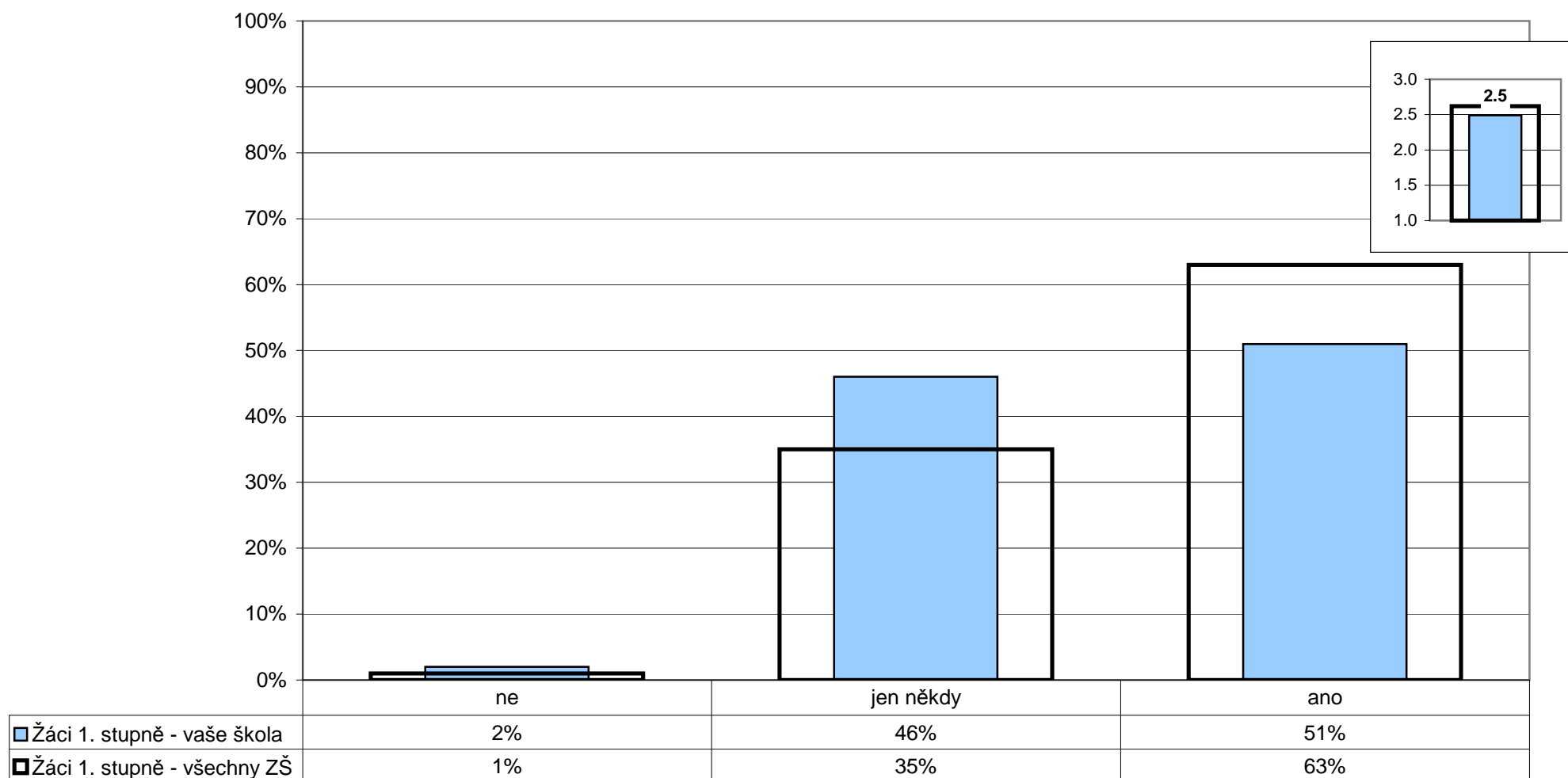
U/13 - Máte vážné výhrady k chování žáků k učitelům?



7. Vztahy

Učitelé - žáci

Z1/3 - Poradí a pomůže ti paní učitelka nebo pan učitel, když potřebuješ?

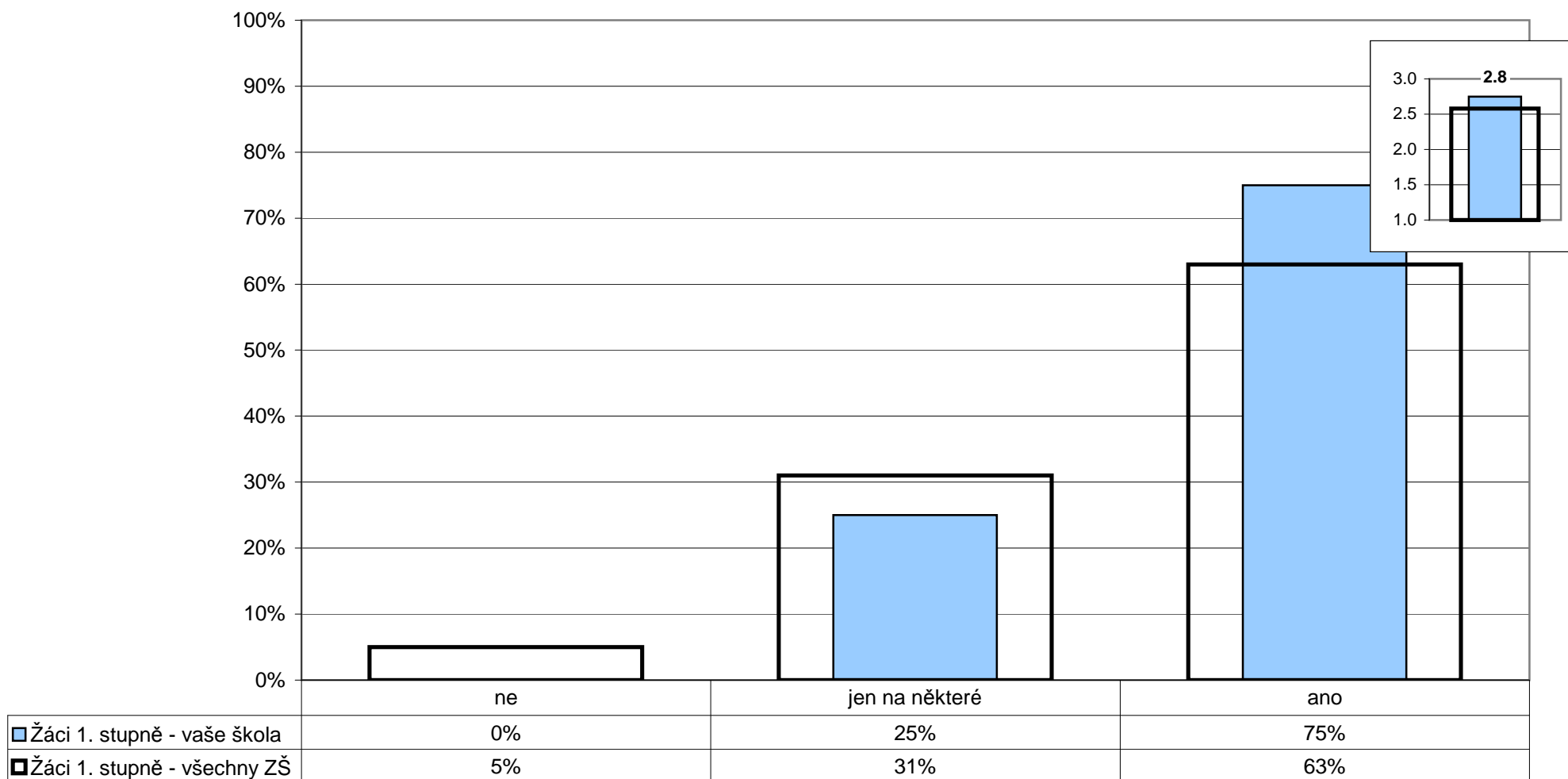


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 3, jen někdy - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

7. Vztahy

Učitelé - žáci

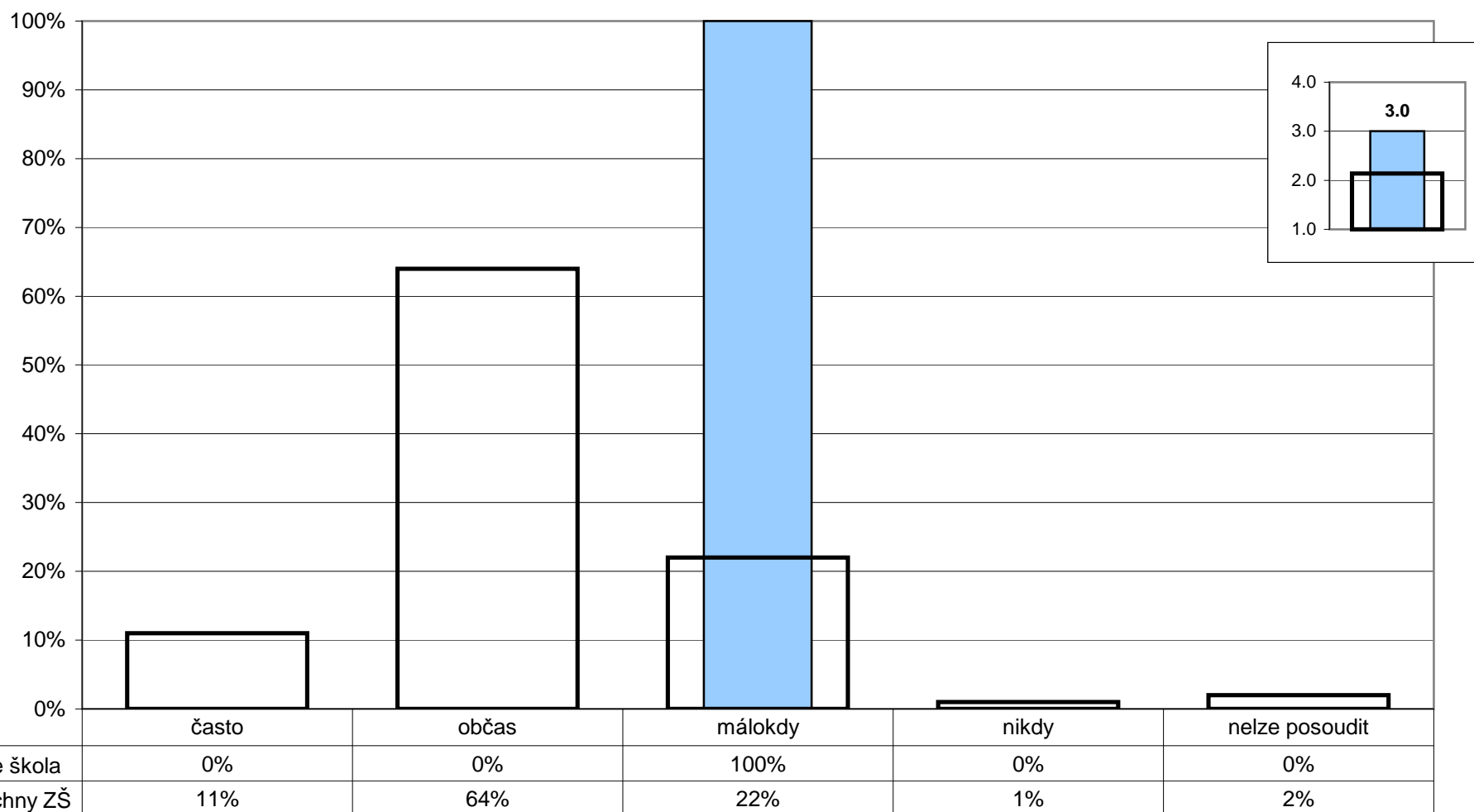
Z1/4 - Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 3, jen na některé - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

7. Vztahy**Žáci - žáci**

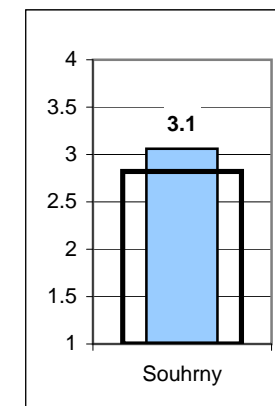
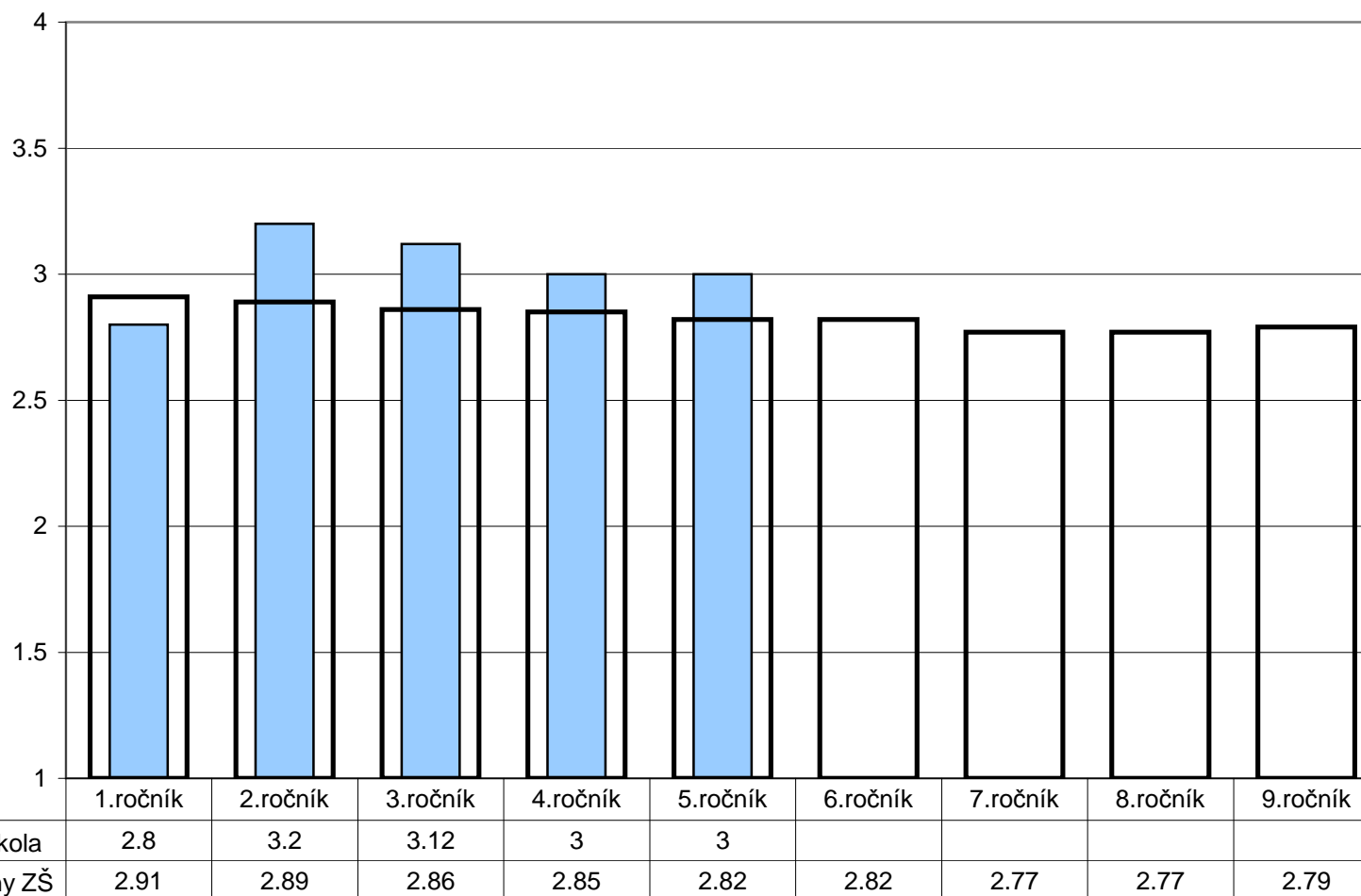
U/14 - Máte pocit, že se někteří žáci ve Vaší škole navzájem zesměšňují, ponižují,...?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (nikdy - 4, málokdy - 3, občas - 2, často - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

7. Vztahy**Žáci - žáci**

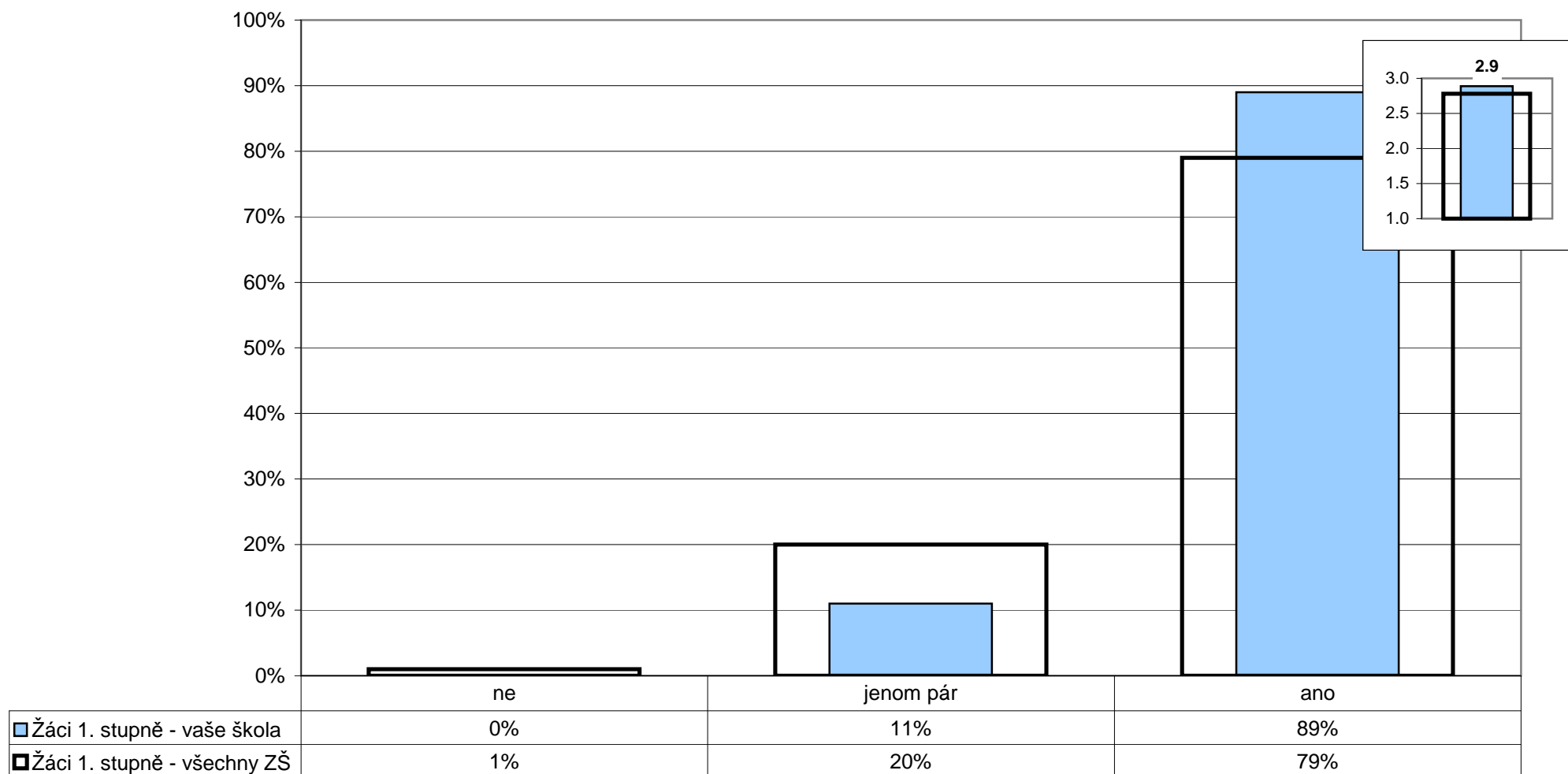
R/24 - Jaké jsou podle vás v převažující míře vztahy mezi žáky školy?



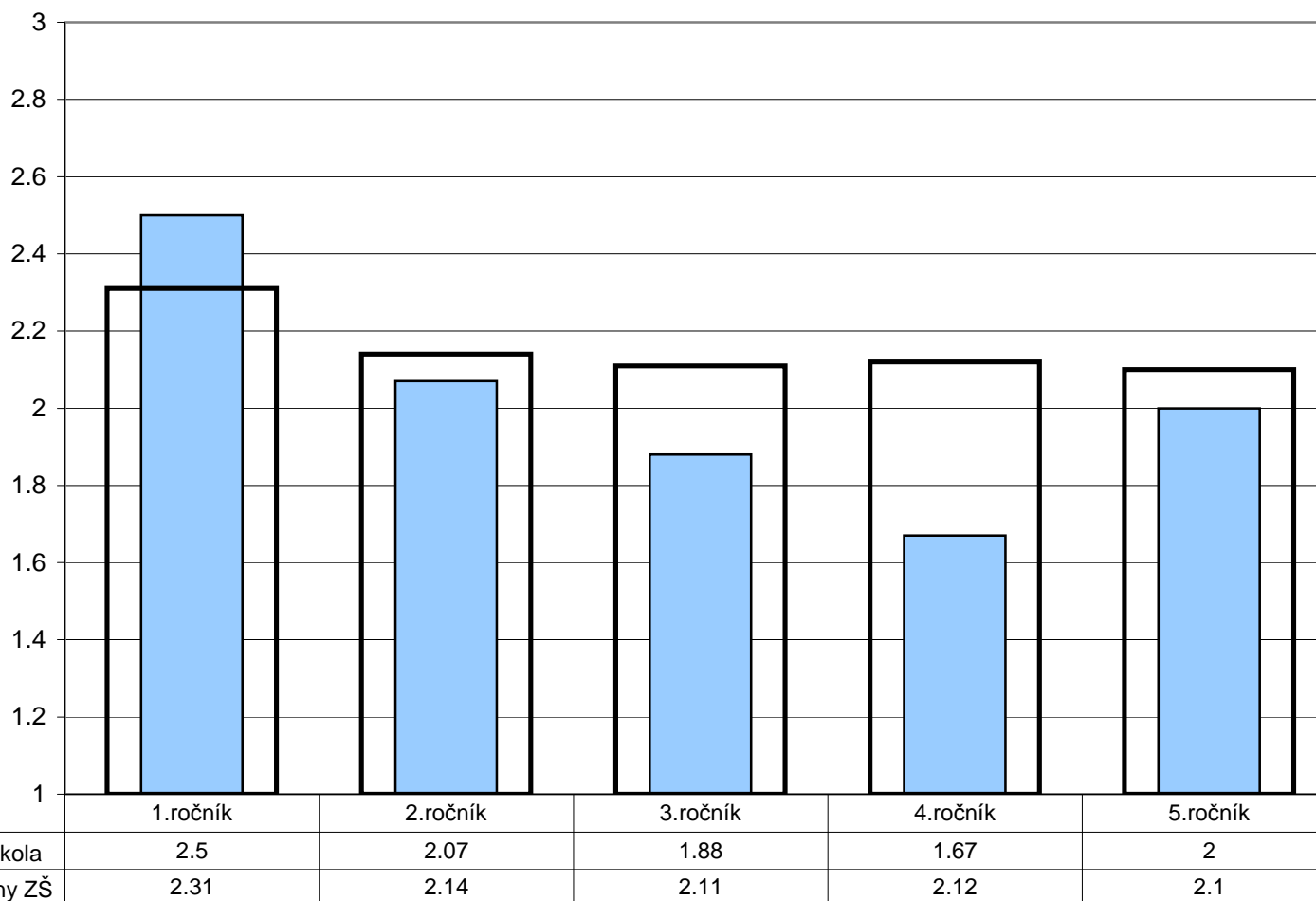
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (výborné - 4, spíše dobré - 3, spíše špatné - 2, velmi špatné - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr. Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

7. Vztahy**Žáci - žáci**

Z1/5 - Máš ve třídě kamarády?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 3, jenom pár - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

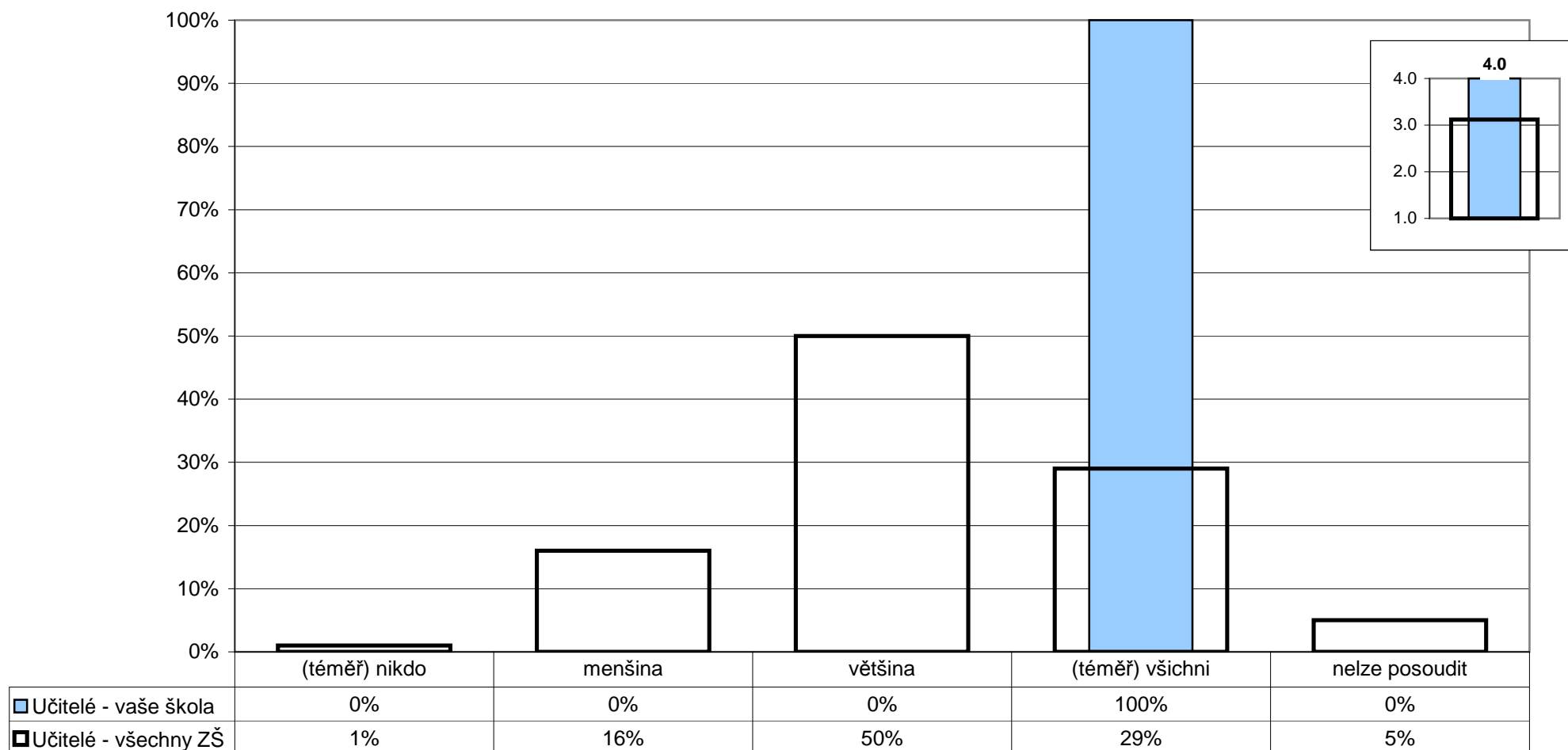
7. Vztahy**Žáci - žáci****Z1/6 - Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky?**

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 3, jen někdy - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.
 Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

7. Vztahy

Učitelé - učitelé

U/11 - Spolupracují podle vás učitelé při plánování výuky a její realizaci dostatečně?

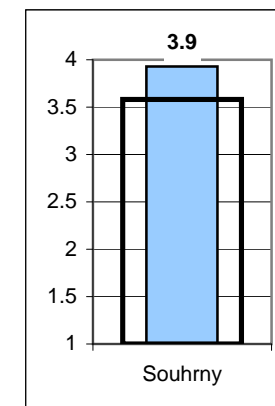
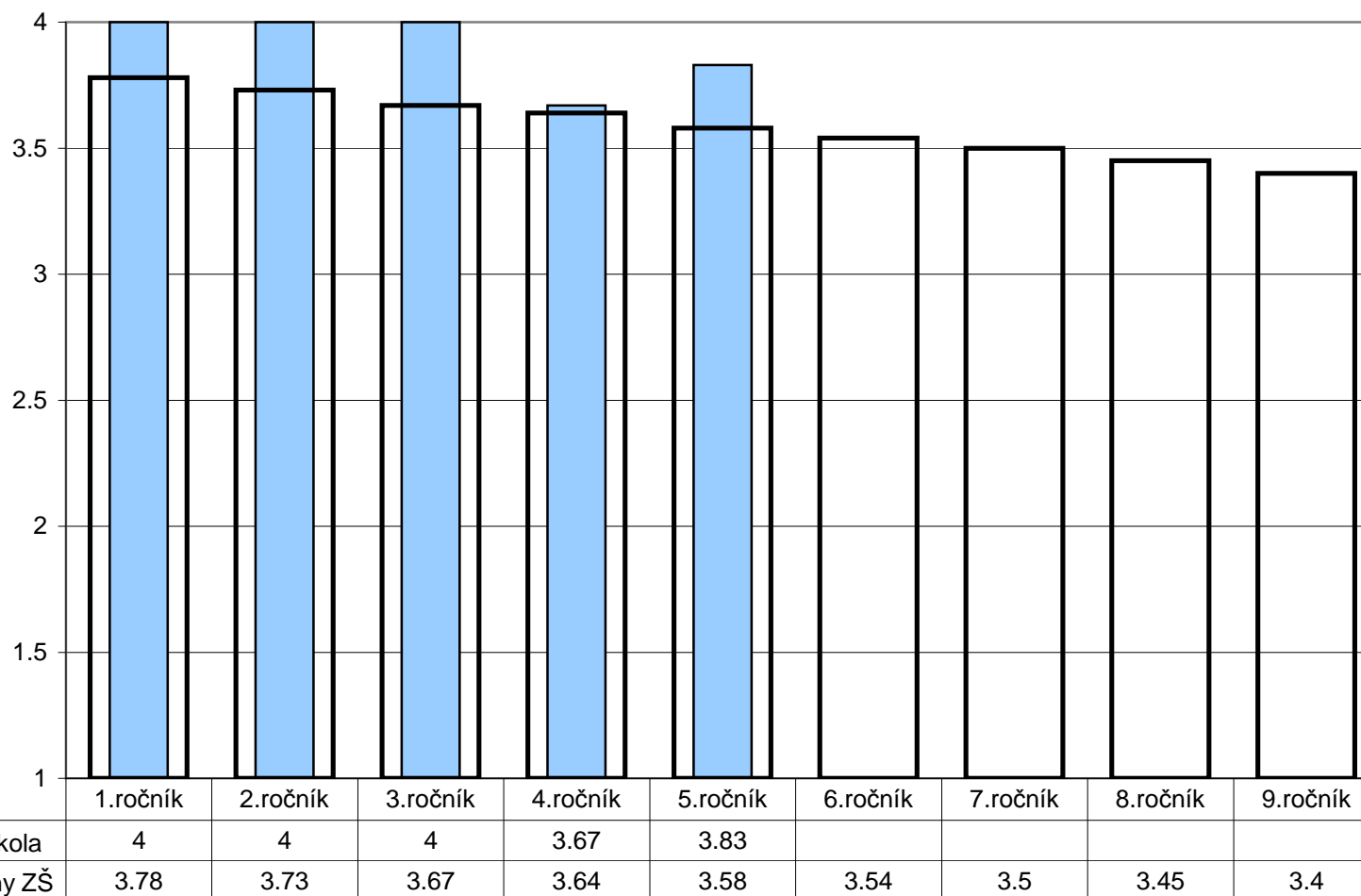


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body ((téměř) všichni - 4, většina - 3, menšina - 2, (téměř) nikdo - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

7. Vztahy

Rodiče - učitelé

R/4 - Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé školy?

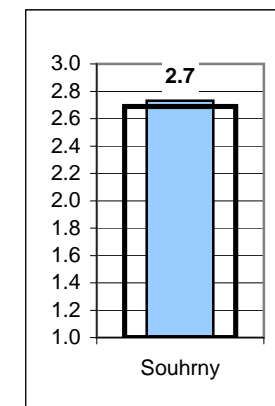
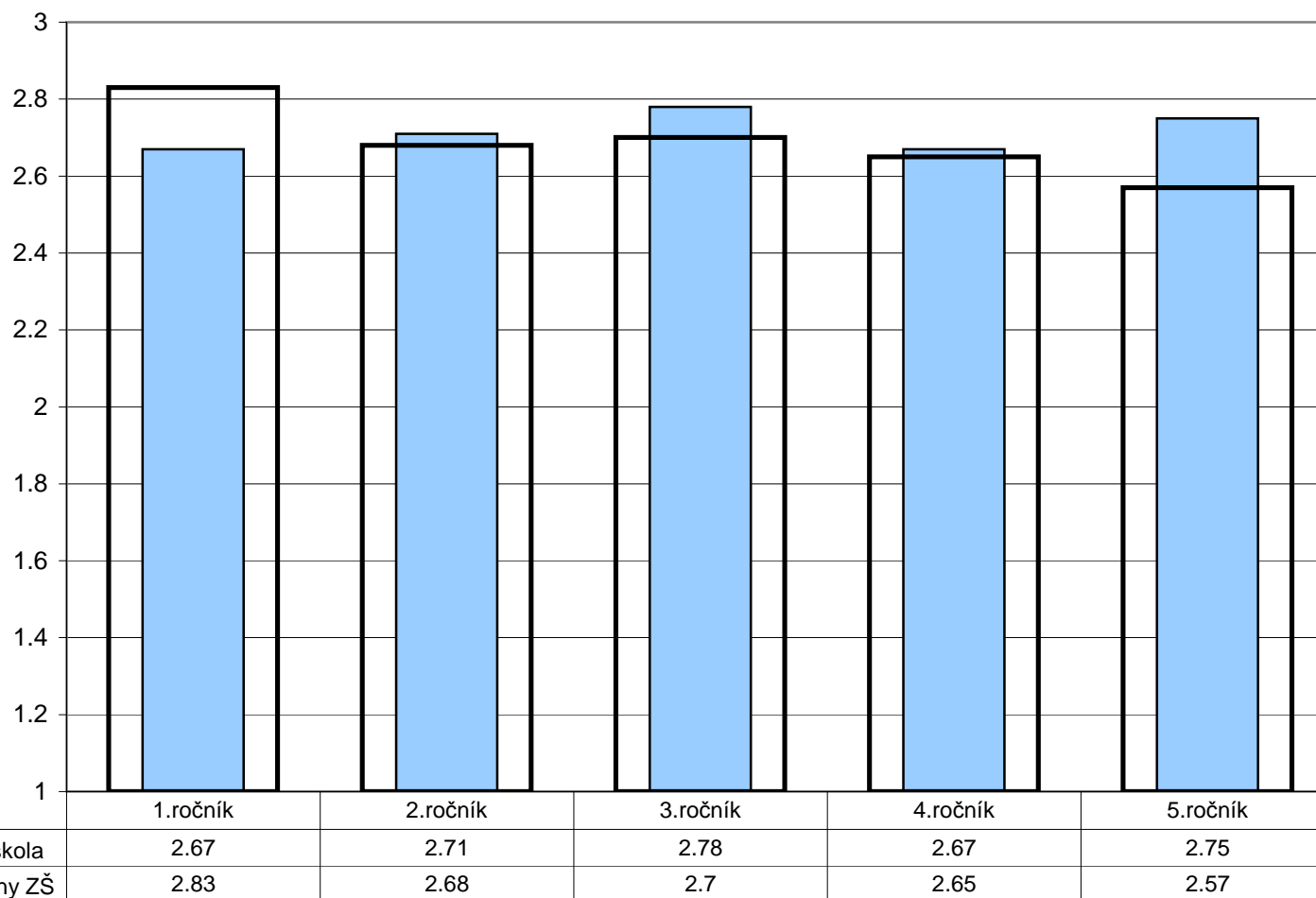


Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.
Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

7. Vztahy

Rodiče - žáci

Z1/14 - Pokud máš ve škole nějaký problém, svěříš se rodičům?

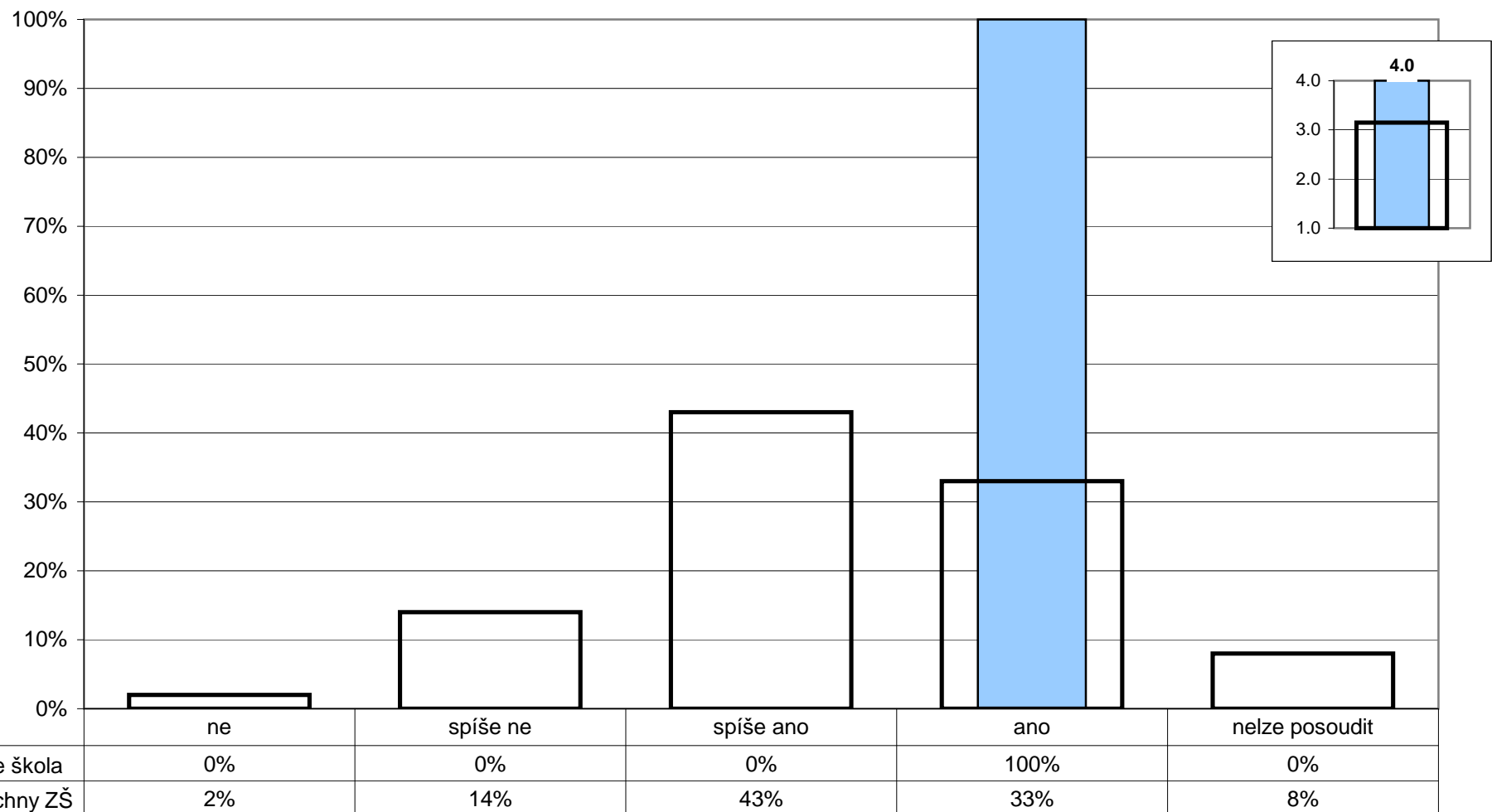


Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 3, jen někdy - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.
Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

7. Vztahy

Vedení - učitelé

U/22 - Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?

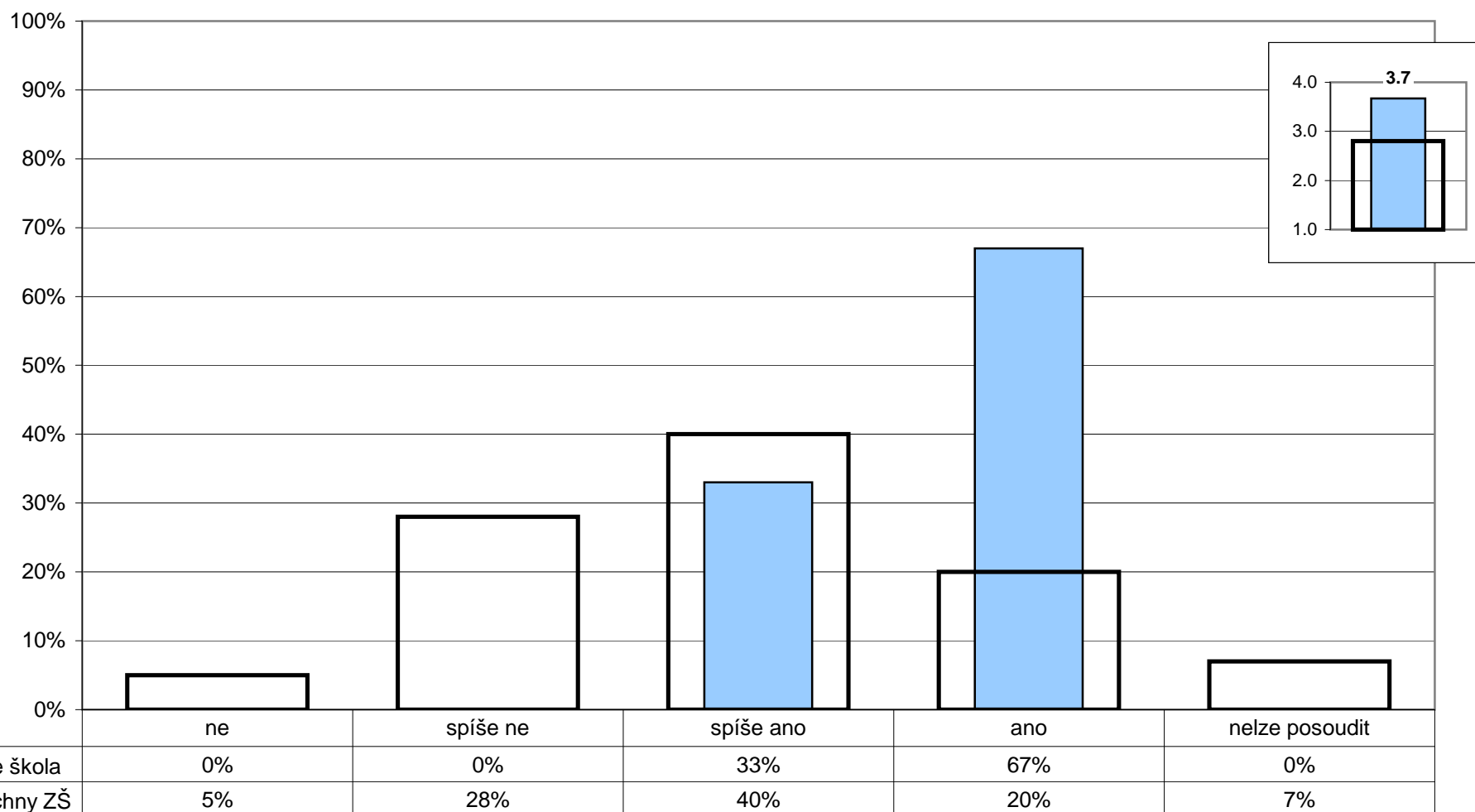


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

7. Vztahy

Vedení - učitelé

U/24 - Máte vy osobně reálnou možnost zasahovat do rozhodnutí, která se týkají chodu školy a její budoucnosti?

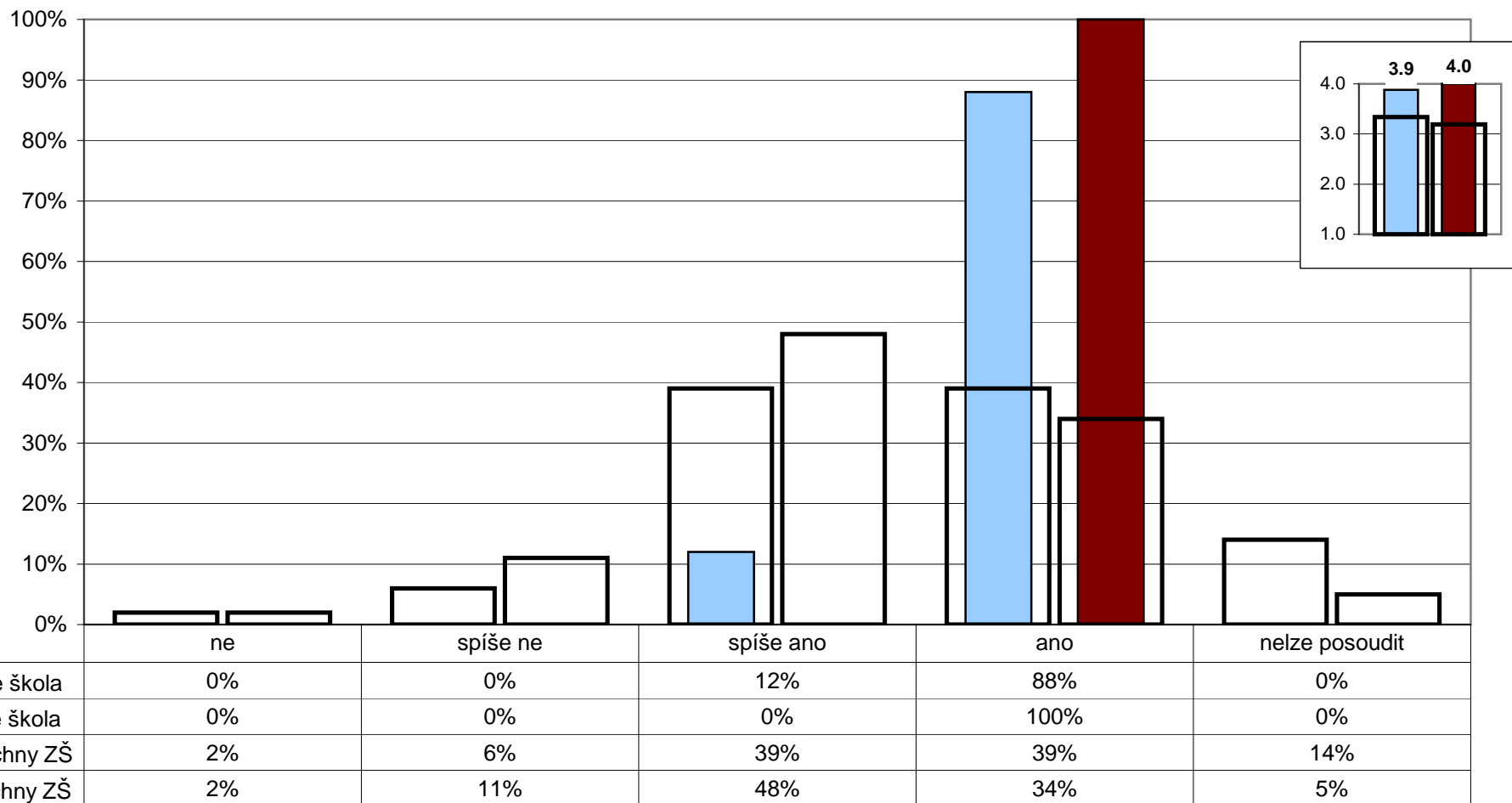


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

7. Vztahy

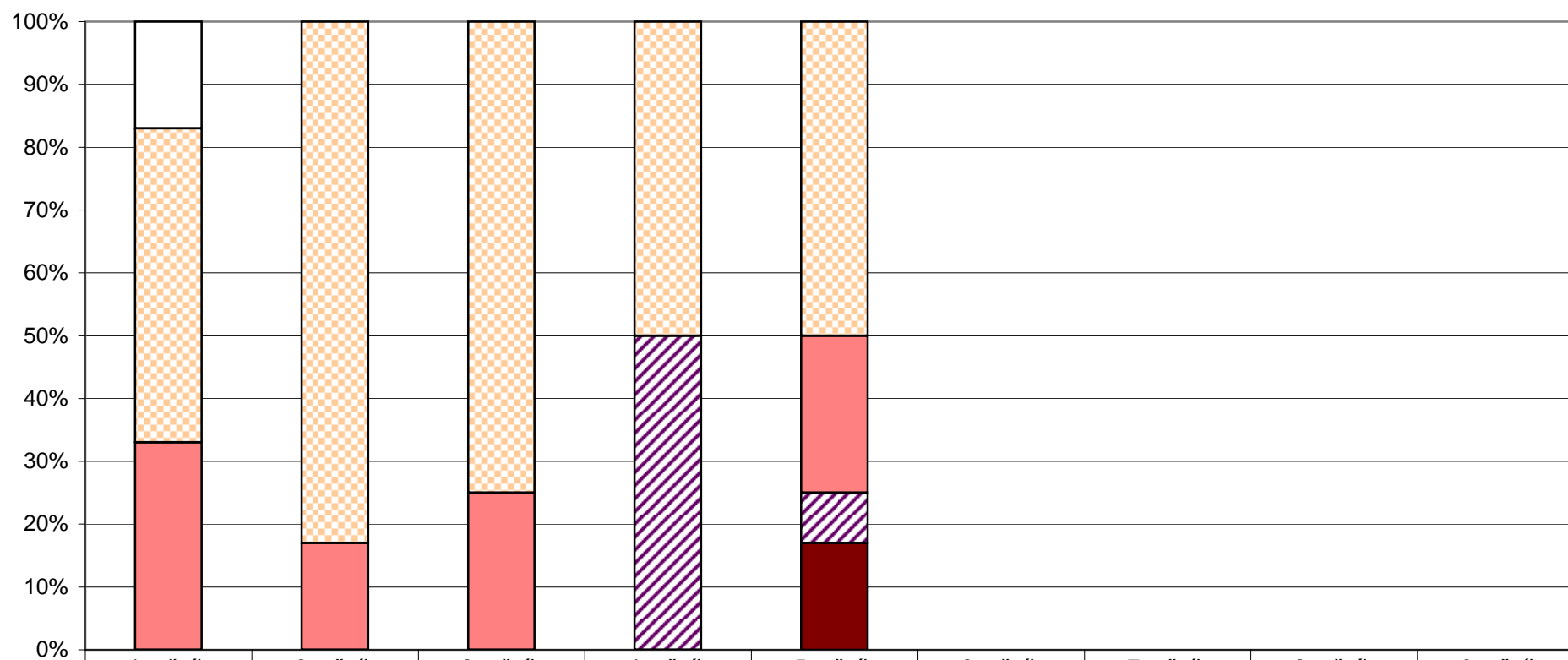
Vedení školy

R/3 - Jste spokojeni s tím, jak je vaše škola řízena?
U/23 - Jste spokojen(a) s organizací chodu školy a s jejím řízením?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

R/23 - Zažívá vaše dítě ve škole nebo kvůli ní strach?


☐ nelze posoudit

☐ ne


☐ spíše ne

☐ spíše ano

☐ ano

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy**1. ročník**

Z1/8 - Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:


 Žáci 1. ročníku - dívky

0%

0%

0%

0%

0%

0%

0%

100%

 Žáci 1. ročníku - chlapci

0%

0%

0%

0%

0%

0%

0%

75%

 Žáci 1. ročníku - celkem

0%

0%

0%

0%

0%

0%

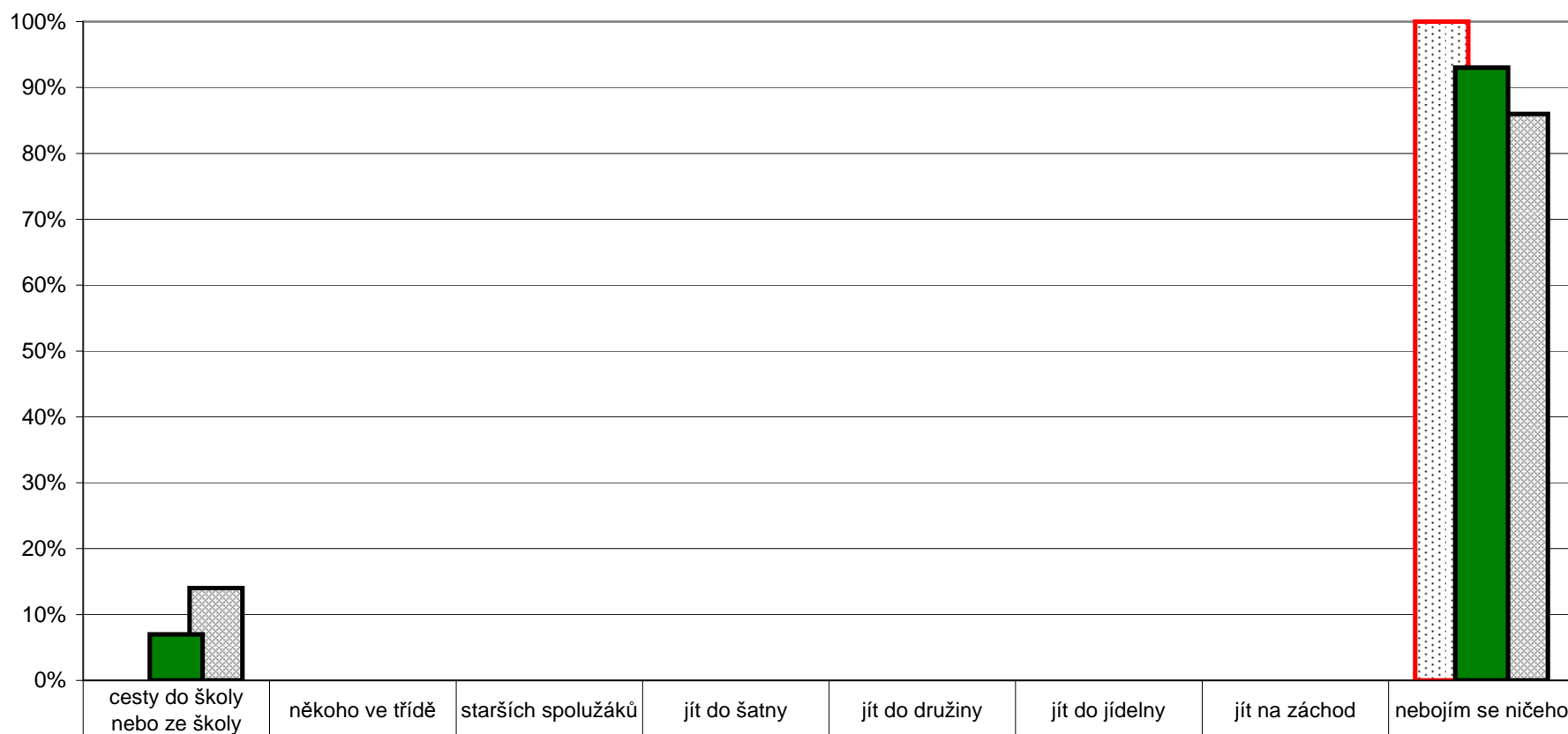
0%

83%

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy**2. ročník**

Z1/8 - Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:

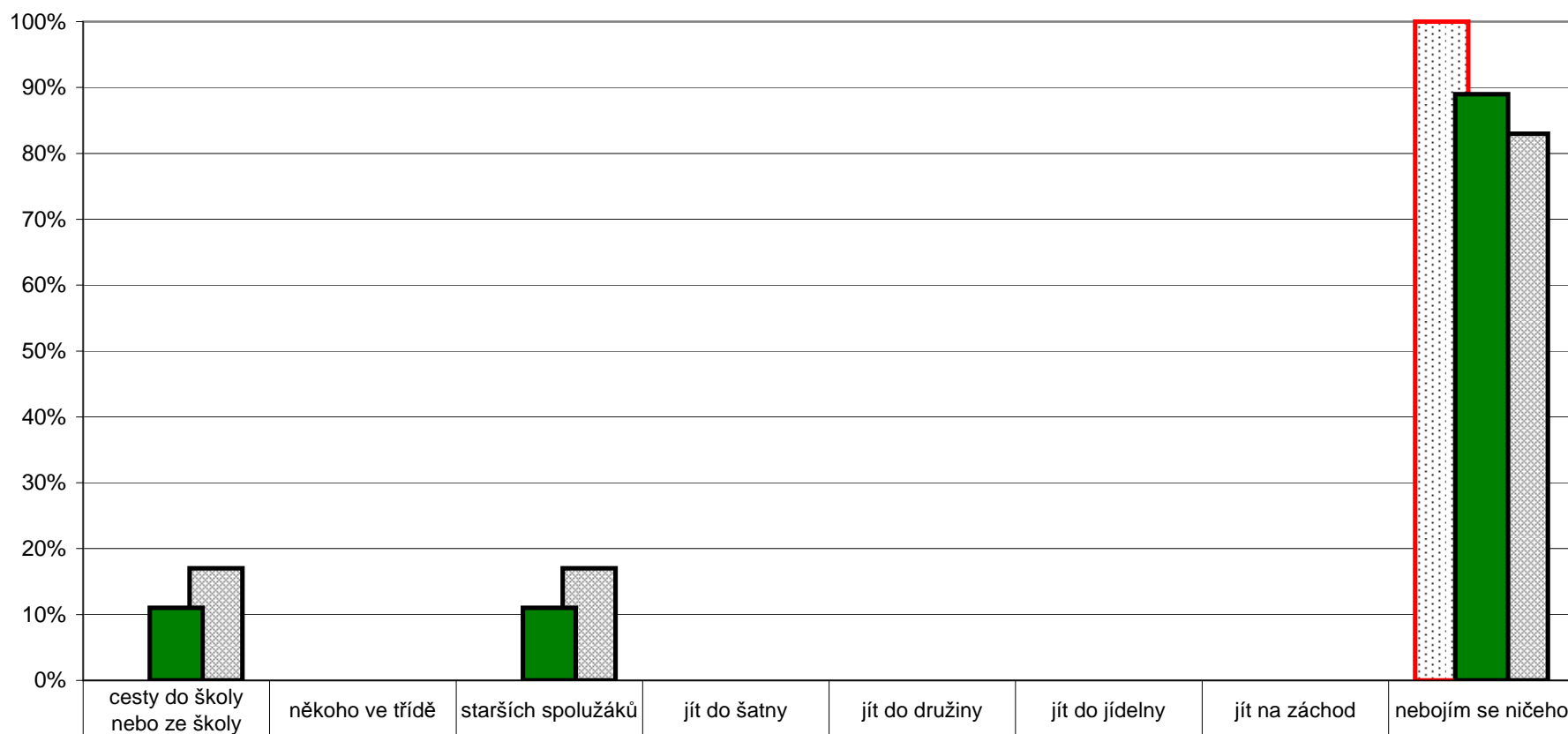


| | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|------|
| Žáci 2. ročníku - dívky | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| Žáci 2. ročníku - chlapci | 14% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 86% |
| Žáci 2. ročníku - celkem | 7% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 93% |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
 Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy**3. ročník**

Z1/8 - Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:






| | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|----|-----|----|----|----|----|------|
| Žáci 3. ročníku - dívky | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| Žáci 3. ročníku - chlapci | 17% | 0% | 17% | 0% | 0% | 0% | 0% | 83% |
| Žáci 3. ročníku - celkem | 11% | 0% | 11% | 0% | 0% | 0% | 0% | 89% |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
 Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy**4. ročník**

Z1/8 - Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:

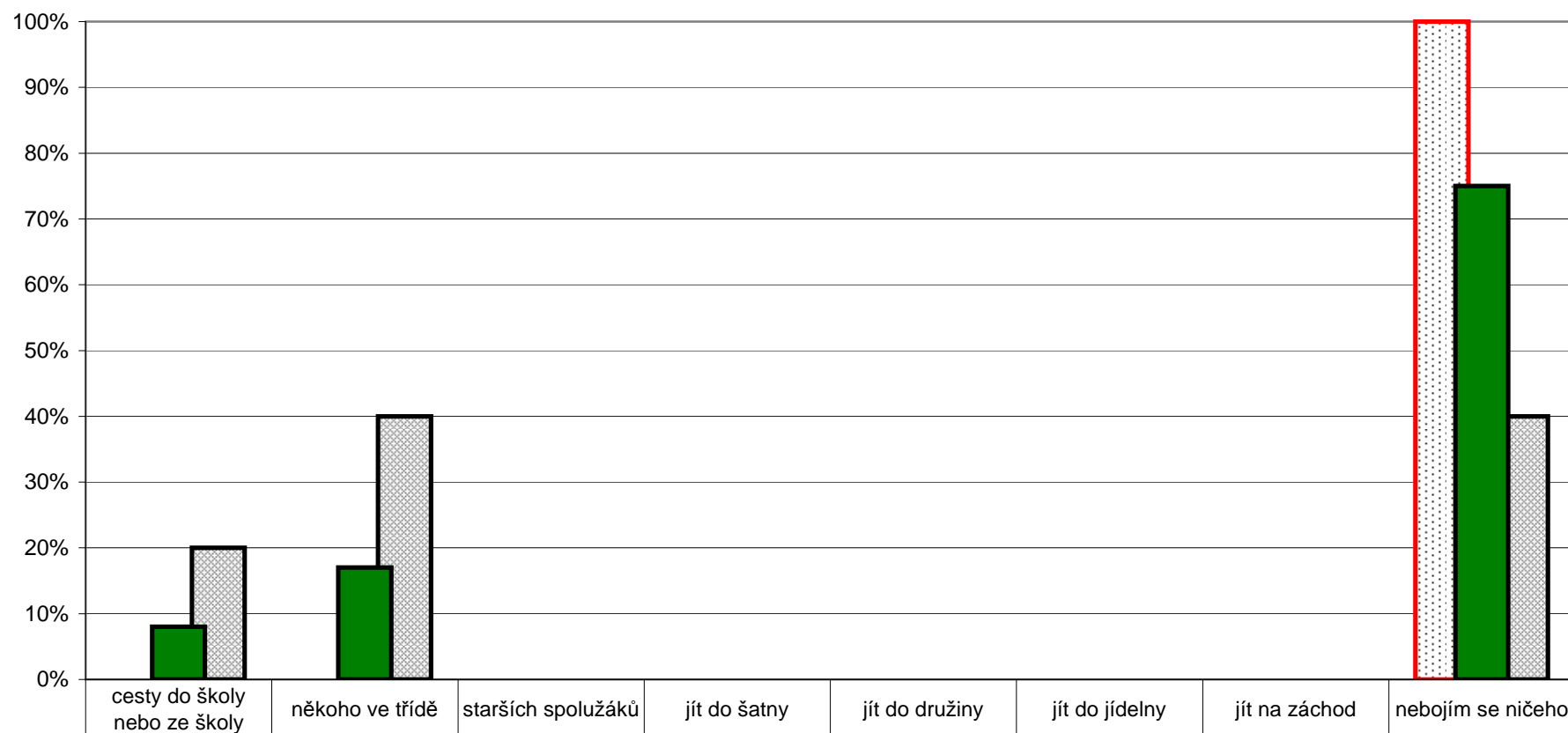


| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|------|
|  Žáci 4. ročníku - dívky | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |
|  Žáci 4. ročníku - chlapci | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |
|  Žáci 4. ročníku - celkem | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
 Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy**5. ročník**

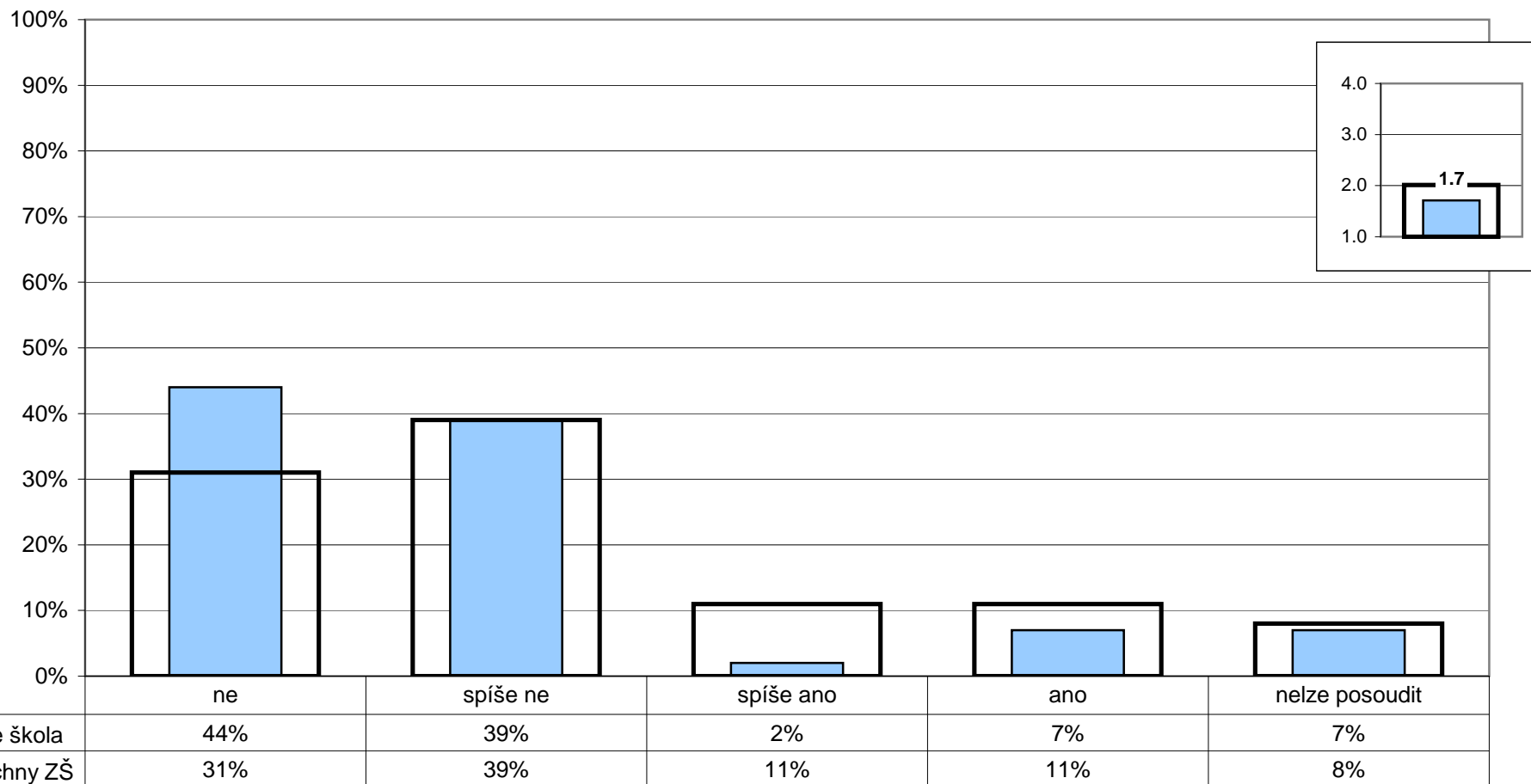
Z1/8 - Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:



| | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|----|----|----|----|----|------|
| Žáci 5. ročníku - dívky | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| Žáci 5. ročníku - chlapci | 20% | 40% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 40% |
| Žáci 5. ročníku - celkem | 8% | 17% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 75% |

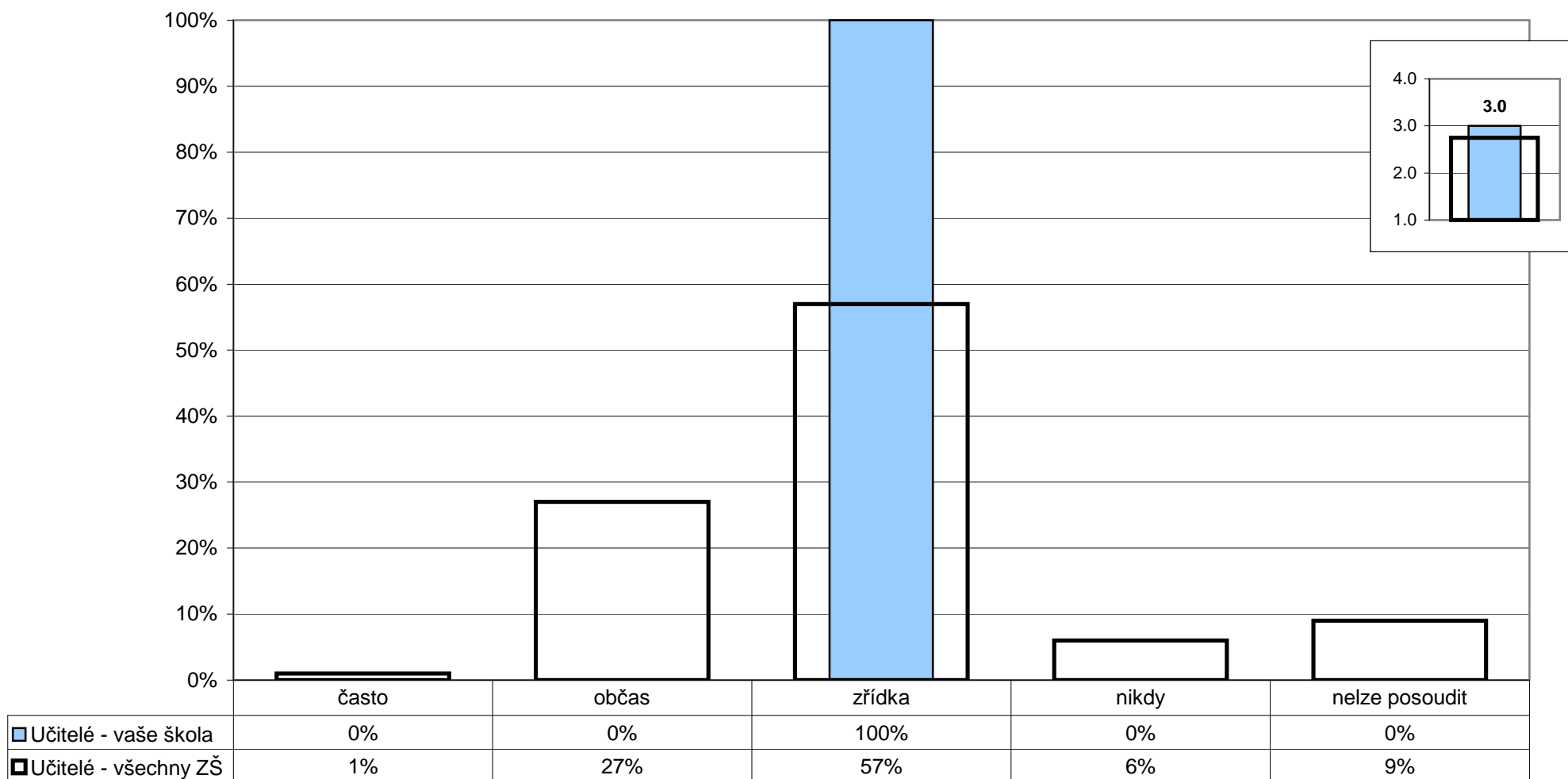
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.
 Graf znázorňuje celkový stav za ročník, dále pak rozdělení na dívky a chlapce. Pořadí sloupců: dívky, celek, chlapci.

R/25 - Znepokojovalo vás někdy chování některých žáků školy k vašemu dítěti, máte důvod se obávat např. toho, že mu od nich hrozilo nebo i nyní hrozí nějaké nebezpečí?



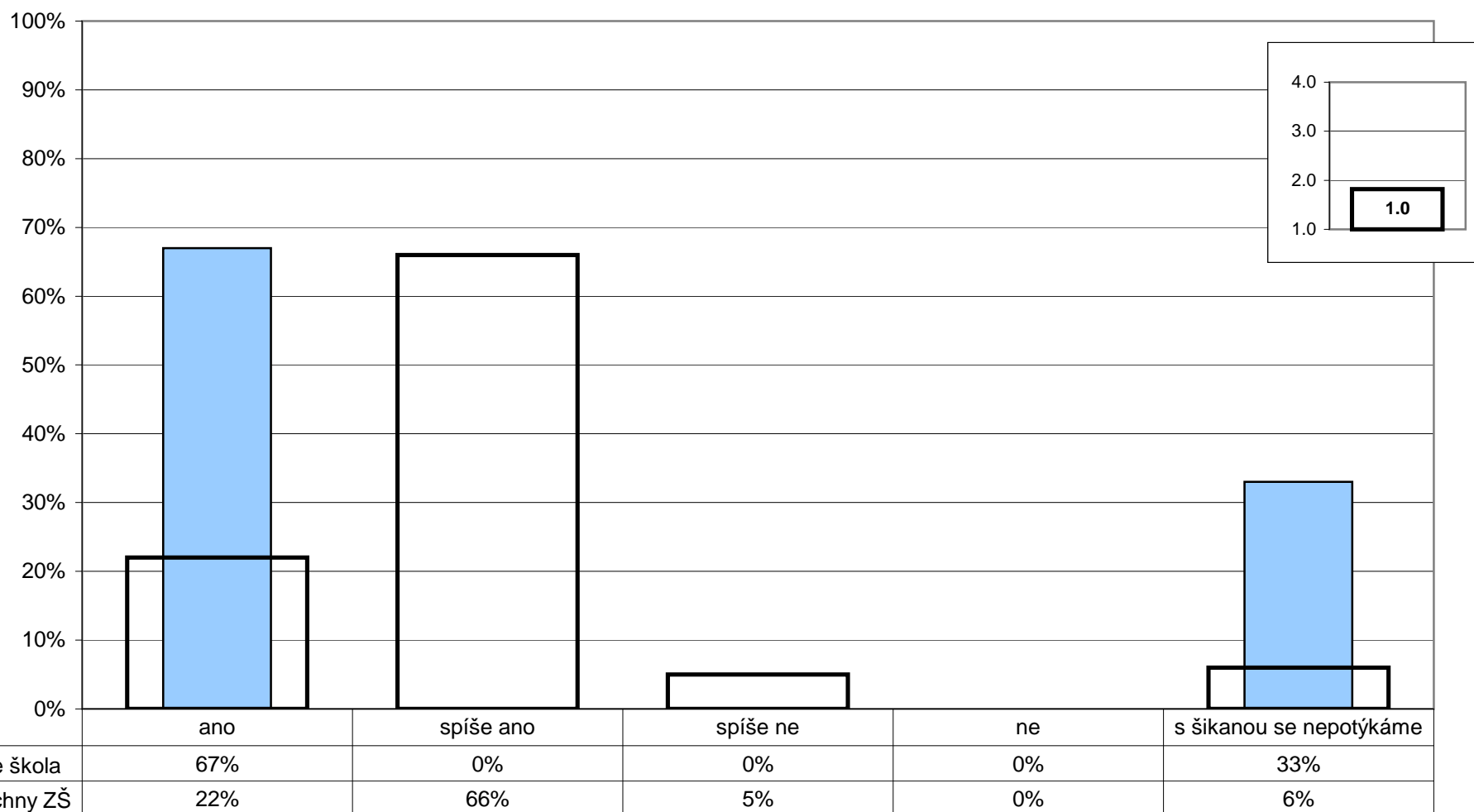
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr. Zkušenosti rodičů vyjádřené v otevřených odpovědích na tuto otázku jsou zařazeny na konci zprávy.

U/15 - Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (nikdy - 4, málokdy - 3, občas - 2, často - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

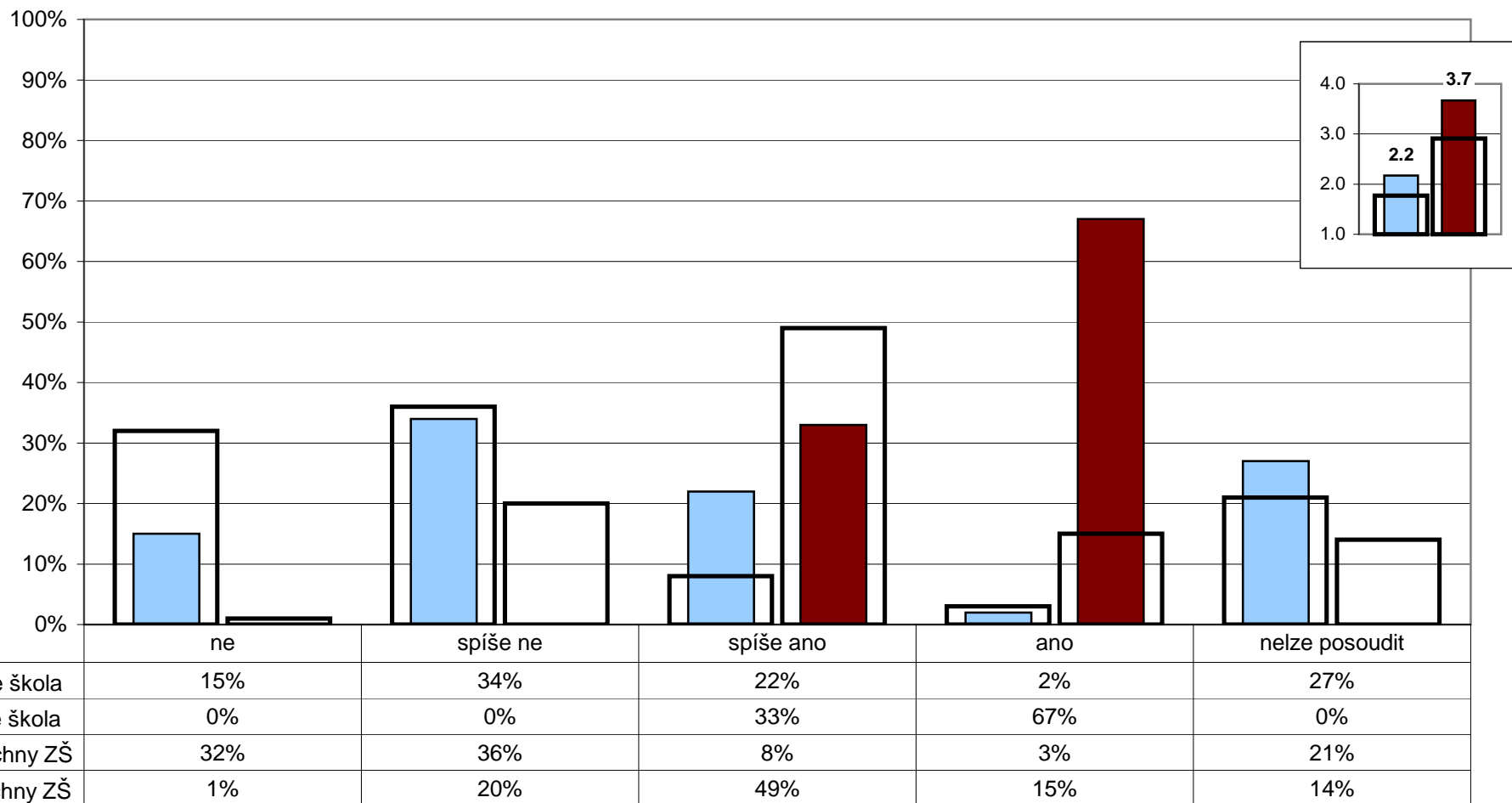
U/16 - Daří se ve Vaší škole řešit efektivně problém šikany mezi žáky?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ne - 4, spíše ne - 3, spíše ano - 2, ano - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

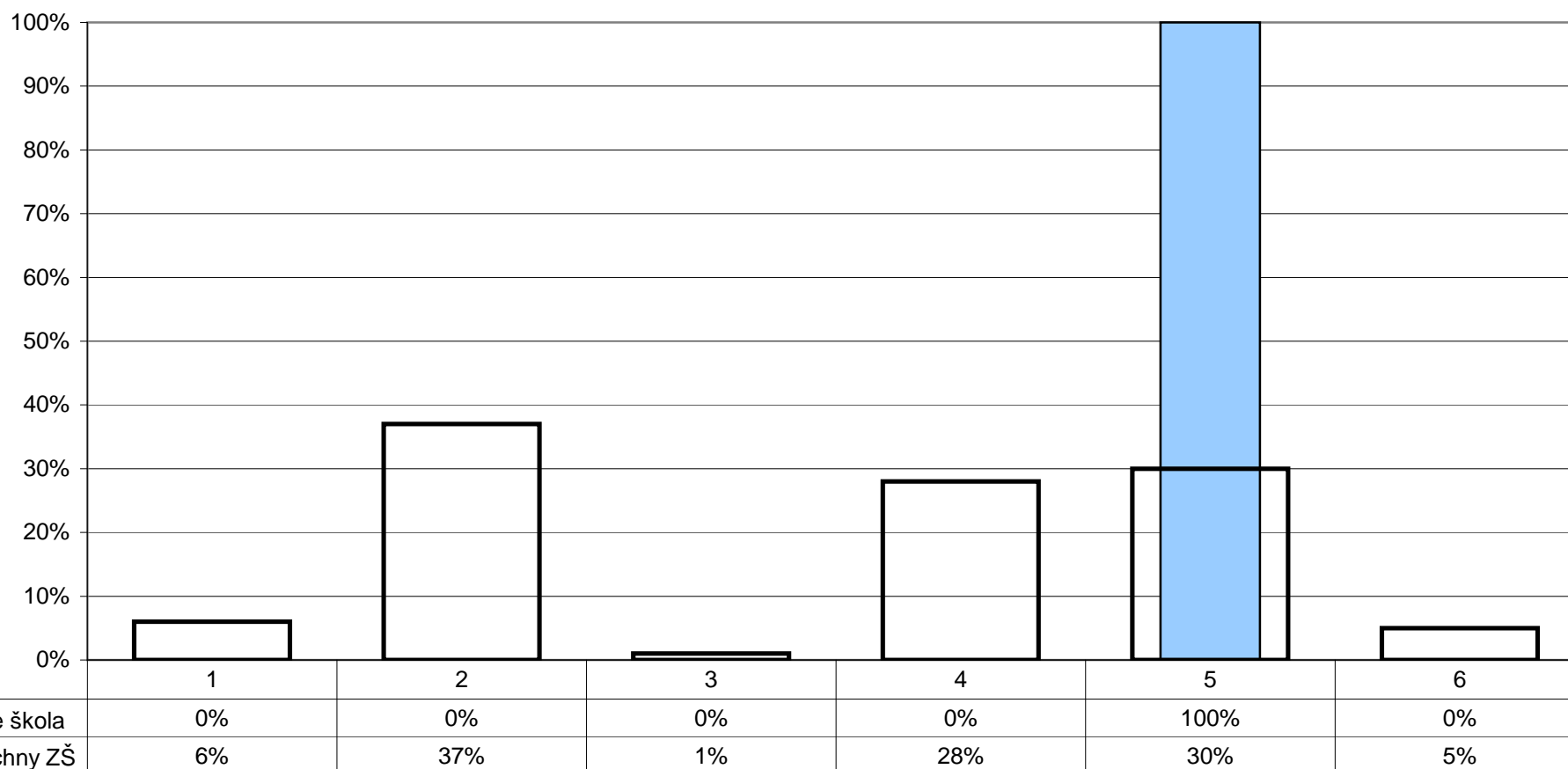
R/11 - Máte v této škole vy, jako rodiče, reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti?

U/21 - Mají ve vaší škole rodiče reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

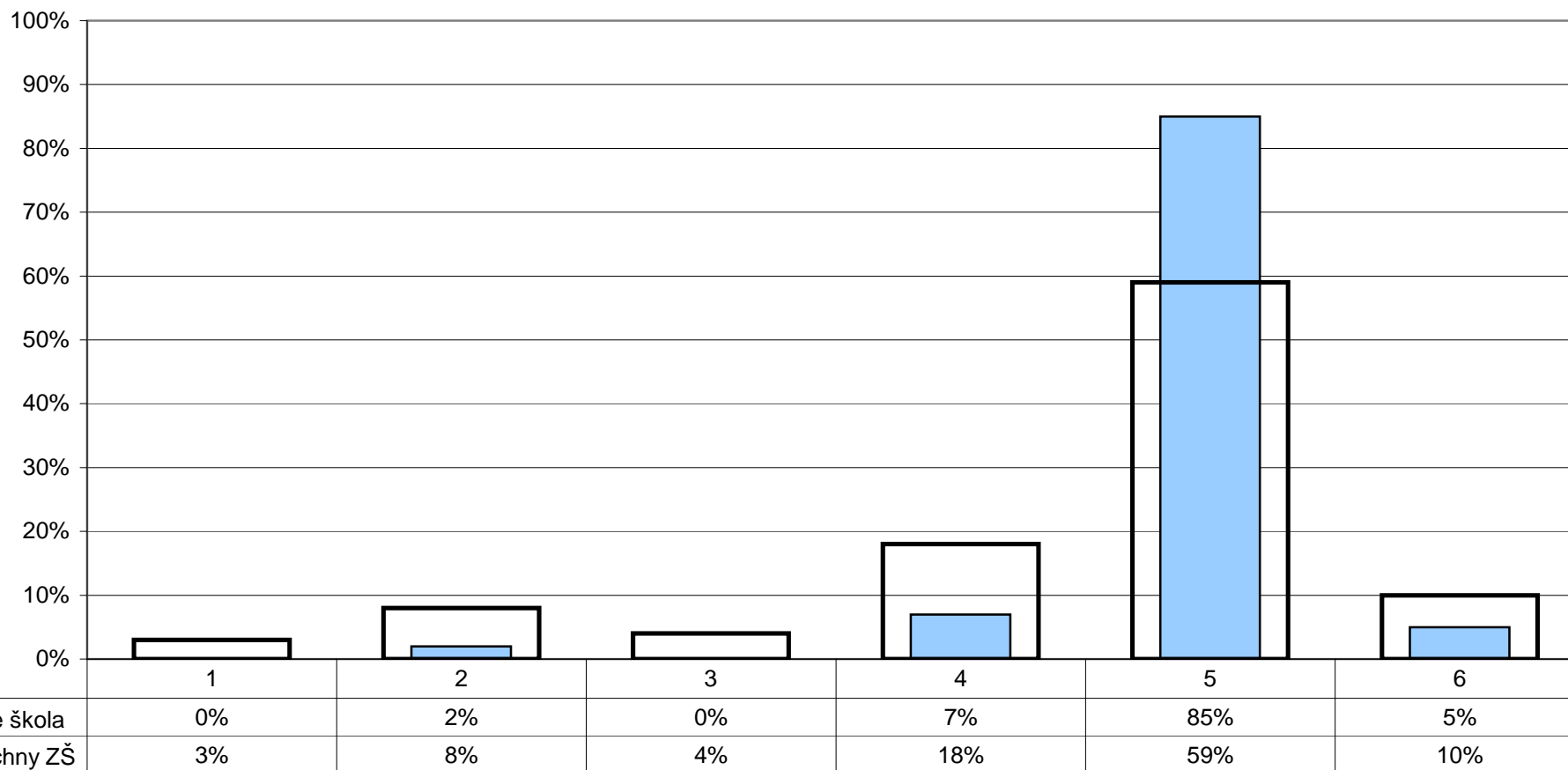
U/19 - Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?



- 1 - ne, rodiče zasahují do naší práce občas až příliš
 2 - ne, rodiče by měli být ve vztahu ke škole aktivnější
 3 - ne, škola by měla být ve vztahu k rodičům otevřenější

- 4 - ne, škola i rodiče by se měli snažit vzájemnou spolupráci prohlubovat
 5 - ano, spolupráce je (spíše) vyhovující
 6 - nelze posoudit

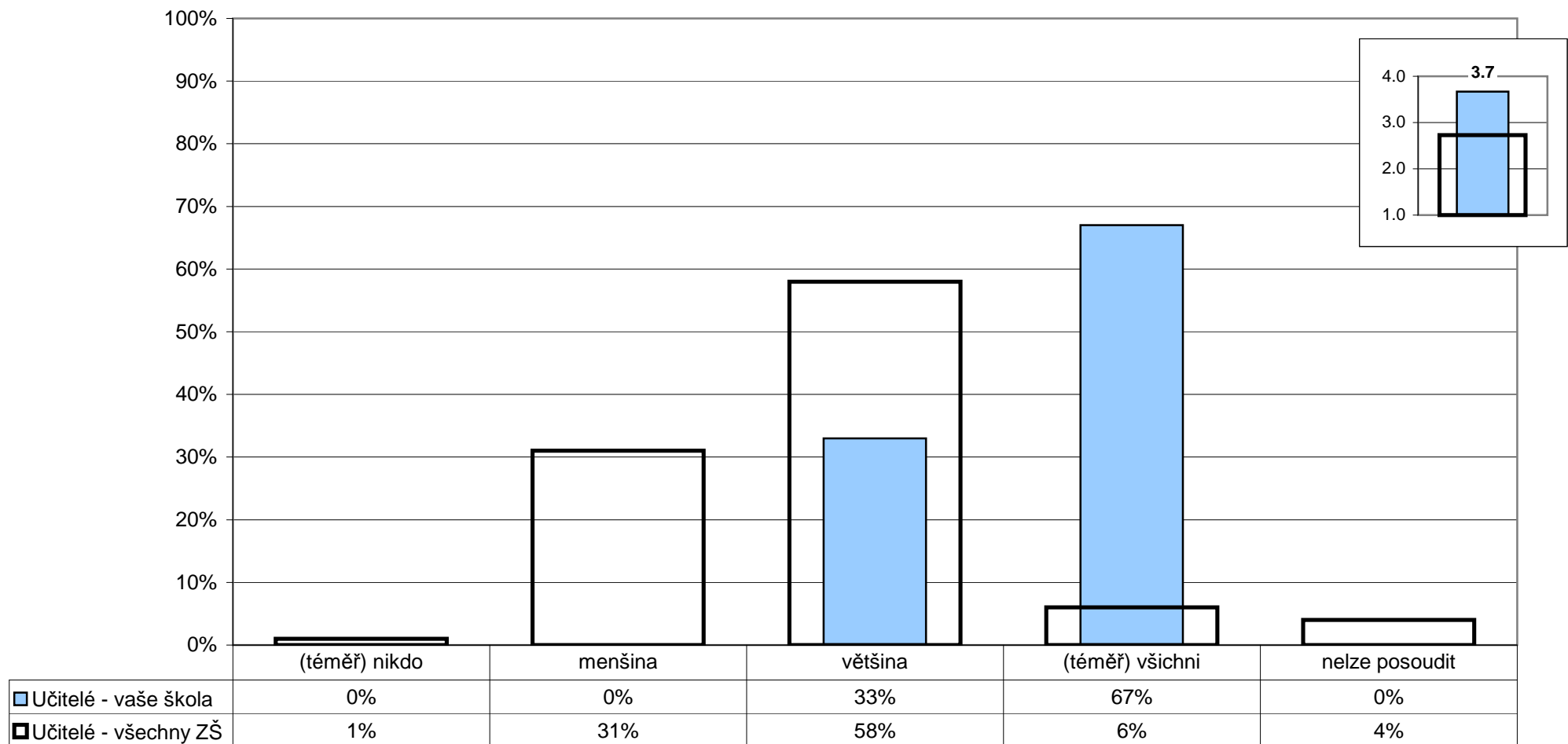
R/9 - Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?



- 1 - ne, škola by měla být v řešení některých otázek samostatnější
 2 - ne, škola by měla být ve vztahu k rodičům otevřenější
 3 - ne, rodiče by měli být ve vztahu ke škole aktivnější

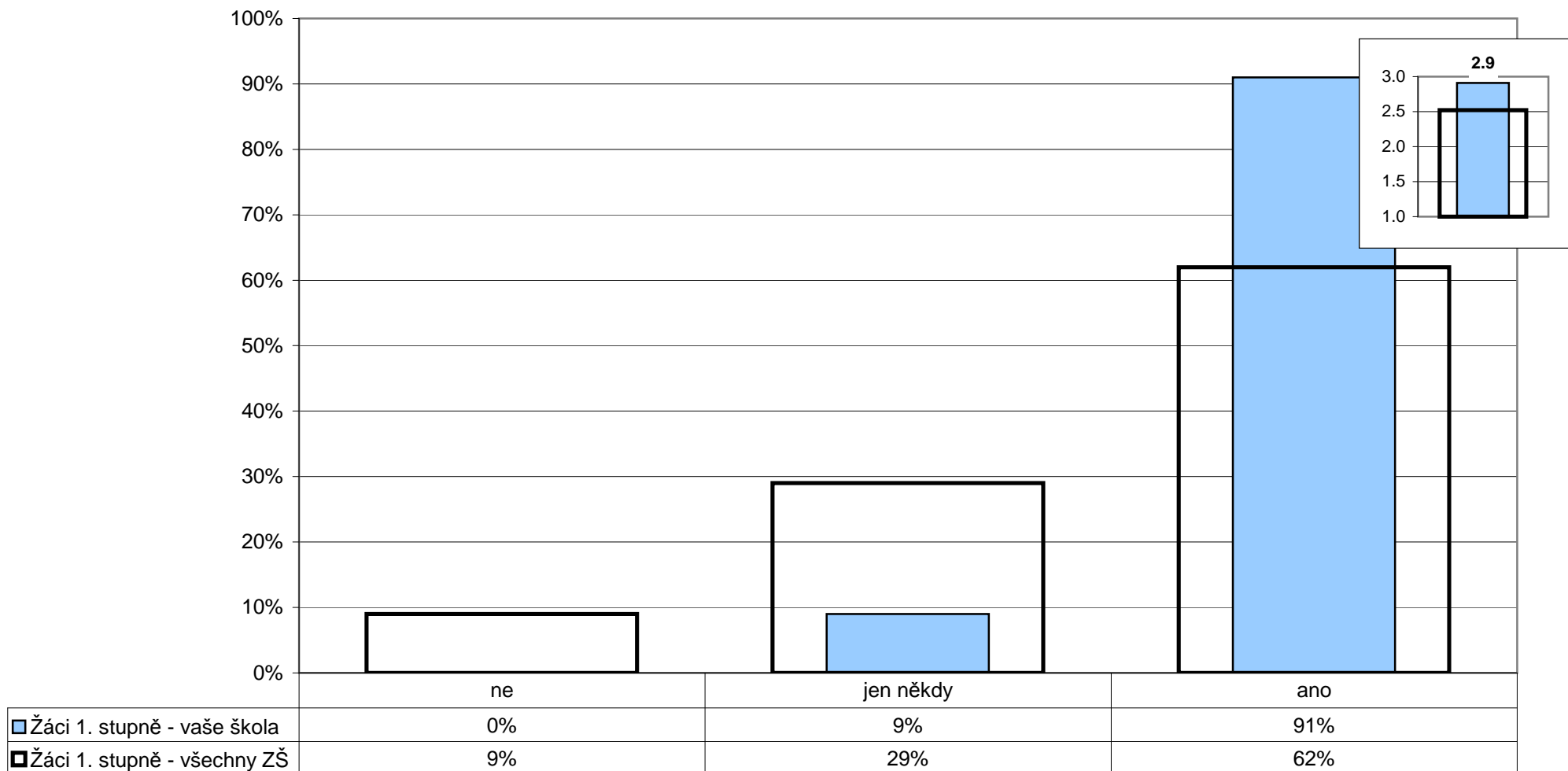
- 4 - ne, škola i rodiče by se měli snažit vzájemnou spolupráci prohlubovat
 5 - ano, spolupráce je (spíše) vyhovující
 6 - nelze posoudit

U/18 - Zajímají se rodiče dostatečně o práci a chování svých dětí ve škole?



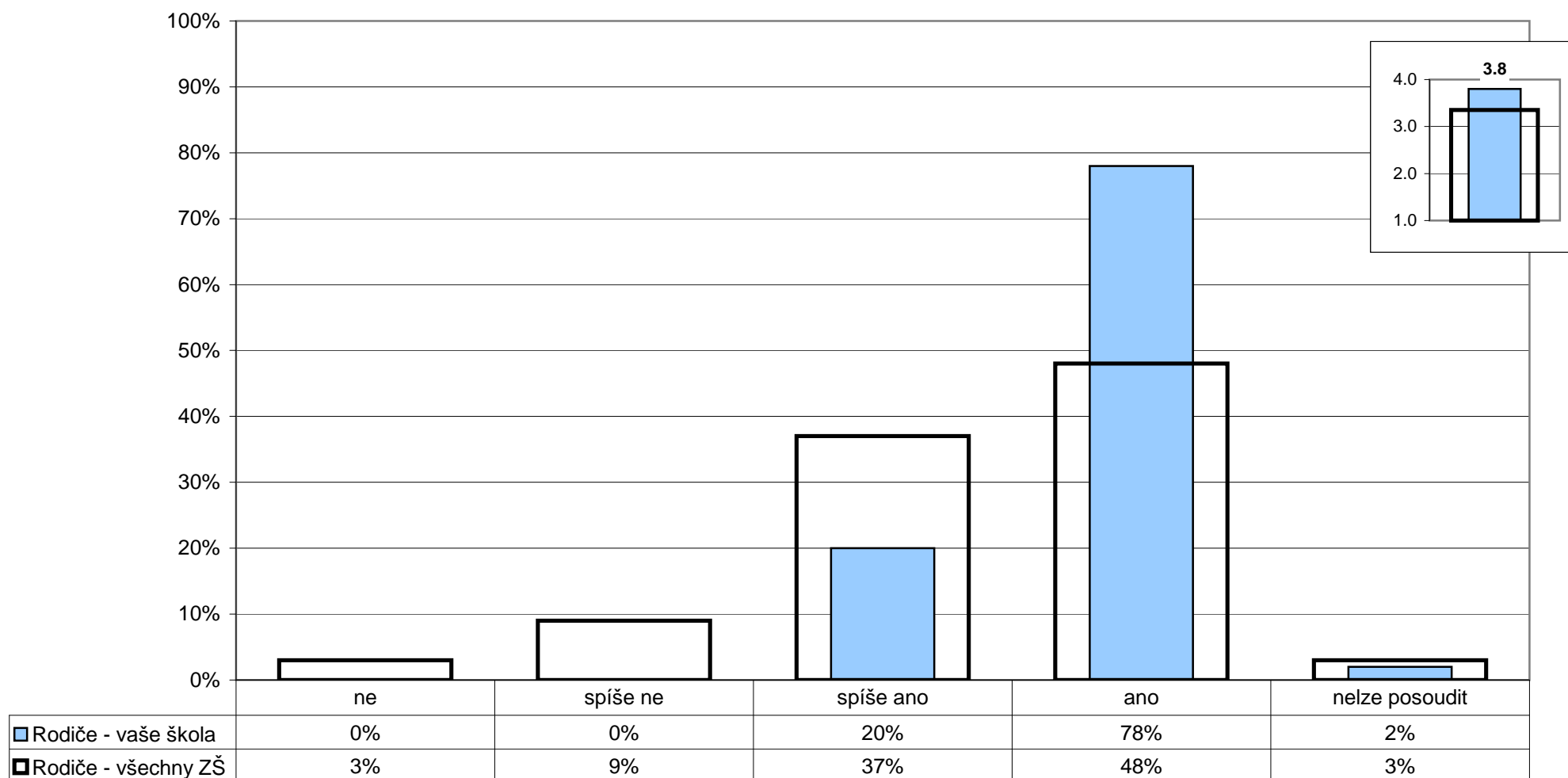
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body ((téměř) všichni - 4, většina - 3, menšina - 2, (téměř) nikdo - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

Z1/7 - Navštěvují rodiče vaše školní akce - besídky, výstavy, akademie?



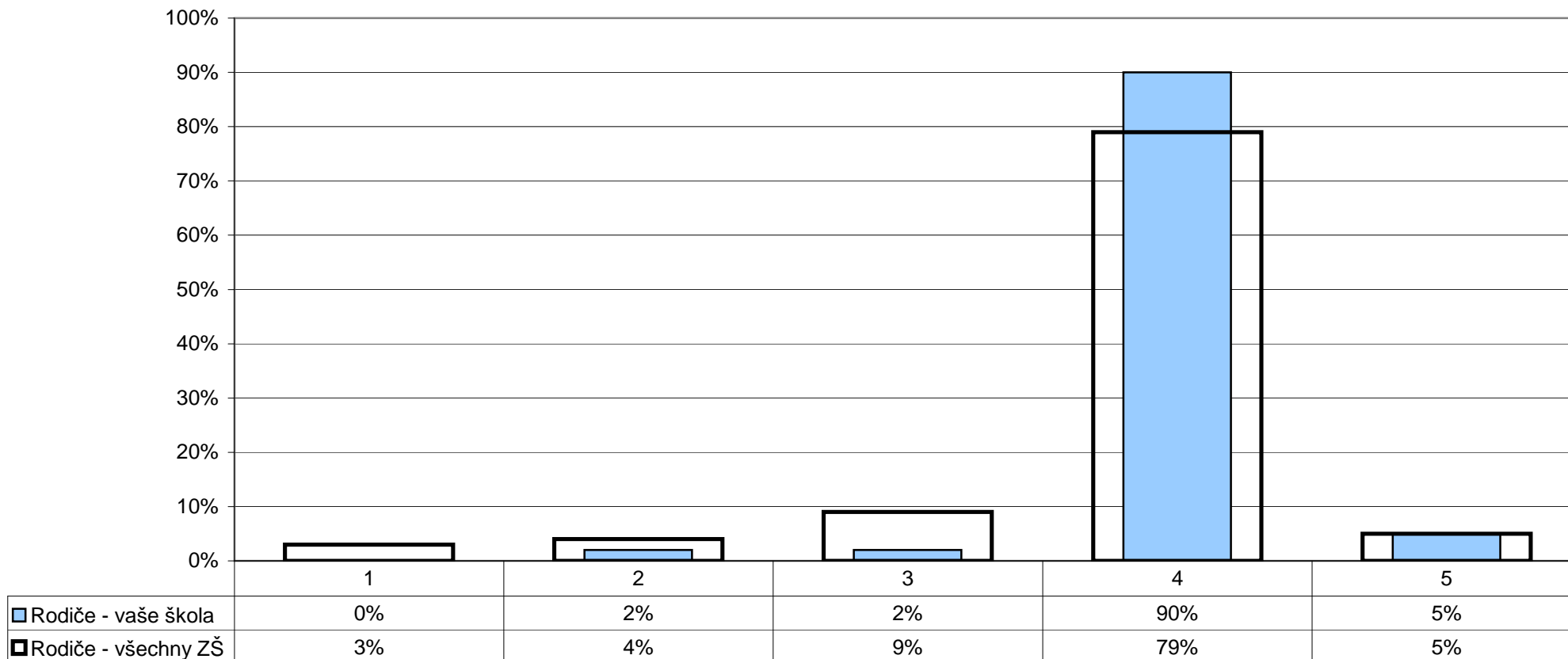
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 3, jen někdy - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

R/5 - Jste dostatečně informováni o dění ve škole?



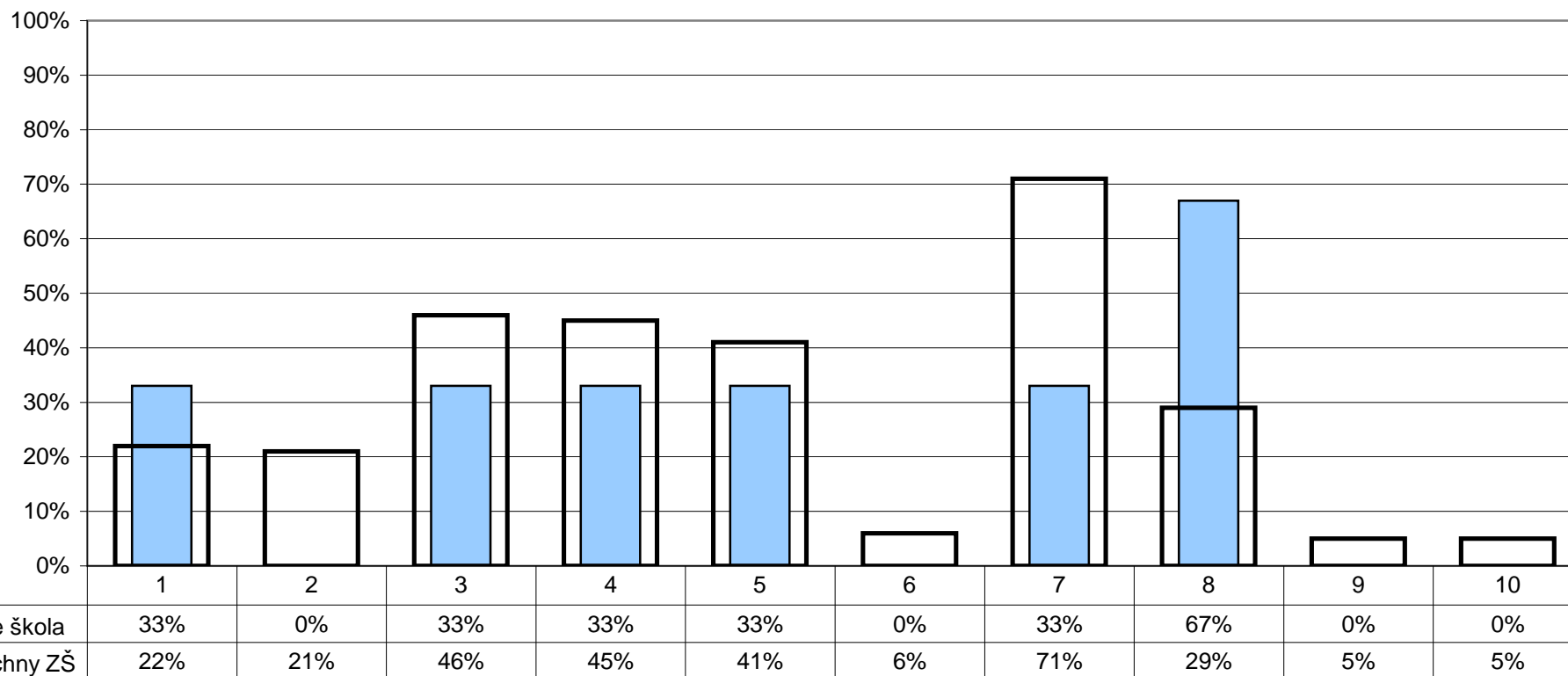
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

R/6 - Vyhovuje vám způsob, jakým se můžete v současné době informovat o dění ve škole (rodičovské schůzky, konzultace s učiteli, webové stránky školy apod.) a termíny (data, hodiny), v nichž se můžete informovat?



- 1 - způsoby ani termíny příliš nevyhovují
 2 - termíny vyhovují, způsoby příliš nevyhovují
 3 - způsoby vyhovují, termíny příliš nevyhovují
 4 - termíny i způsoby (spíše) vyhovují
 5 - nelze posoudit

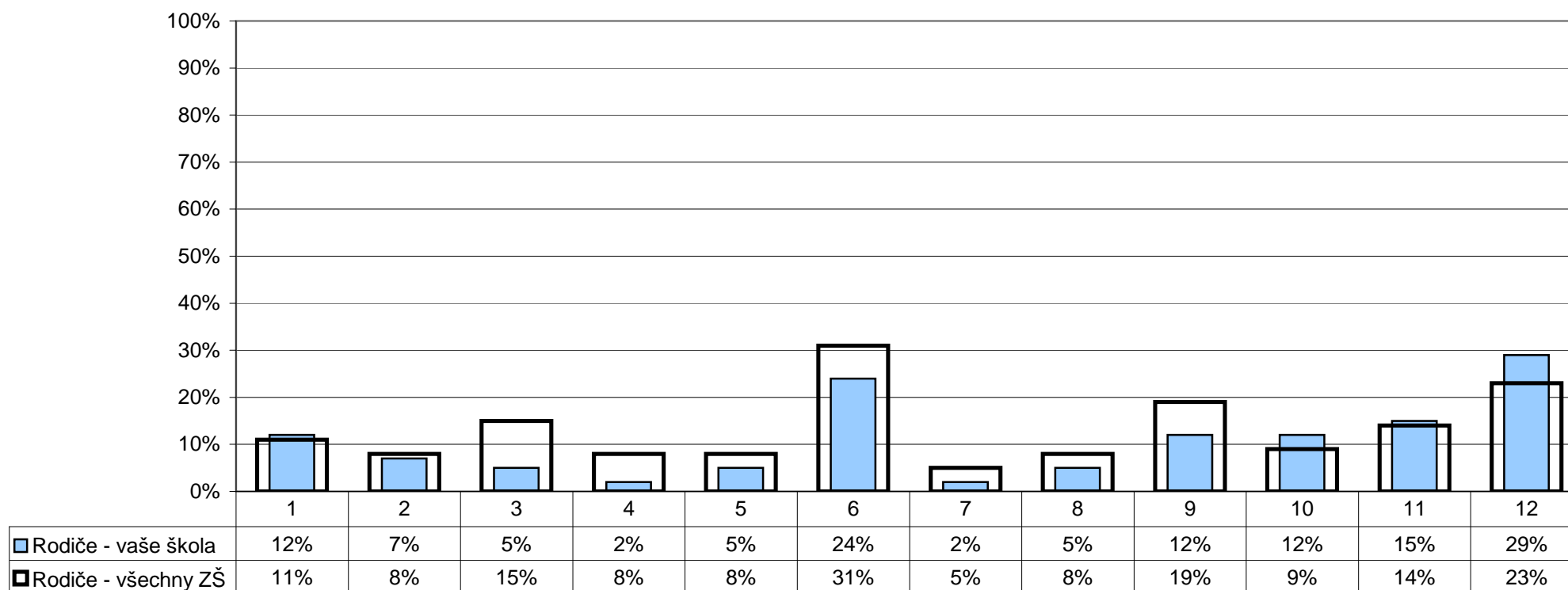
U/20 - Do kterých oblastí života školy by podle vás rodiče raději neměli zasahovat?



- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1 - cíle a směřování školy | 6 - řešení výchovných problémů | 10 - nelze posoudit |
| 2 - vytváření pravidel školy | 7 - personální obsazení | |
| 3 - metody výuky | 8 - skladba předmětů | |
| 4 - obsah výuky | 9 - žádná z uvedených | |
| 5 - hodnocení žáků | | |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

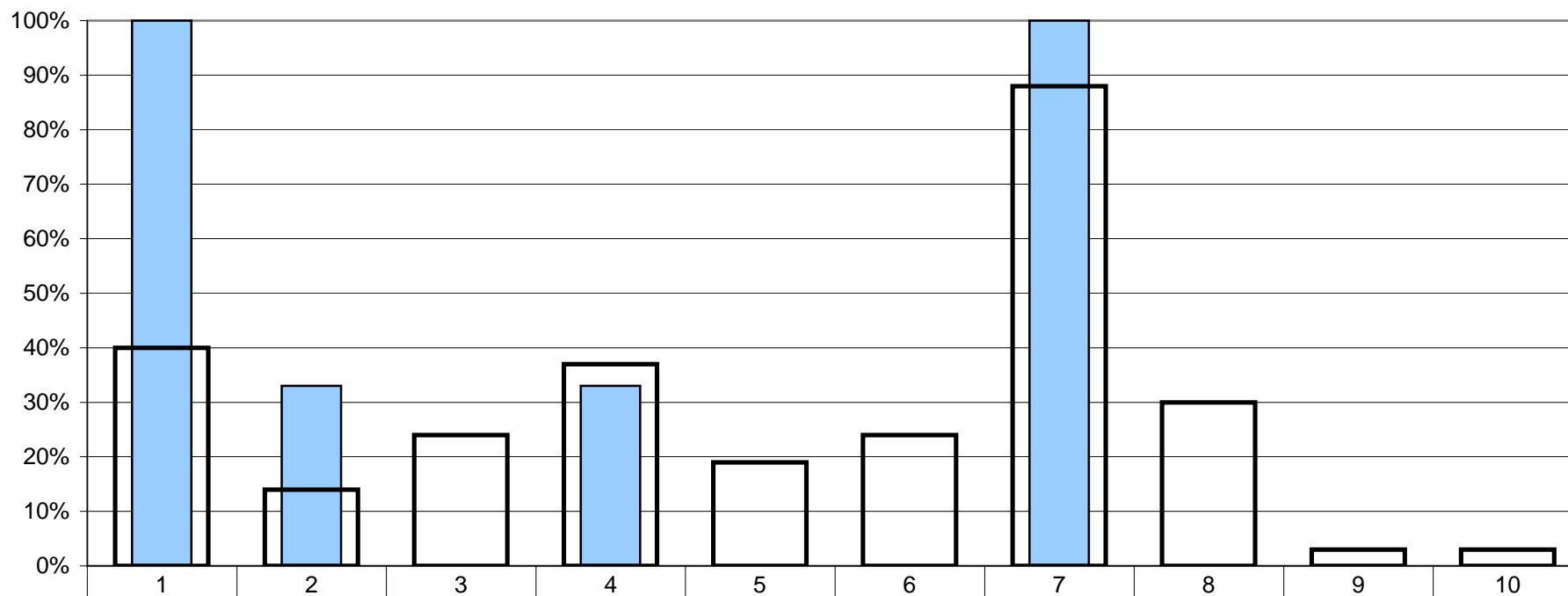
R/10 - Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet?



- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 - cíle a směřování školy | 7 - personální obsazení |
| 2 - vytváření pravidel školy | 8 - skladba předmětů |
| 3 - metody výuky | 9 - spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd. |
| 4 - obsah výuky | 10 - sponzorství a materiální pomoc |
| 5 - hodnocení žáků | 11 - žádná z uvedených |
| 6 - řešení výchovných problémů | 12 - nelze posoudit |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

U/17 - Do kterých oblastí života školy by podle vás žáci raději neměli zasahovat?



| | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|----|----|
| ■ Učitelé - vaše škola | 100% | 33% | 0% | 33% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% |
| ■ Učitelé - všechny ZŠ | 40% | 14% | 24% | 37% | 19% | 24% | 88% | 30% | 3% | 3% |

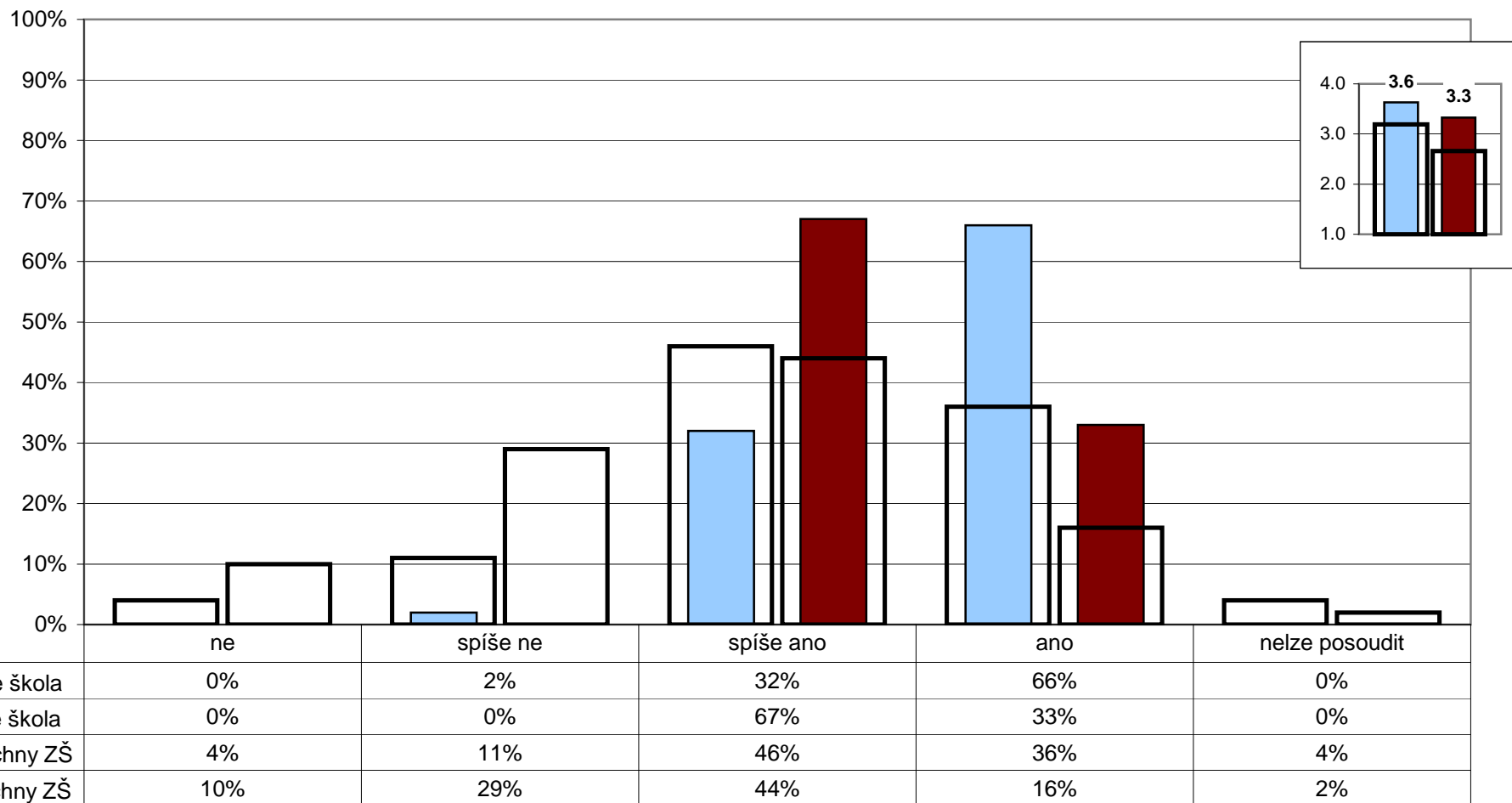
- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1 - cíle a směřování školy | 6 - řešení výchovných problémů | 10 - nelze posoudit |
| 2 - vytváření pravidel školy | 7 - personální obsazení | |
| 3 - metody výuky | 8 - skladba předmětů | |
| 4 - obsah výuky | 9 - žádná z uvedených | |
| 5 - hodnocení žáků | | |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

10. Materiální zázemí

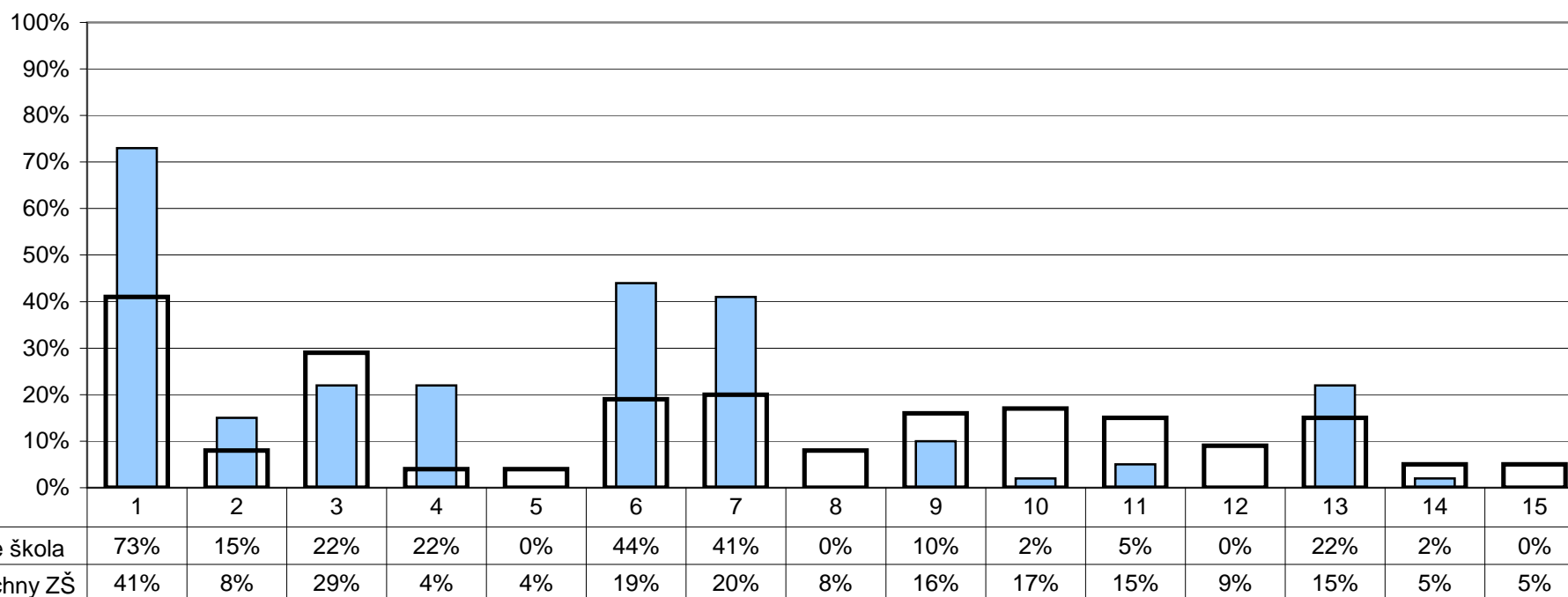
R/26 - Jste spokojeni s materiálním zázemím školy (vybavením a vzhledem budovy, tříd, chodeb atd.)?

U/25 - Jste spokojen(a) s materiálním zázemím vaší školy?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

R/28 - Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?

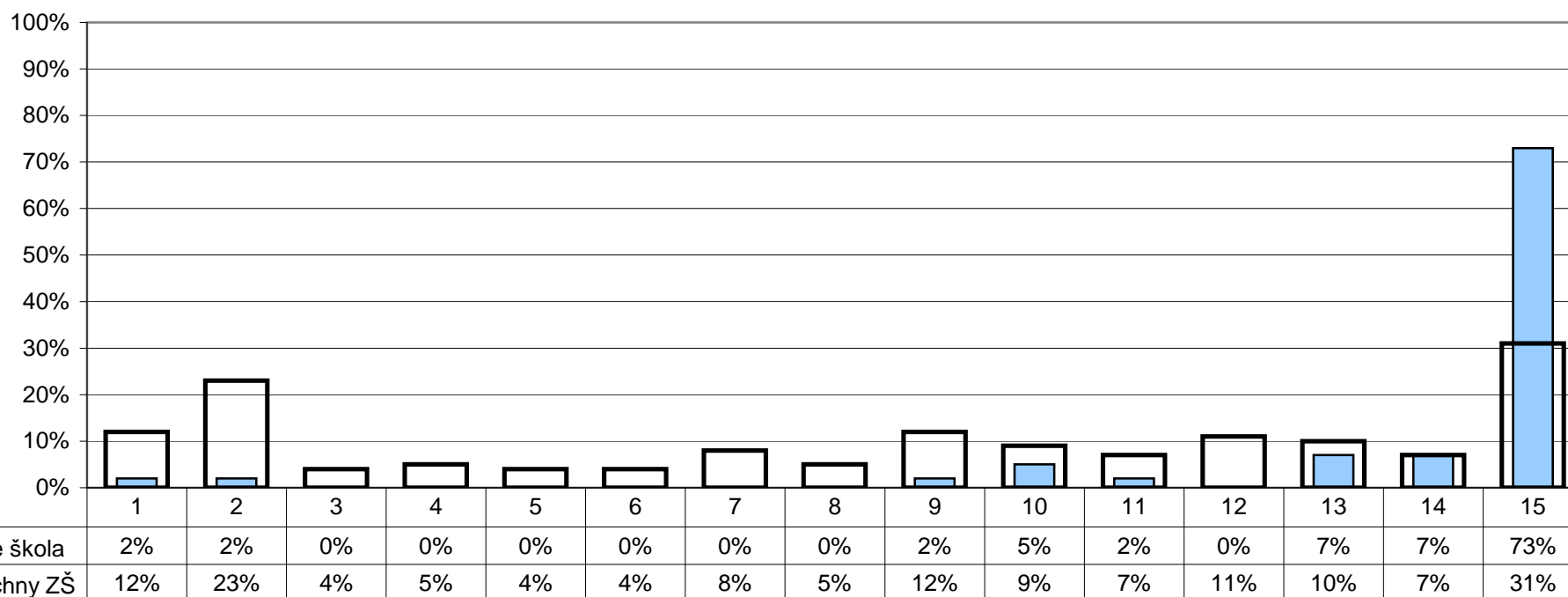


- 1 - přístupu učitelů k žákům
- 2 - vztahů mezi žáky navzájem
- 3 - přístupu učitelů k rodičům
- 4 - vhodného složení pedagogického sboru
- 5 - otevřenosti školy a jejího vedení k našim nápadům a přáním
- 6 - vedení školy, ředitele(ky)
- 7 - kvality výuky

- 8 - kvalitní přípravy žáků na přijímací zkoušky na SŠ
- 9 - mimoškolních akcí pořádaných školou
- 10 - kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, programů, knih, učebnic atd.
- 11 - vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb...
- 12 - výběru volitelných předmětů
- 13 - výběru kroužků
- 14 - něčeho jiného
- 15 - ničeho

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

R/29 - Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?



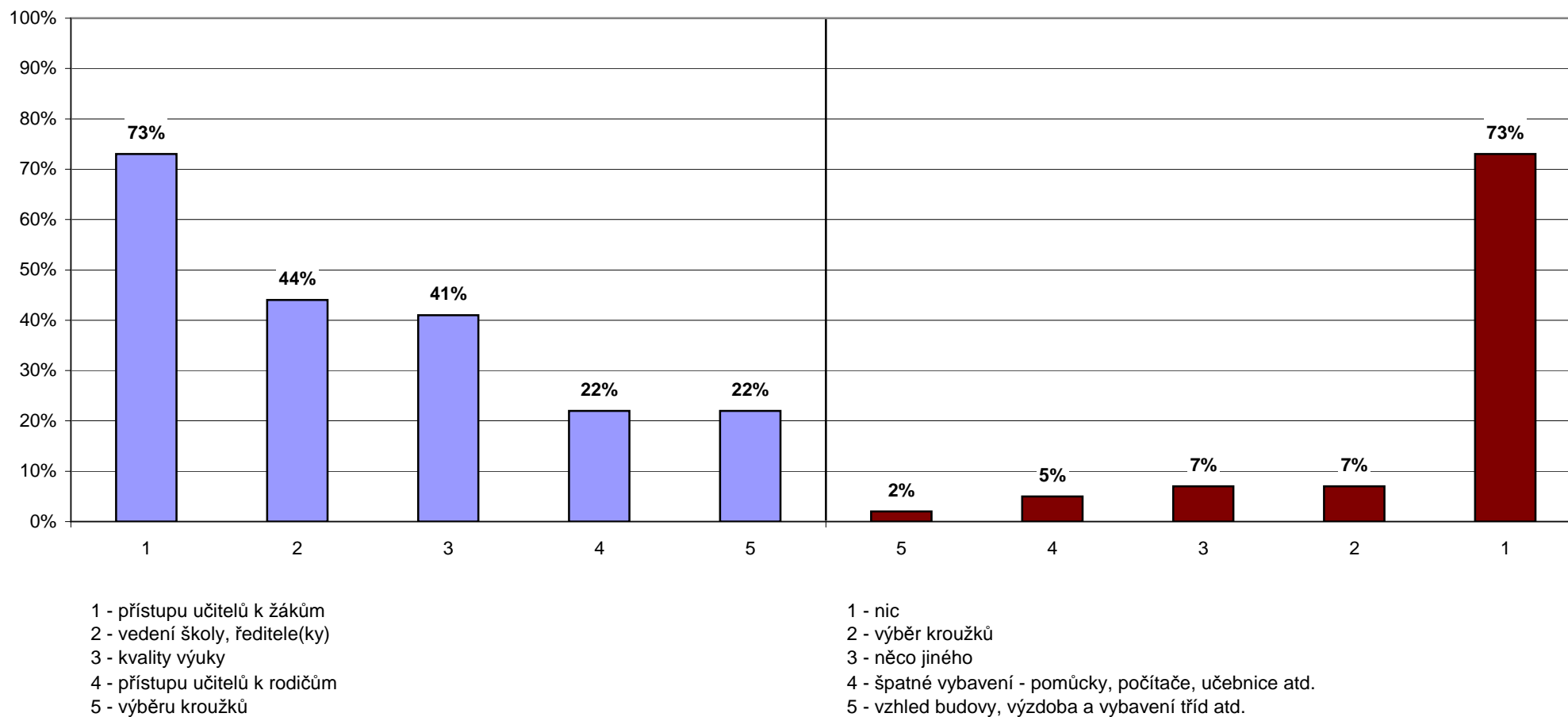
- 1 - přístup učitelů k žákům
- 2 - vztahy mezi žáky navzájem
- 3 - přístup učitelů k rodičům
- 4 - složení pedagogického sboru
- 5 - nedostatečná otevřenost školy a jejího vedení k našim nápadům a přáním
- 6 - vedení školy, ředitel(ka)
- 7 - kvalita výuky

- 8 - příprava žáků na přijímací zkoušky na SŠ
- 9 - málo mimoškolních akcí
- 10 - špatné vybavení - pomůcky, počítače, učebnice atd.
- 11 - vzhled budovy, výzdoba a vybavení tříd atd.
- 12 - výběr volitelných předmětů
- 13 - výběr kroužků
- 14 - něco jiného
- 15 - nic

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

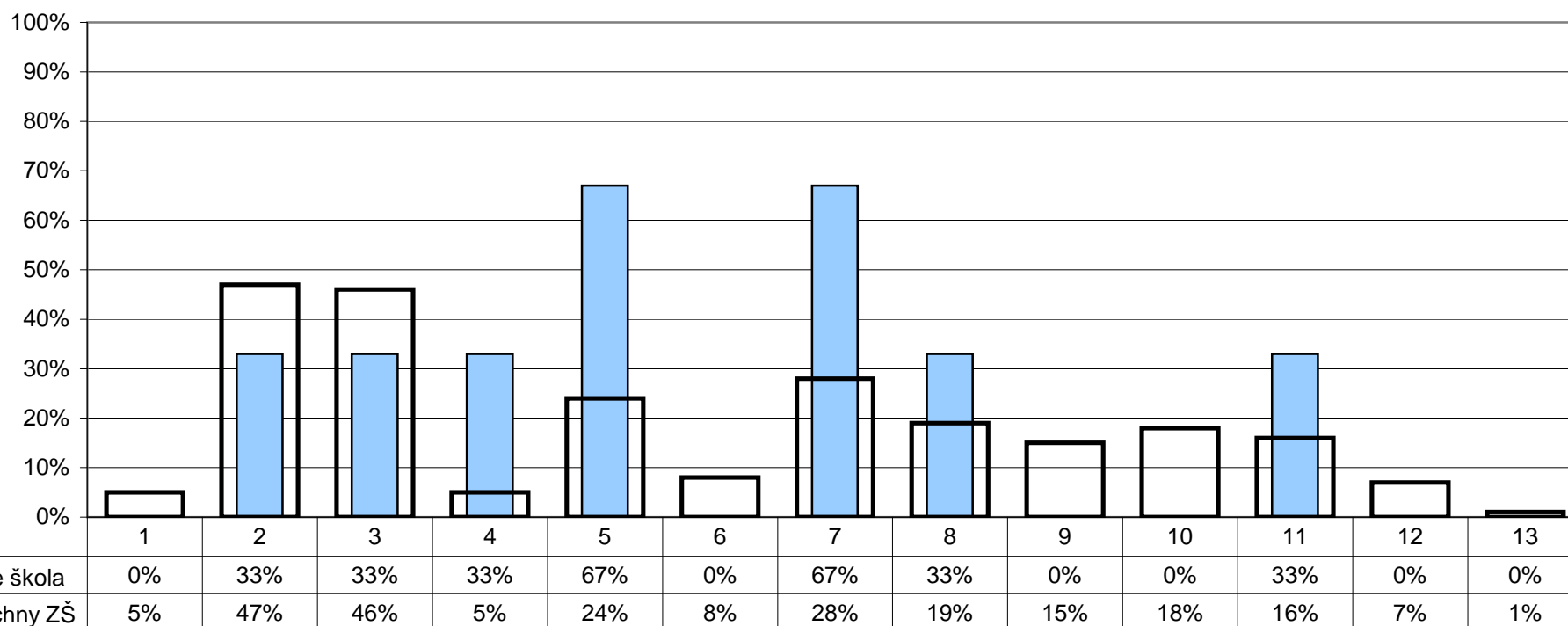
R/28 - Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?

R/29 - Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?



Poznámka: Rodiče vybírali z nabídky tři nejdůležitější věci, kterých si na škole nejvíce váží a které jim nejvíce vadí. Graf zobrazuje pět nejčastěji vybraných odpovědí seřazených dle četnosti výběru (sloupce udávají, kolik procent rodičů si vybralo danou odpověď).

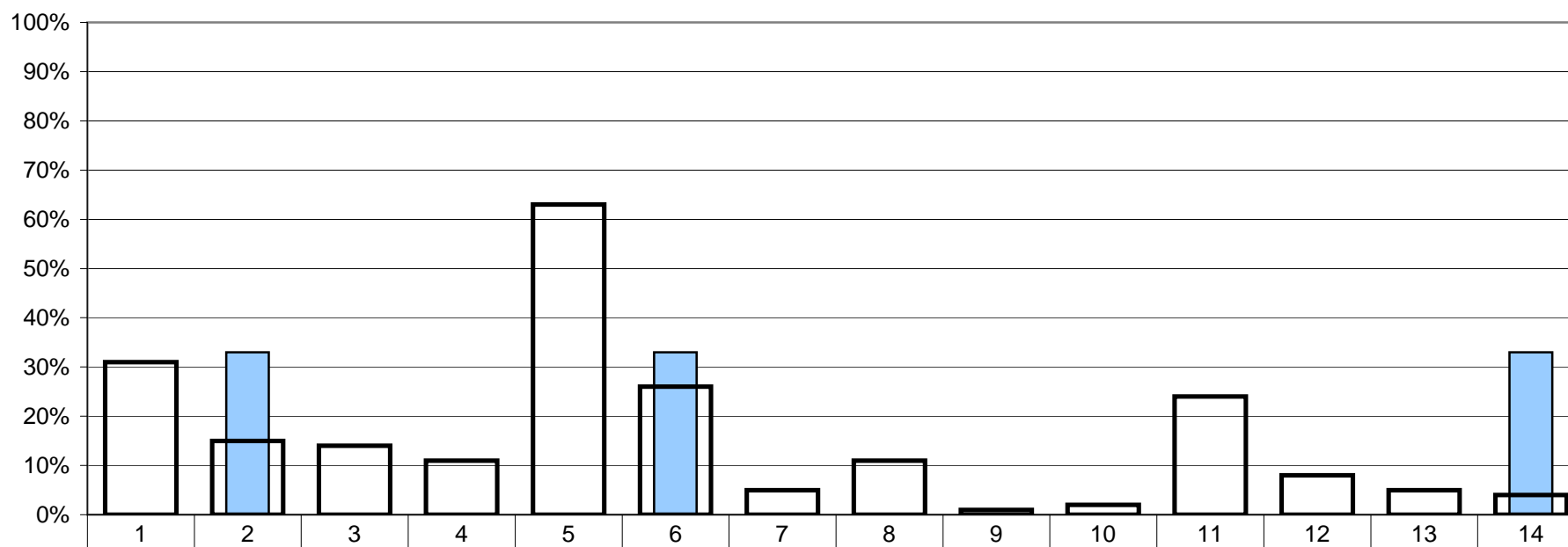
U/30 - Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?



- | | |
|---|--|
| 1 - přístupu a snahy žáků | 7 - vedení školy |
| 2 - dobrých vztahů mezi učiteli | 8 - kvality výuky |
| 3 - snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu | 9 - mimoškolních akcí pořádaných školou |
| 4 - dobrých vztahů mezi žáky navzájem | 10 - kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, programů, knih, učebnic atd. |
| 5 - přátelských vztahů mezi žáky a učiteli | 11 - vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb... |
| 6 - spolupráce s rodiči | 12 - něčeho jiného |
| | 13 - ničeho |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

U/31 - Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?



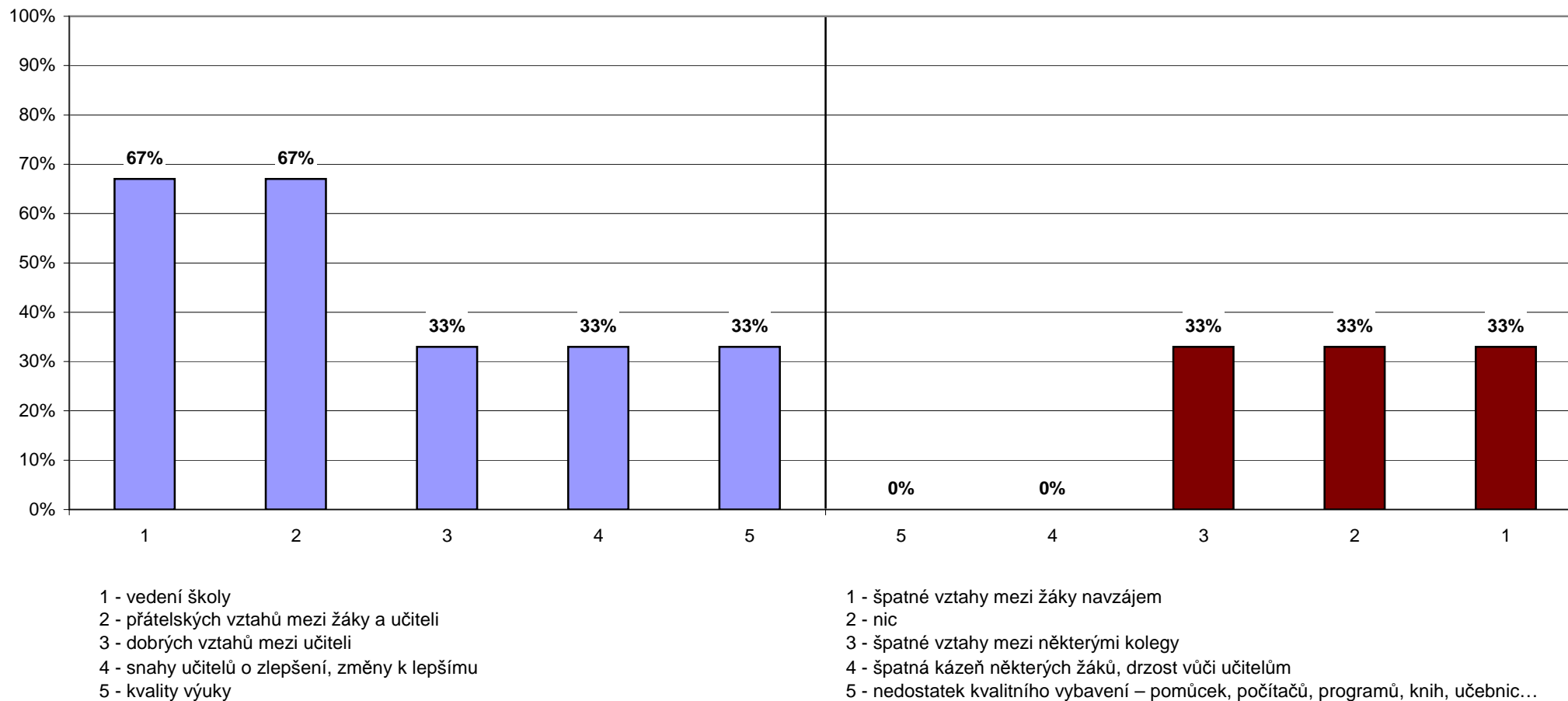
| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| ■ Učitelé - vaše škola | 0% | 33% | 0% | 0% | 0% | 33% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 33% |
| ■ Učitelé - všechny ZŠ | 31% | 15% | 14% | 11% | 63% | 26% | 5% | 11% | 1% | 2% | 24% | 8% | 5% | 4% |

- | | |
|---|---|
| 1 - přístup a neochota žáků | 8 - spolupráce s rodiči |
| 2 - špatné vztahy mezi některými kolegy | 9 - kvalita výuky |
| 3 - neochota některých učitelů ke změně, chybí snaha o zlepšení | 10 - málo mimoškolních akcí |
| 4 - snaha o změny za každou cenu, přílišné inovátorství | 11 - nedostatek kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, učebnic... |
| 5 - špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům | 12 - špatný vzhled budovy, výzdoba a vybavení tříd, chodeb... |
| 6 - špatné vztahy mezi žáky navzájem | 13 - něco jiného |
| 7 - vedení školy | 14 - nic |

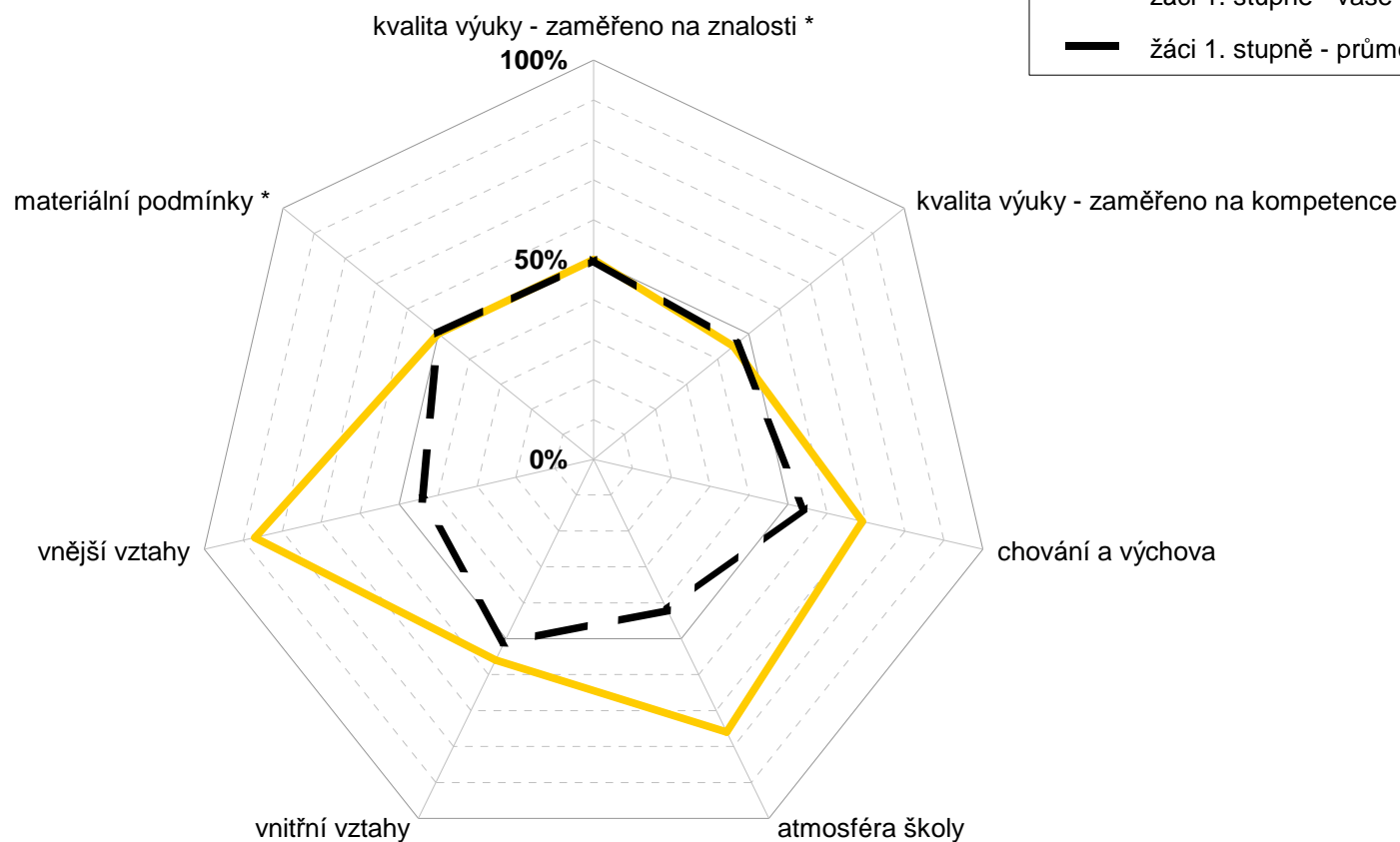
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

U/30 - Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?

U/31 - Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?

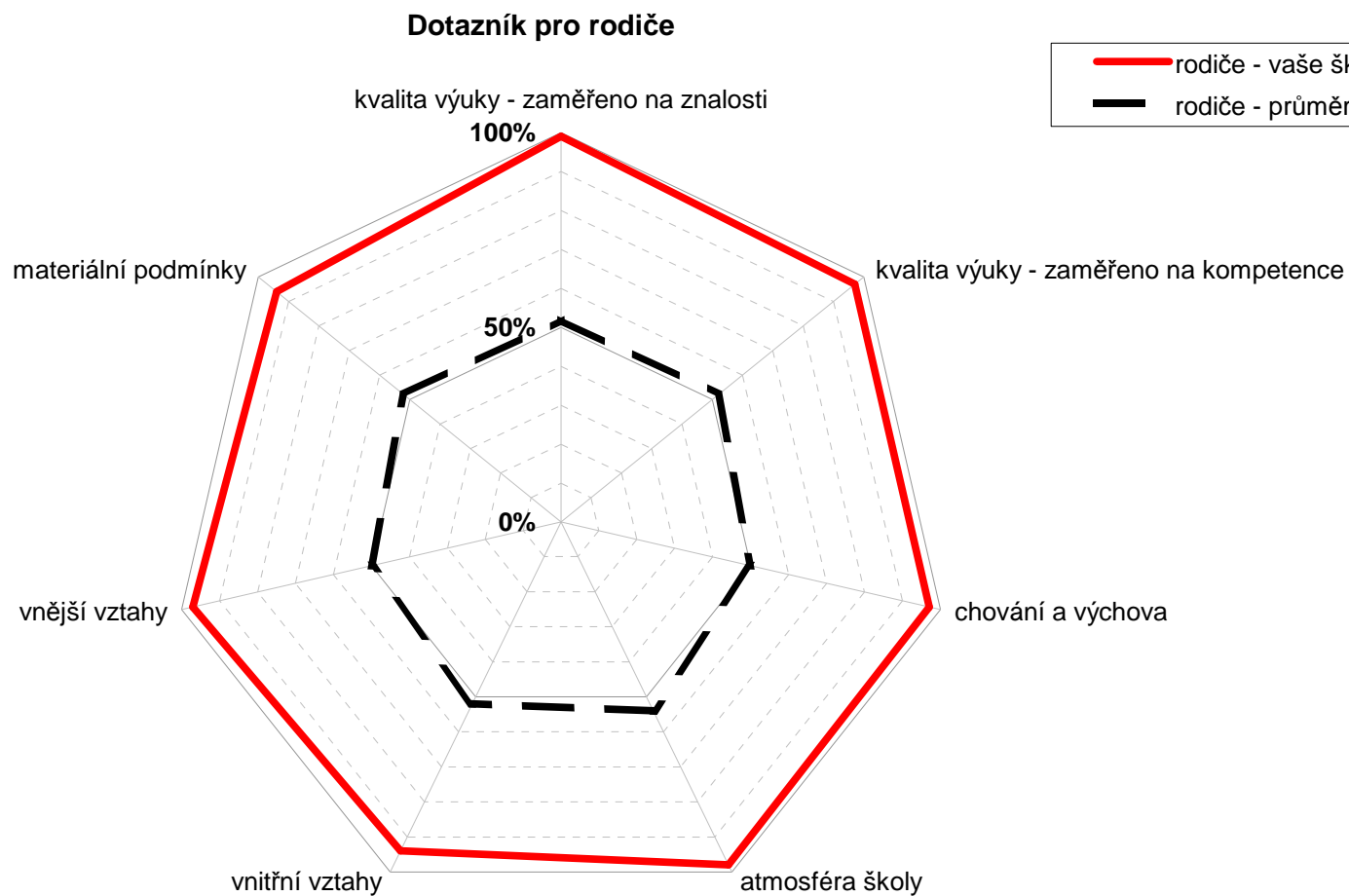


Poznámka: Učitelé vybírali z nabídky tři věci, kterých si na škole nejvíce vážící a tři věci, které jim nejvíce vadí. Graf zobrazuje pět nejčastěji vybraných odpovědí seřazených dle četnosti výběru (sloupce udávají, kolik procent učitelů si vybralo danou odpověď).

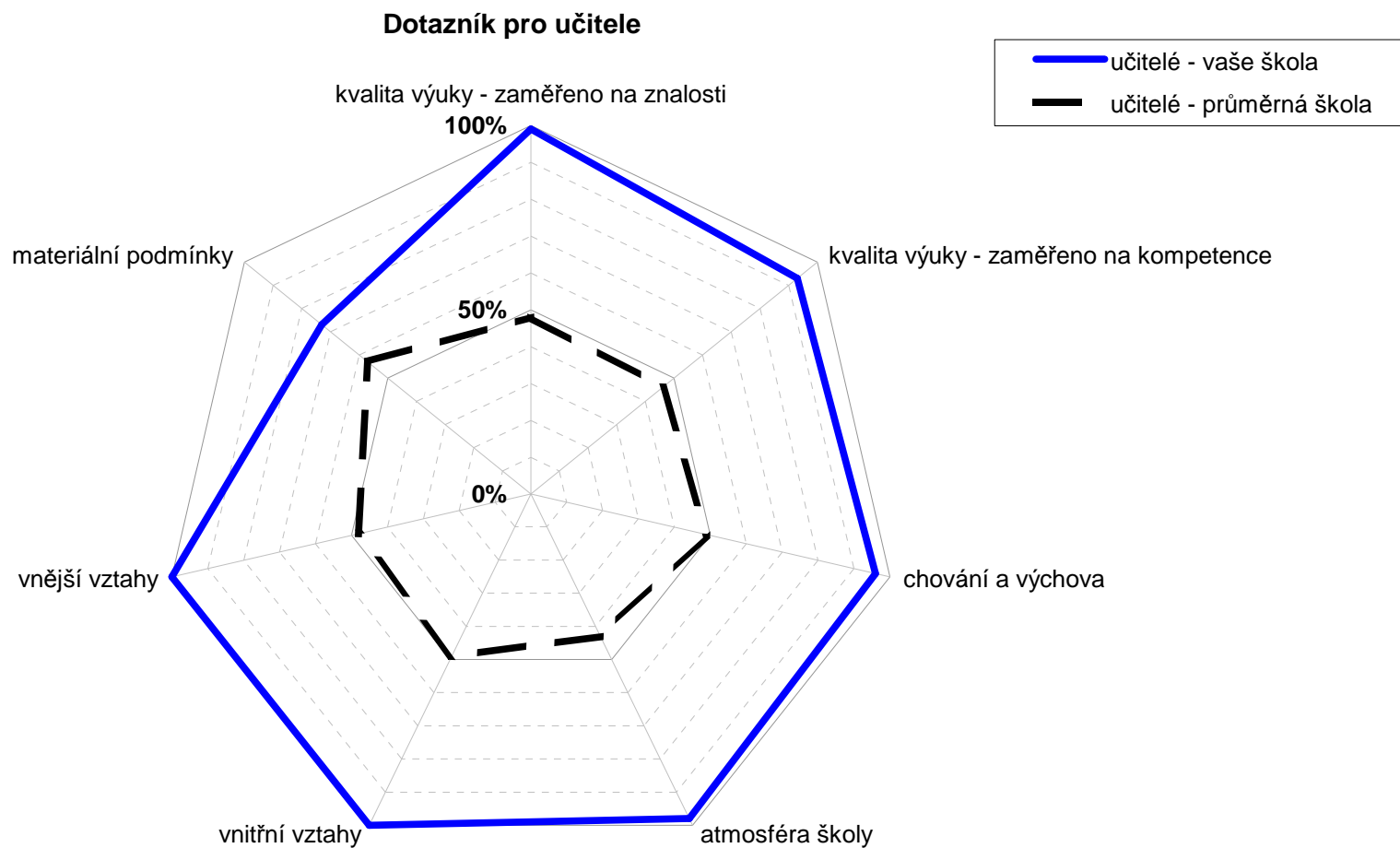
Dotazník pro žáky 1. stupně

* kvalita výuky (zaměřeno na znalosti) a materiální podmínky nebyly žáky 1. stupně hodnoceny, údaj je proto vždy 50 %

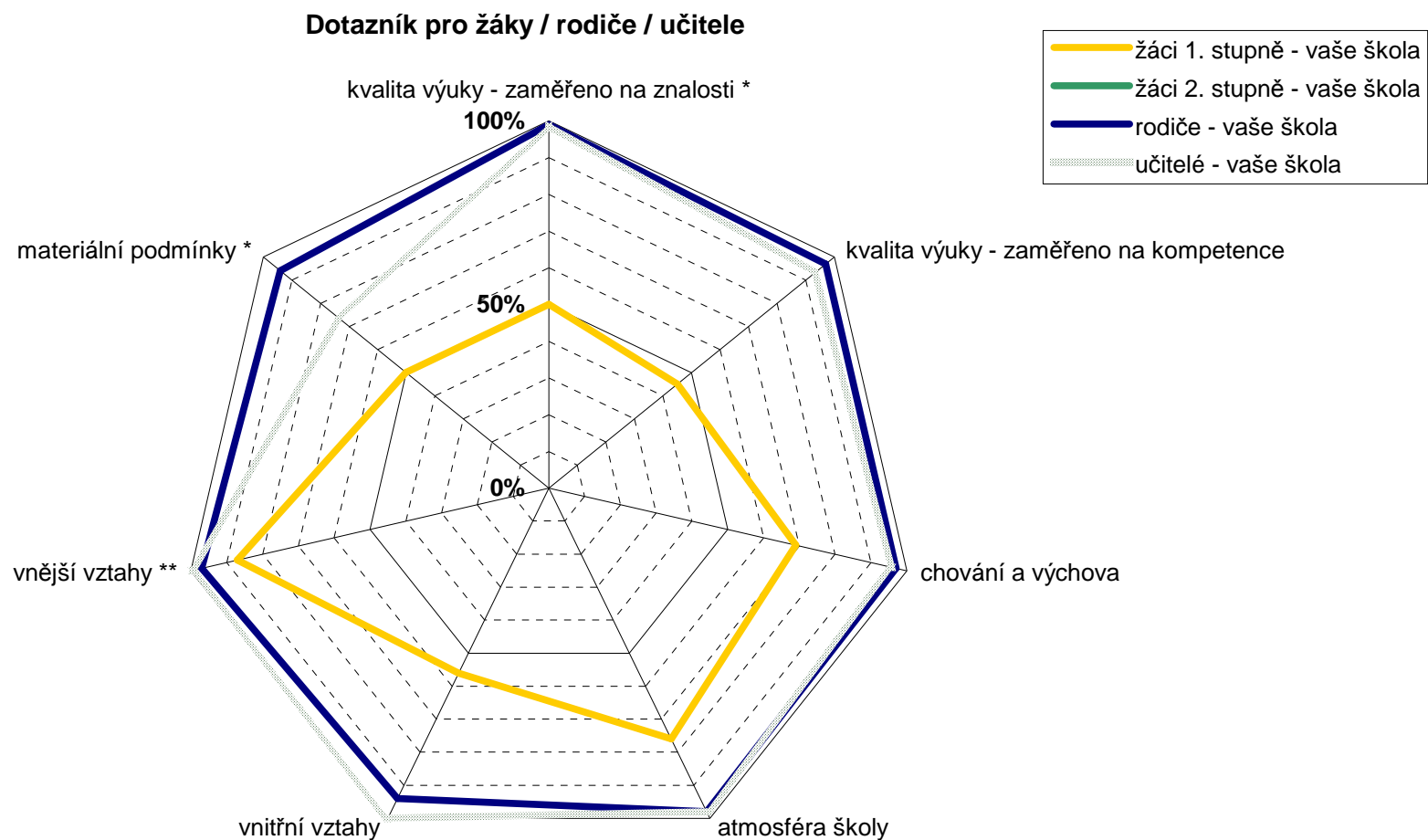
Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře. Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu. Hypotetickou zcela průměrnou školu představuje čárkovaný vnitřní sedmiúhelník.



Poznámka: Na každém rameni je vynesena percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře. Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu. Hypotetickou zcela průměrnou školu představuje čárkovaný vnitřní sedmiúhelník.



Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře. Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu. Hypotetickou zcela průměrnou školu představuje čárkovaný vnitřní sedmiúhelník.



* kvalita výuky (zaměřeno na znalosti) a materiální podmínky nebyly žáky 1. stupně hodnoceny, údaj je proto vždy 50 %

** vnější vztahy nebyly žáky 2. stupně hodnoceny, údaj je proto vždy 50 %

Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře.